

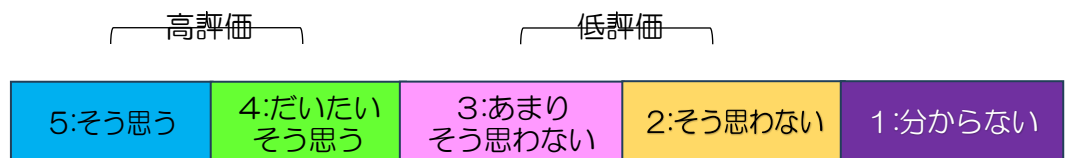
令和8年度 第1回学校評価アンケート結果

令和8年10月8日

アンケート実施概要

実施期間：7月9日～17日（地域の皆様：7月28日～8月7日）

評価：5段階評価



回答率：児童97%、保護者91%、地域90%、教職員100%

項目別アンケート集計結果

【ふるさと油谷を愛する子（自分から）】

（１）地域の人と関わる学習が好きである。

学校は、地域の「人・もの・こと」に積極的に関わる学習に取り組み、ふるさと油谷のよさが分かる児童を育てている。

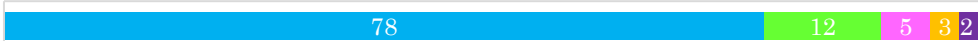
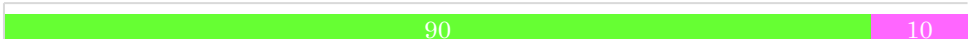
児童	R8①	86 12 11
	R8②	
保護者	R8①	50 49 1
	R8②	
教職員	R8①	50 50
	R8②	
学運協	R8①	95 5
	R8②	

（２）ふるさと油谷が好きである。学校は、ふるさと油谷のよさを児童と共有している。

児童	R8①	88 10 11
	R8②	
保護者	R8①	57 42 1
	R8②	
教職員	R8①	30 70
	R8②	
学運協	R8①	69 31
	R8②	

(3) 将来の夢や目標をもっている。【やまぐち PRIDE②】

学校は、児童が将来の夢や目標がもてるように、様々な活動や学習の中で働きかけを行っている。

児童	R8①	
	R8②	
保護者	R8①	
	R8②	
教職員	R8①	
	R8②	
学運協	R8①	
	R8②	

(4) ふるさと油谷のために役立つことをしてみたいと思う。【油谷みずゞ学園共通】【やまぐち PRIDE③】

学校は、児童が油谷のよさに気づき、地域のために何か行動しようとする児童を育てている。

児童	R8①	
	R8②	
保護者	R8①	
	R8②	
教職員	R8①	
	R8②	
学運協	R8①	
	R8②	

【かしこい子（進んで読書）（思いやり）】

（５）学校が好きである。

学校は、魅力ある学校づくりに取り組んでいる。

児童	R8①	83 16 1
	R8②	
保護者	R8①	54 39 2 4 1
	R8②	
教職員	R8①	40 60
	R8②	
学運協	R8①	74 26
	R8②	

（６）学校の授業は分かりやすい。【油谷みずゞ学園共通】

学校は、児童が「できる・分かる」授業をしようとしている。

児童	R8①	73 27
	R8②	
保護者	R8①	54 41 2 1 2
	R8②	
教職員	R8①	20 70 10
	R8②	
学運協	R8①	58 42
	R8②	

(7) 学校または家で、進んで読書をしている。

学校は、進んで読書をする児童となるよう、積極的な取組を行っている。

児童	R8①	48 25 20 7
	R8②	
保護者	R8①	25 29 30 15 1
	R8②	
教職員	R8①	90 10
	R8②	
学運協	R8①	37 58 5
	R8②	

(8) 毎日、家庭学習をしている。(学年×10分+10分)

学校は、児童が家庭での学習習慣が身につくよう、働きかけている。

児童	R8①	61 31 3 3 2
	R8②	
保護者	R8①	39 33 20 8
	R8②	
教職員	R8①	20 70 10
	R8②	
学運協	R8①	48 48 4
	R8②	

- 学校は、主体的で対話的で深い学びとなる授業づくりを目指して、校内研修の取組を積極的に実践している。

対象者別割合	
児童	R8① 75 22 21 R8②
保護者	R8① 25 63 11 R8②
教職員	R8① 30 60 10 R8②
学運協	R8① 63 32 5 R8②

【やさしい子（言葉づかい）】

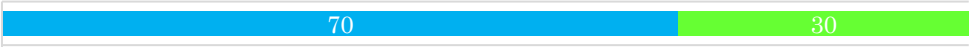
- (10) 出会った人に、自分からあいさつをしている。【油谷みずぐ学園共通】

学校は、出会った人に、自分からあいさつをする児童になるような取組を行っている。

児童	R 8 ①	78 20 2		
	R 8 ②			
保護者	R 8 ①	35 44 20 1		
	R 8 ②			
教職員	R 8 ①	20 70 10		
	R 8 ②			
学連協	R 8 ①	48 48 4		
	R 8 ②			

(11) 友達のよいところを見つけ、助け合って学校生活を送っている。

学校は、いじめ防止に向けて、また、温かい関わりのある学級づくりに向けて、積極的に取り組んでいる。

児童	R8①	
	R8②	
保護者	R8①	
	R8②	
教職員	R8①	
	R8②	
学運協	R8①	
	R8②	

(12) 自分には、よいところがあると思う。 【やまぐち PRIDE①】

学校は、児童の自己肯定感があがるような取組を行っている。

児童	R8①	
	R8②	
保護者	R8①	
	R8②	
教職員	R8①	
	R8②	
学運協	R8①	
	R8②	

【たくましい子（バランス）】

(13) 「早寝、早起き、朝ごはん、歯みがき」ができている。

学校は、児童に基本的な生活習慣が身につくような取組を行っている。

児童	R8①	67 26 5 2
	R8②	
保護者	R8①	38 48 13 1
	R8②	
教職員	R8①	20 70 10
	R8②	
学運協	R8①	48 52
	R8②	

(14) 天気の良い日に、進んで外で遊んだりスポーツをしたりしている。（スポ少も）

学校は、体力向上に向けた取組を、児童と共に積極的に行っている。

児童	R8①	82 13 4 1
	R8②	
保護者	R8①	60 26 10 3 1
	R8②	
教職員	R8①	40 60
	R8②	
学運協	R8①	48 52
	R8②	

