



日置っ子



令和 8 年 7 月 2 2 日発行

日置みずゞ学園教育目標（学校教育目標）：豊かな心を持ち、主体的に活動する「日置っ子」の育成

めざす子ども像：①たばらず ②づかいあう「日置っ子」 「笑顔」「がんばり」「感謝」

1 学期が終わりました。振り返ってみると、神田小学校との統合 1 年目ということで、まずは、神田小から移ってきた 2 人の児童が日置小での生活になじめるかが気になりました。幸い 2 人の児童の努力と保護者の皆様の御協力をいただき、無事に 1 学期を終えようとしています。日置小の児童も何かと 2 人を「きづかい」、地域の皆様も来校される度に「2 人の様子はどうですか？」と尋ねてくださいました。本当にありがたいことです。

第 3 号にも書きましたが、1 学期は各種作物の栽培等に関する生活科や総合的な学習を始め、国語科や道徳科の学習、朝学、日置学ベルーム等で多くの保護者・地域の皆様に御来校いただき、児童の学習等の充実のためにお力添えをいただきました。また、毎日の登校時に温かいお声がけをいただいたり、校外学習でお店等にうかがった際に丁寧な御説明をいただいたりしました。おかげさまで、児童は多くの方々と関わって学びを深めるとともにコミュニケーション能力等を伸ばすことができました。心より深く御礼申し上げます。2 学期もどうぞよろしくお願いします。



☆全国学力・学習状況調査の結果より～本校 6 年生の最も苦手な算数の問題～

(3) さくらさんたちは、前半と後半のあやとりやかるたに参加する 1 年生の人数を下の表にまとめました。

前半と後半の遊びごとの人数 (人)

		後半		合計
		あやとり	かるた	
前半	あやとり	4	9	13
	かるた	8	7	15
合計		12	16	28

さくらさんたちは、あやとりに参加する 1 年生にひもをわたします。

わたすひもの本数を知るために、表からあやとりに参加する人数を調べると、次のことがわかります。

前半にあやとりに参加する人数は ⑦ 人です。

前半はかるたに参加し、後半はあやとりに参加する人数は ④ 人です。

上の⑦、④に入る数を、それぞれ書きましょう。

左の問題は、6 年生算数の④の問題の一部です。本校 6 年生の正答率が最も低かった問題です。問題を御覧になられていかがでしょうか。内容は、第 4 学年で学習する「データの活用」に関わるもので、表の各欄の意味を理解していることが必要です。実際に自分でこのような表を作ってデータを整理したり読み取ったりする経験がある程度していれば解ける問題と思われますが、そのような経験がなければ難しいと感じる問題だと思います。

なお、5 年生は山口県独自のテストである「学力定着状況確認問題」(国・算)を実施し、6 年生と同様に児童の解答状況を分析しました。分析結果を基に、2 学期も授業改善に努めてまいります。

正答：⑦ 13 ④ 8

本校教職員の時間外在校等時間平均
6 月 40.0 時間 (R9 年度県目標 30 時間)



9月の行事予定

1 日 (火)	始業式
2 日 (水)	集団下校
8 日 (火)	読み聞かせ 1 年 委員会活動
10 日 (木)	5 年宿泊学習 ブッククラブ
11 日 (金)	5 年宿泊学習 ぐるブック 1 年学級 PTA 活動
14 日 (月)	教育相談週間 (～10/2)
15 日 (火)	読み聞かせ 2 年
18 日 (金)	ノー残業デー
25 日 (金)	ニコニコの日 口座振替 ぐるブック
27 日 (日)	地域参観日 学校保健安全委員会
28 日 (月)	振替週休日
29 日 (火)	読み聞かせ 3 年 クラブ活動
30 日 (水)	集団下校

1年生の道徳



7月3日(金)に、地域の方々をお招きして「につぼんのおかし」を学習しました。季節を感じる和菓子や風鈴などの暮らしを楽しむ日本ならではの伝統についてそのよさを考えた後に、地域の方々と昔から伝わる遊びを体験しました。わなげやこま、お手玉、だるまおとし、はねつきなどの遊び方やそのコツを教えていただき、子どもたちはとても嬉しそうに活動していました。

地域の皆様、ご協力ありがとうございました。



おしらせ

★「日置みずぐ学園奉仕活動」 8月22日（土）8：20～9：50

*草刈り機をお持ちの方は、7:00～8:00に作業をお願いします。

★「地域参観日」

9月27日 (日) 8:20~11:35

*年度当初の9月26日（土）から1日ずらしています。

【保護者・地域・団体等の皆様へ】 9月の下校時刻は、以下の通りです。見守り活動へのご協力をよろしくお願いいたします。

[illegible]