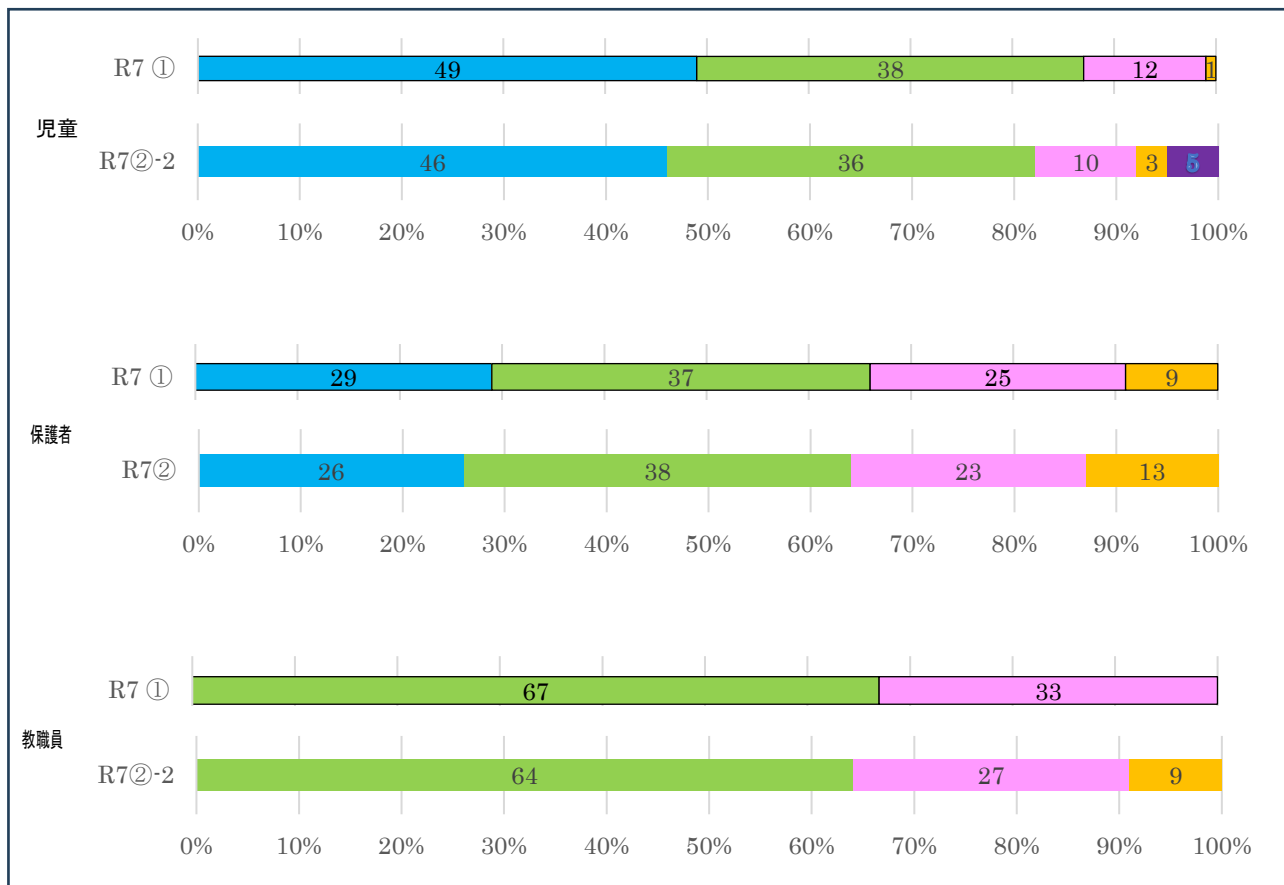
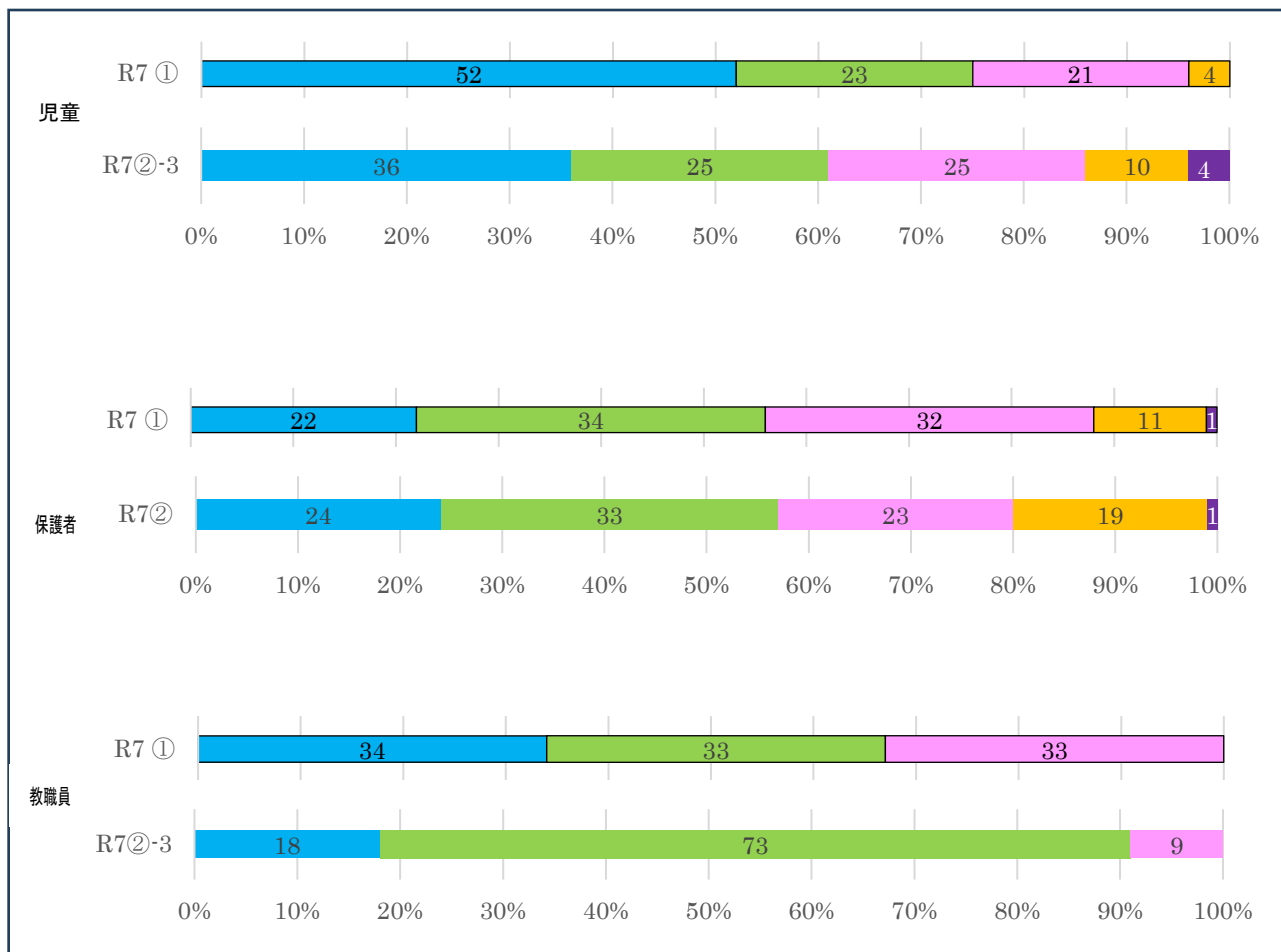


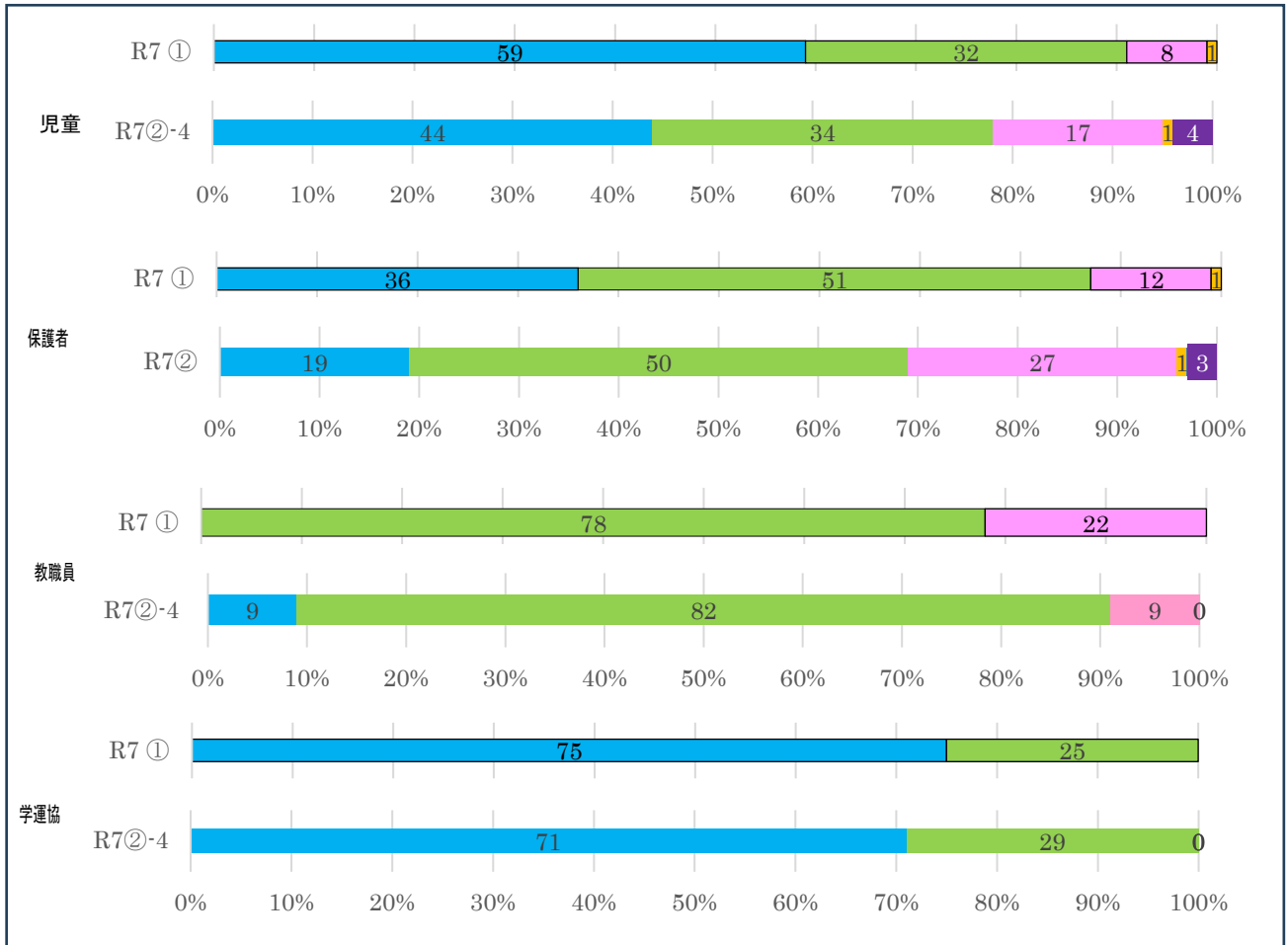
(2) 児童は、家庭学習（学年×10+10分程度）を行っている。



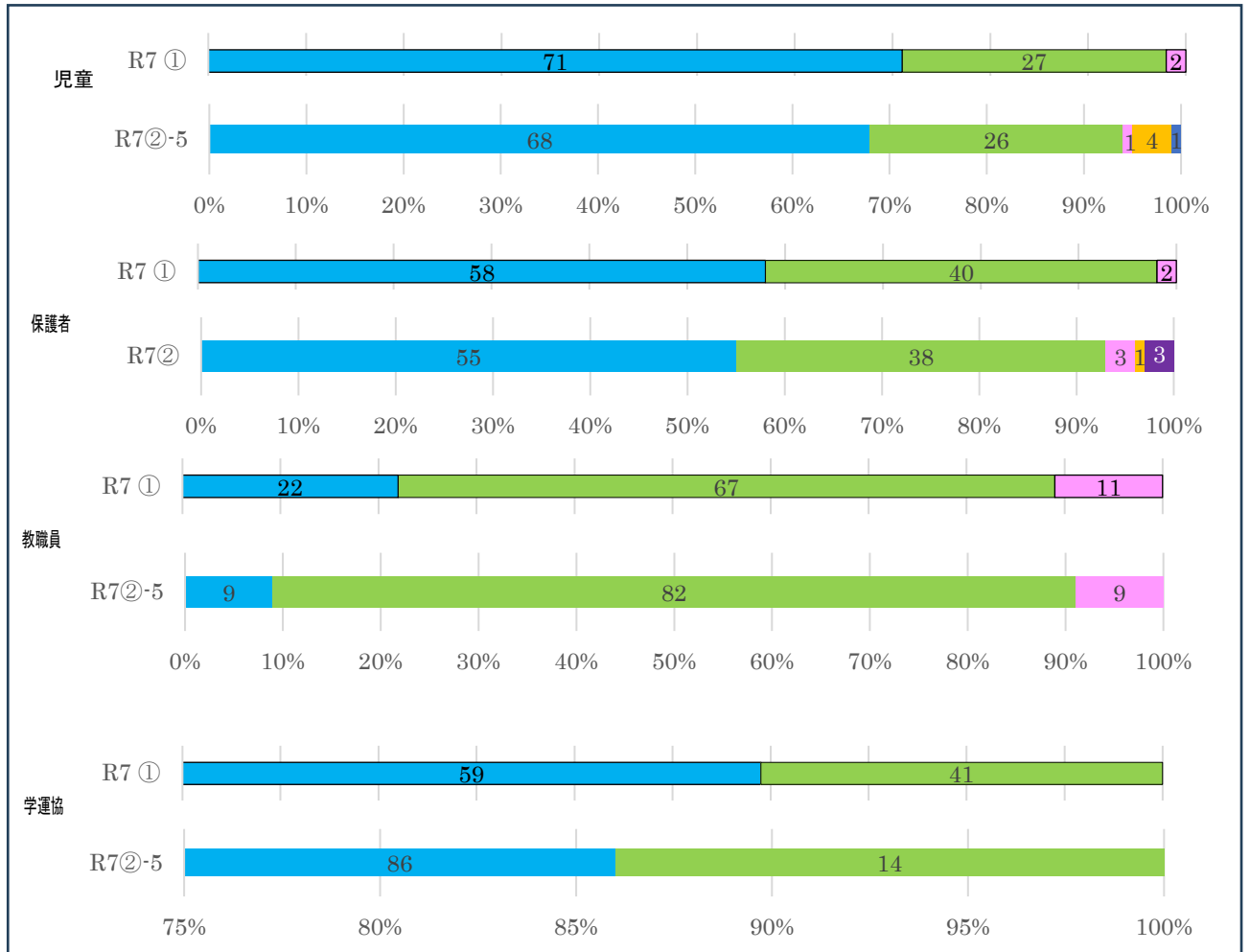
(3) 児童は、進んで読書に取り組んでいる。



(4) 児童は、人の話をしっかりと聞き、反応を返したり質問したりしている。

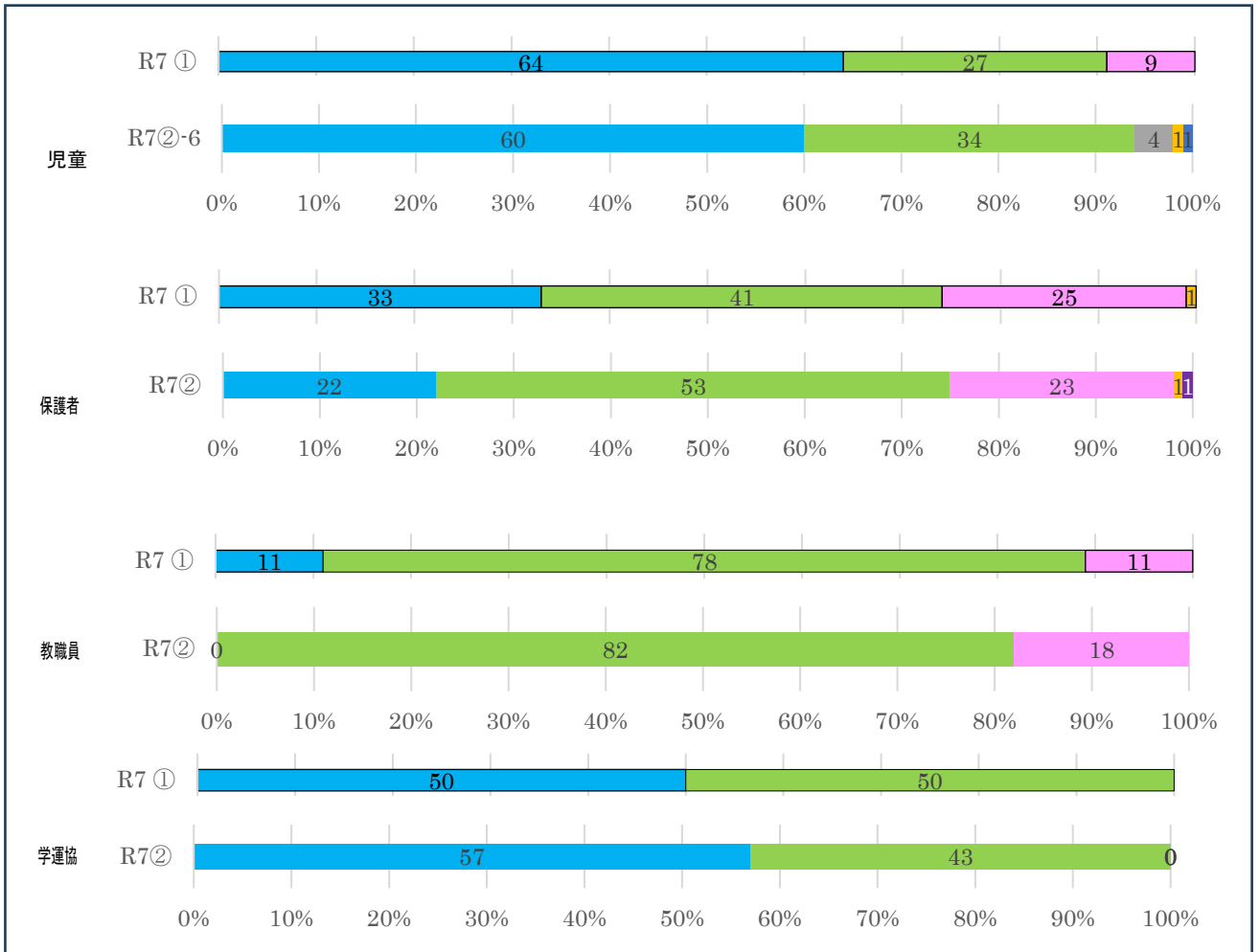


(5) 先生は、できる・分かる授業をしようとしている。

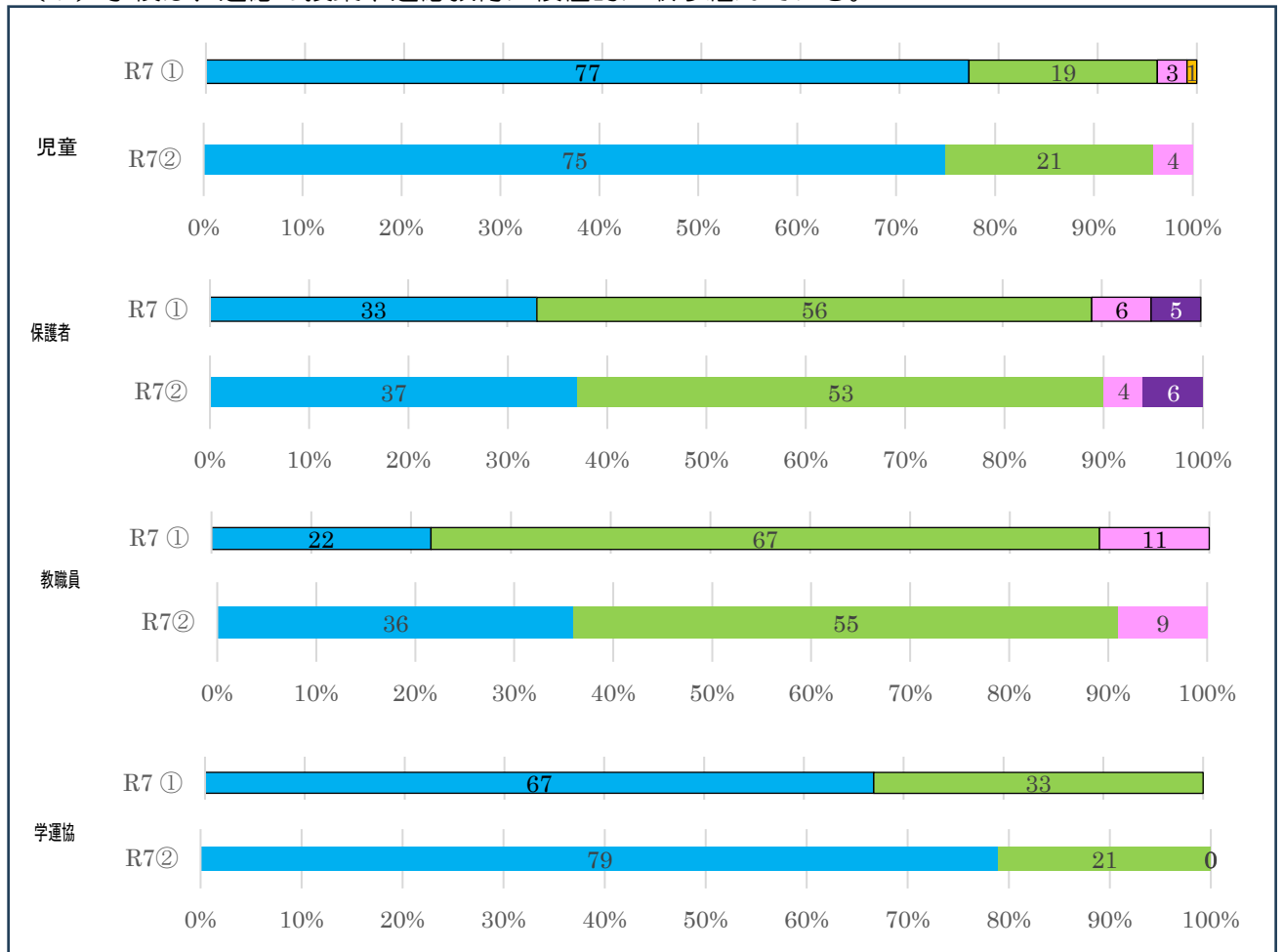


【心の教育について】

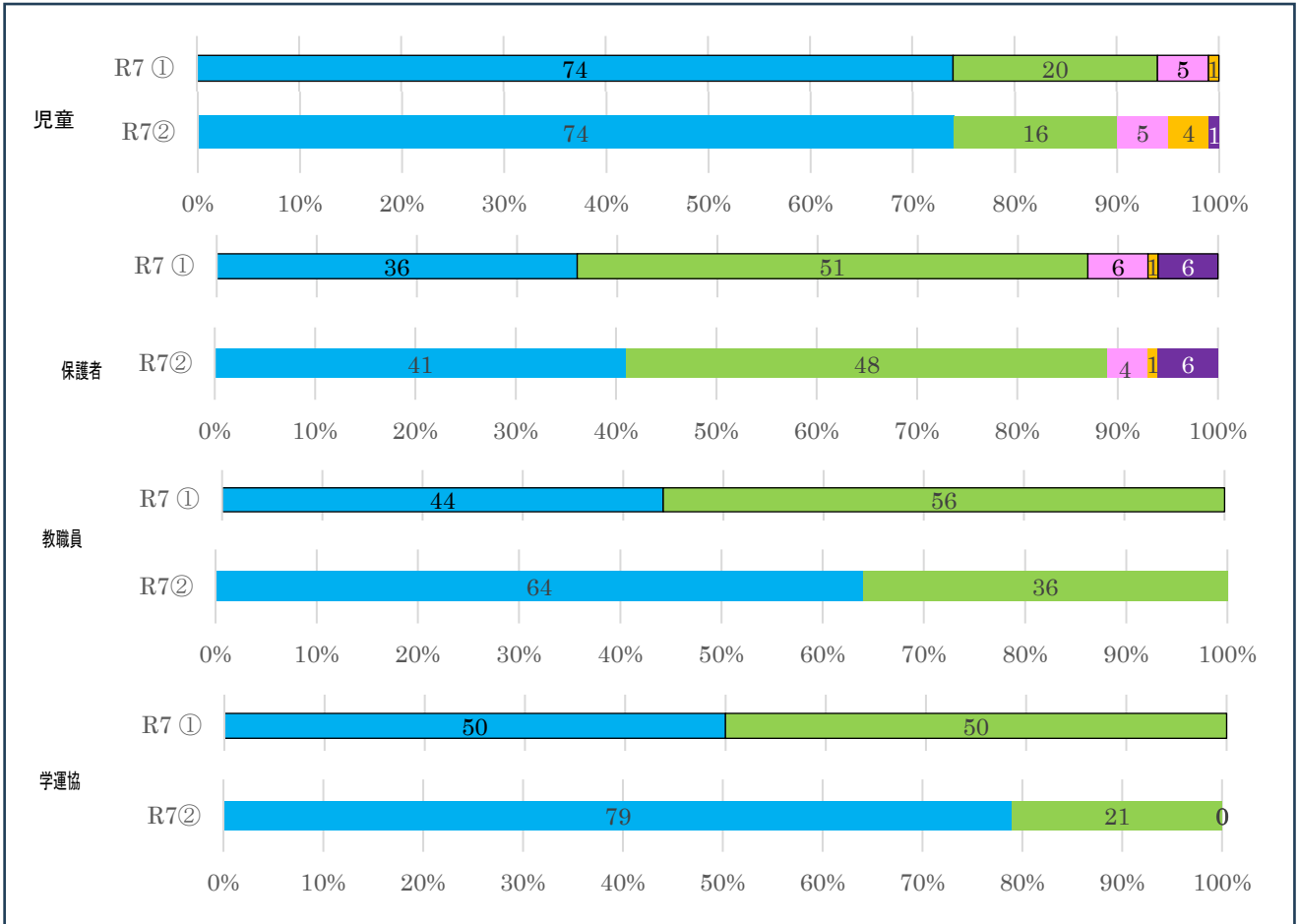
★ (6) 児童は、出会った人に進んであいさつをしている。



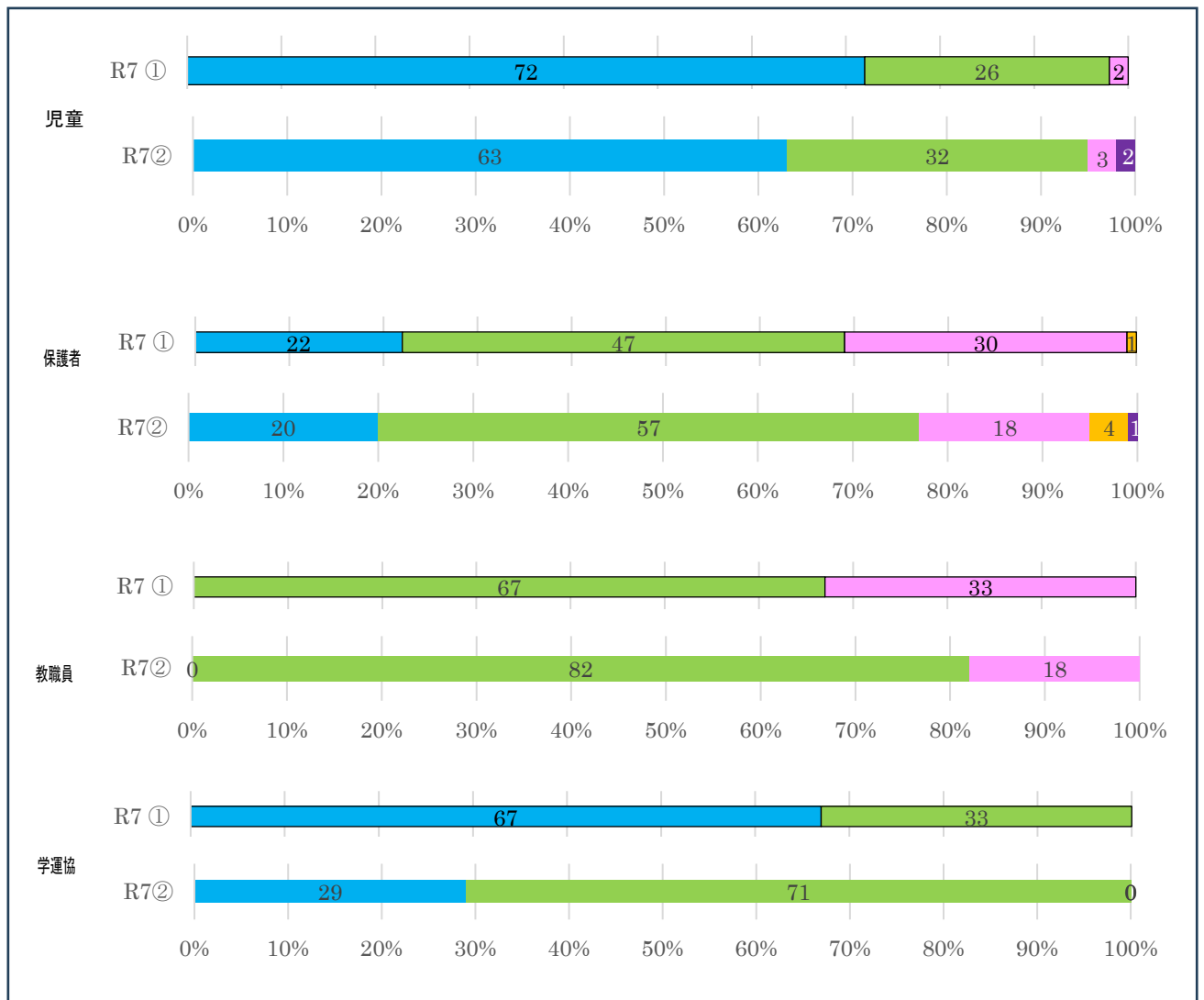
(7) 学校は、道徳の授業や道徳教育に積極的に取り組んでいる。



(8) 学校は、いじめ防止に向けて積極的に取り組んでいる。

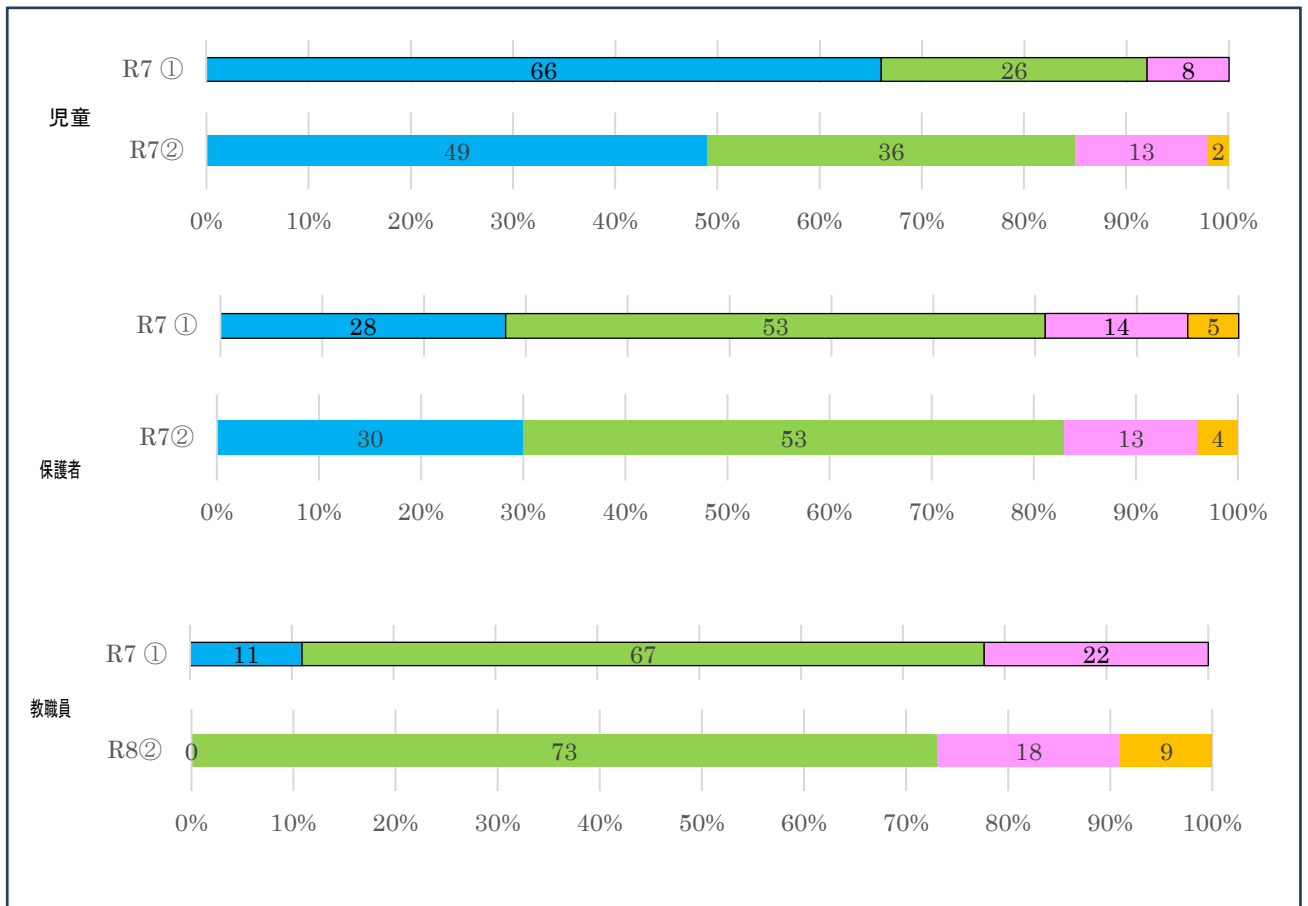


★ (9) 児童は、相手や場に応じた言葉遣いや態度をしている。

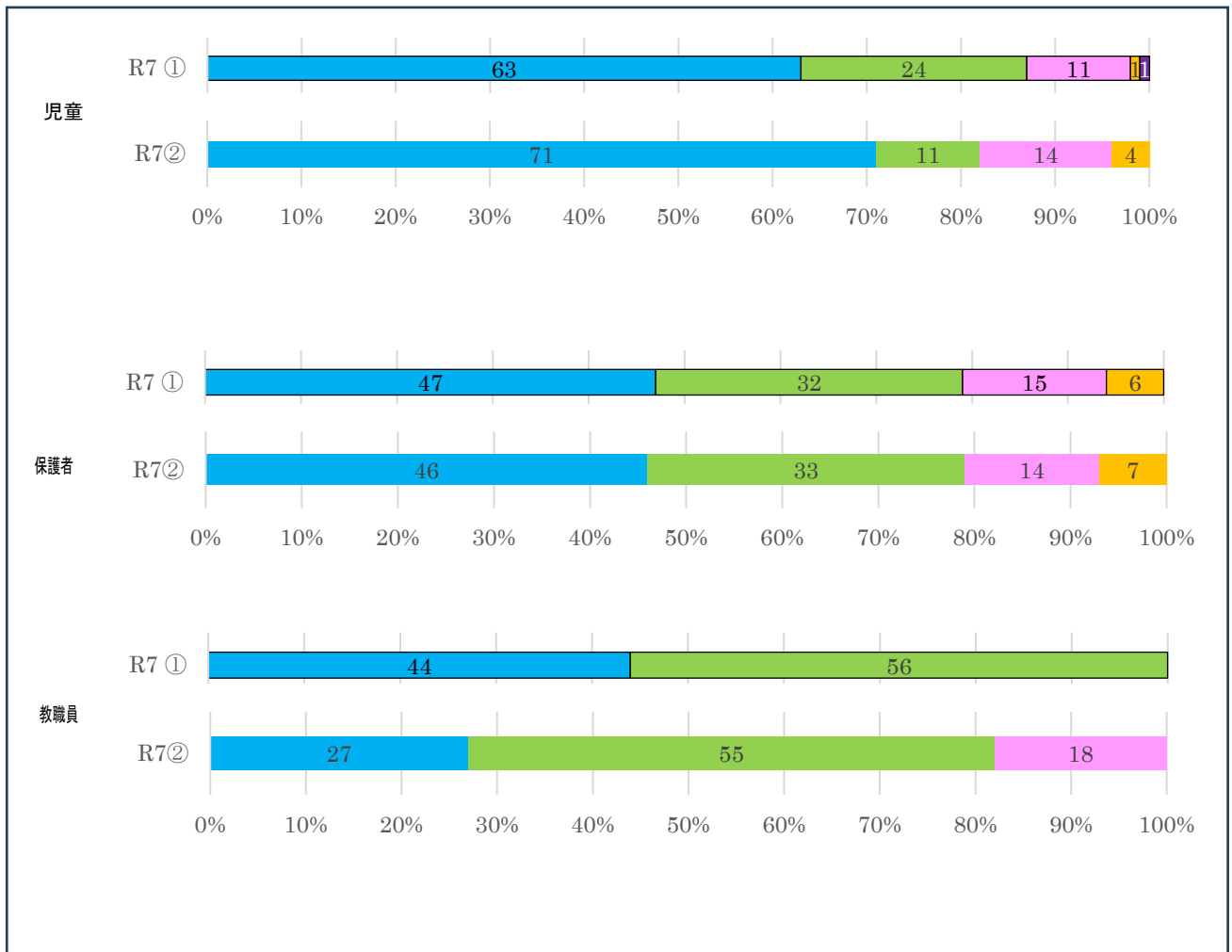


【体力・健康安全について】

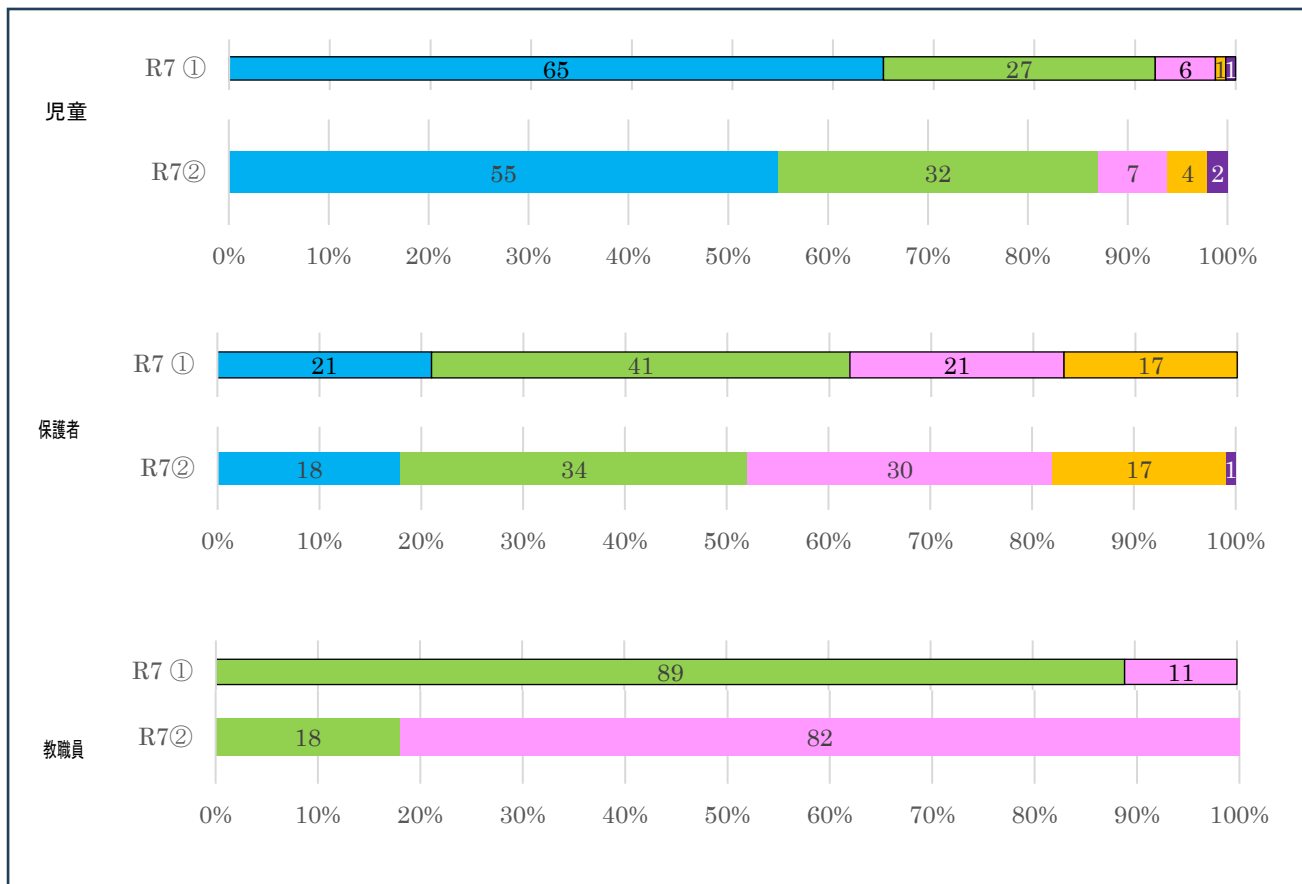
(10) 児童は、「早寝、早起き、朝ご飯、歯磨き」などの基本的な生活習慣が身についている。



(11) 児童は、進んで外で遊んだり、スポーツをしたりしている。(スポ少含む)

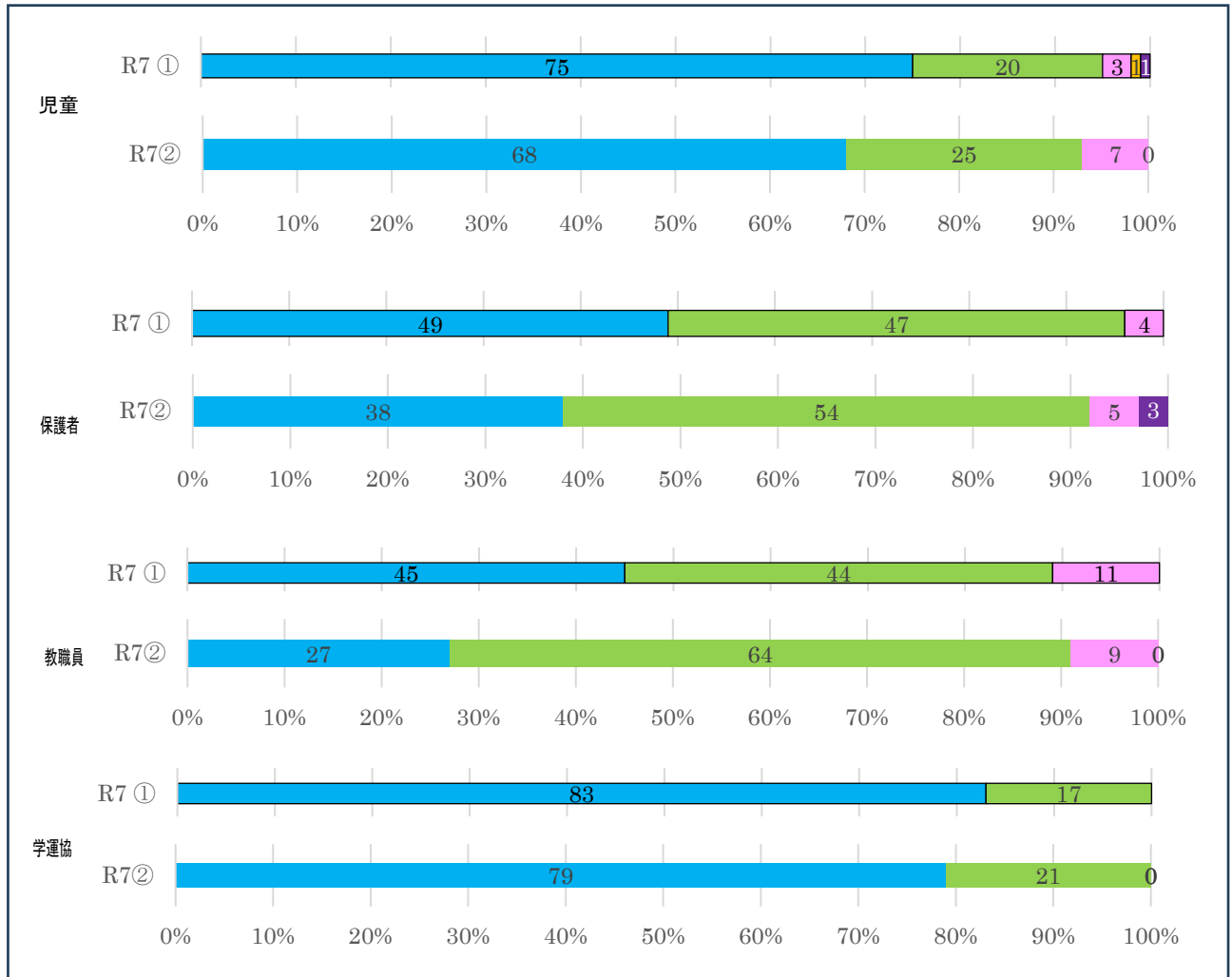


(12) 児童は、テレビの見方やゲーム時間等についての約束事が守れている。

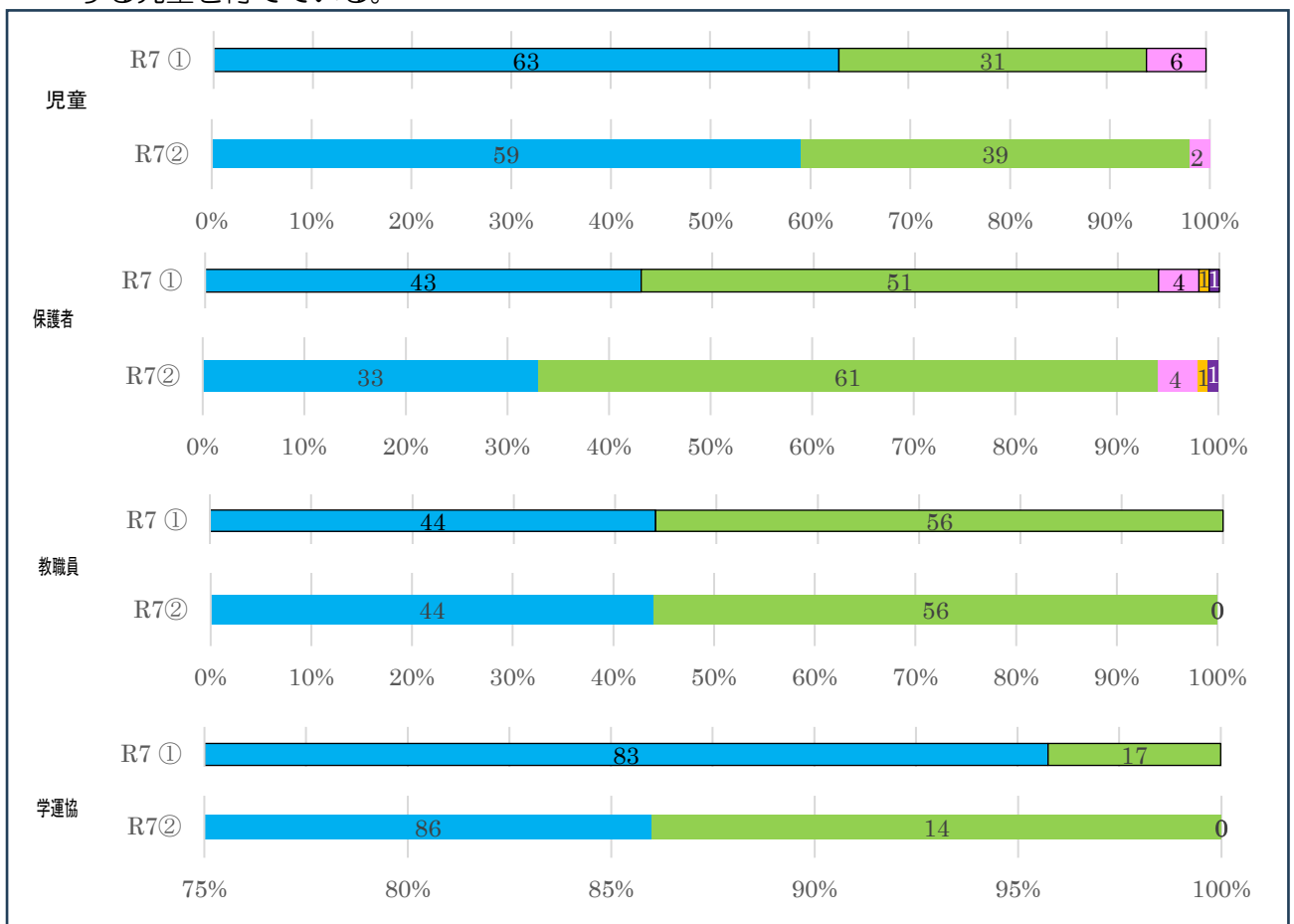


【連携・協力について】

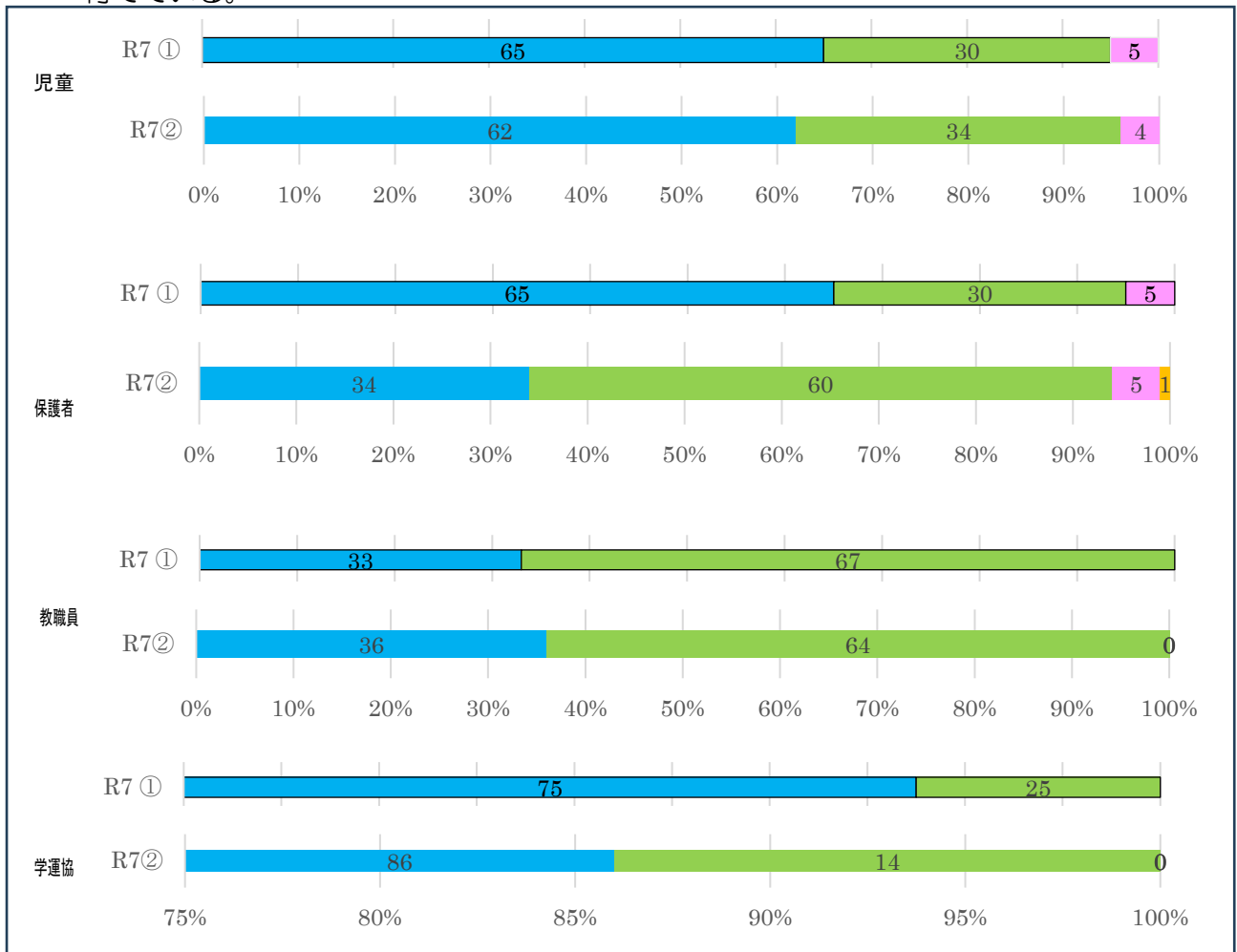
(13) 学校は、保護者・地域と協力して、自分や友達、ふるさとのよさが分かる児童を育てている。



(14) 学校は、保護者・地域と協力して、他者の意見や考え方をよく聞き、そのよさを生かそうとする児童を育てている。



(15) 学校は、保護者・地域と協力して、友達や大人に興味をもち、進んで関わろうとする児童を育てている。



(16) 児童は、学校や地域（ふるさと油谷）が好きである。

