

令和8年度 油谷みすゞ学園教育グランドデザイン

学園教育目標

ふるさと油谷を愛し、たくましく^{あす}未来を切り拓く児童生徒の育成
～ 児童・生徒の主体的な取組による「油谷プライド」の醸成 ～

各校教育目標



油谷小学校

ふるさと油谷を愛する、
かしこく、やさしく、
たくましい児童の育成



菱海中学校

楽しくやりがいのある
学校教育の推進
～ 「がんばり」と
「優しさ」の発揮 ～



向津具小学校

ふるさと向津具を愛し、自ら学び
共に生きる子の育成
～ 考えよう 伝えよう
響き合おう ～

学園教育方針

- コミュニティー・スクールを核とし、地域協育ネットの仕組みを生かした菱海中学校区のネットワークを形成し、油谷地域縦がかりで子どもたちの学びや育ちを支援する仕組みを構築する。
- 小中・小小の児童生徒の交流活動を通して、各校における学びを深めたり、相手を思いやる気持ちを育てたりするとともに、小から中への滑らかな移行や接続を図る。
- 児童・生徒の主体的な取組によりふるさと油谷を愛する心「油谷プライド」の醸成を図る。
- 油谷地区における児童生徒理解を深め、きめ細やかな指導ができるような研修体制づくりを推進する。

学年区分別目標 <めざす児童・生徒像>

基礎期(前期)【小1～小4】	充実期(中期)【小5～中1】	発展期(後期)【中2・中3】
身近な人々やまわりの自然とのふれあいを通して、思いやりとやさしさをもつ児童の育成	地域の伝統文化や自然環境のよさに気付き、ふるさとへの誇りと自信をもつ児童生徒の育成	ふるさとを大切にし、自らの生き方に夢と志をもって成長しようとする生徒の育成

重点 共通 取組

<スマイル・プロジェクト>

地域を笑顔（スマイル）にすることを目的とした、菱海中生徒が中心となって企画・運営する地域清掃活動

<メディアコントロール・ウィーク>

望ましい生活習慣の確立と健康生活の向上をめざした、3校が共通期間に行う取組

<学校地域連携カリキュラムのブラッシュアップ>

実効性が高く、持続可能なカリキュラムにするための見直し

<「油谷プライド」の醸成に向けた授業実践>

各校の「〇〇プライド」の醸成を目的とした、総合・生活科・社会科等での授業実践、授業交流

<Sing Together> (昨年度の合同研修会でのアイデアから)

表現力や自己肯定感の向上、各校のよさを認め合う場の設定を目的とした、音楽発表会

3校合同研修会 3部会共通取組事項

	まなび部（知育）	こころ部（徳育）	からだ部（体育）
身につけさせたい 資質・能力	主体性・伝える力	思いやり・やさしさ	自己調整力
重点取組	・基礎学力の向上 ・グループ活動の充実	・ポジティブな言動の見える化と価値付け	・体力向上 ・メディアとの向き合い方を中心とした生活習慣の改善
取組の方策	・対話的な学習活動を設定する。 ・書いて身に付ける活動を取り入れる。	・児童・生徒同士の「いいところ探し」の取組を行う。 ・教師がアンテナを張り、積極的に価値付けを行う。	・中1と小4合同の体力テストを実施する。 ・生活習慣チェックの結果から効果的なフィードバックを行う。