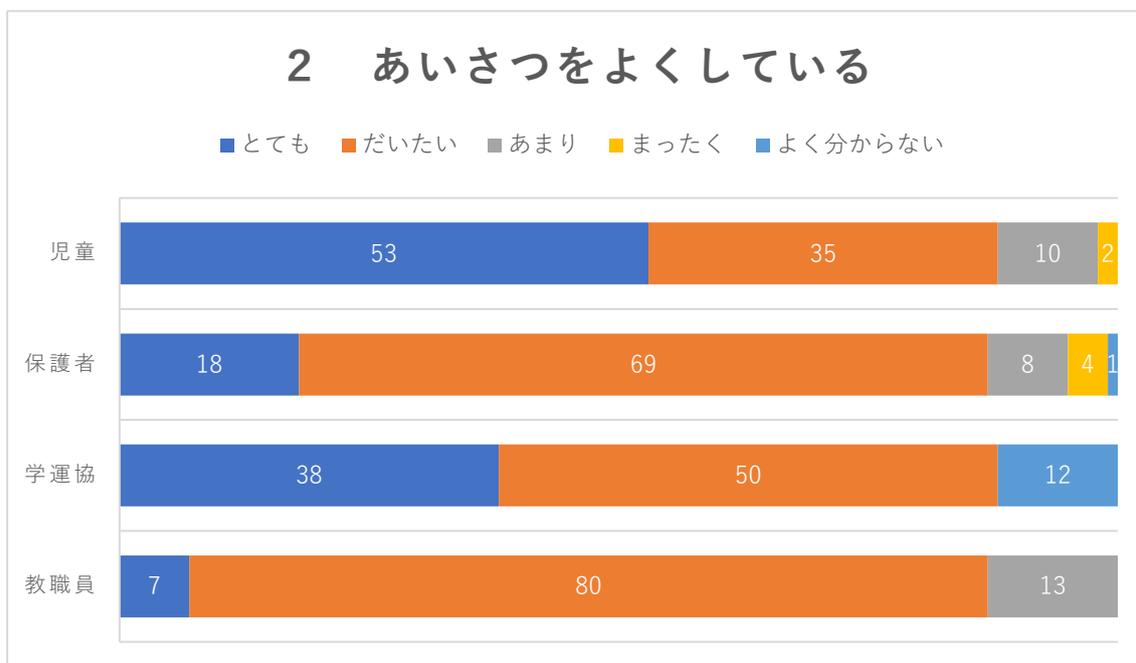
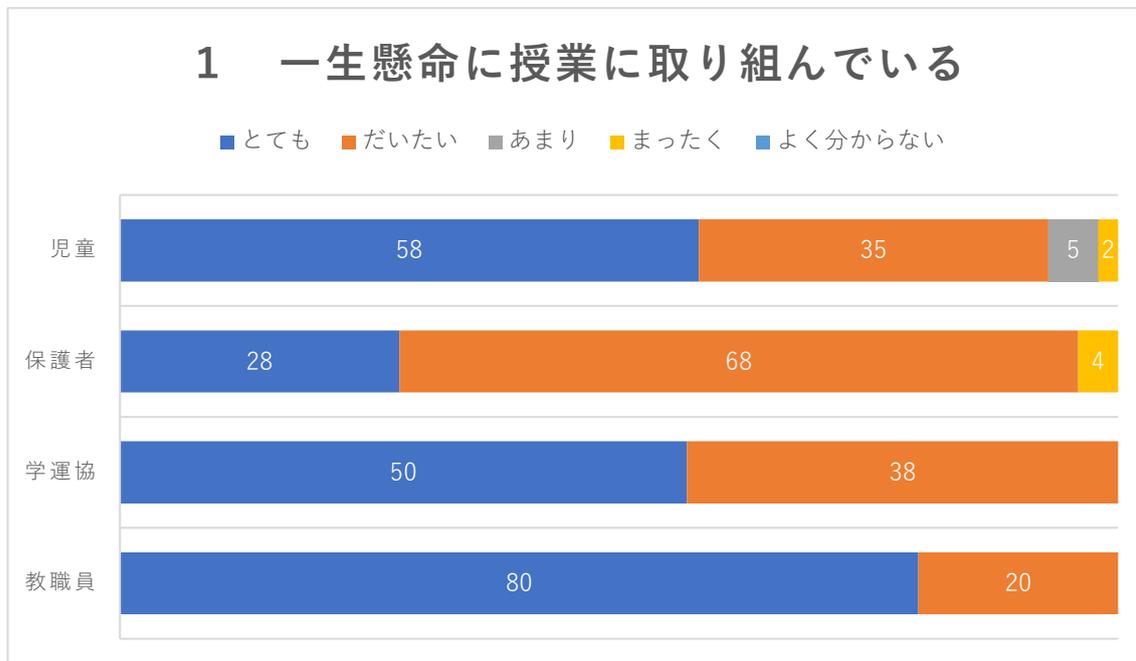


令和7年度 第2回振り返りアンケート（12月実施）結果

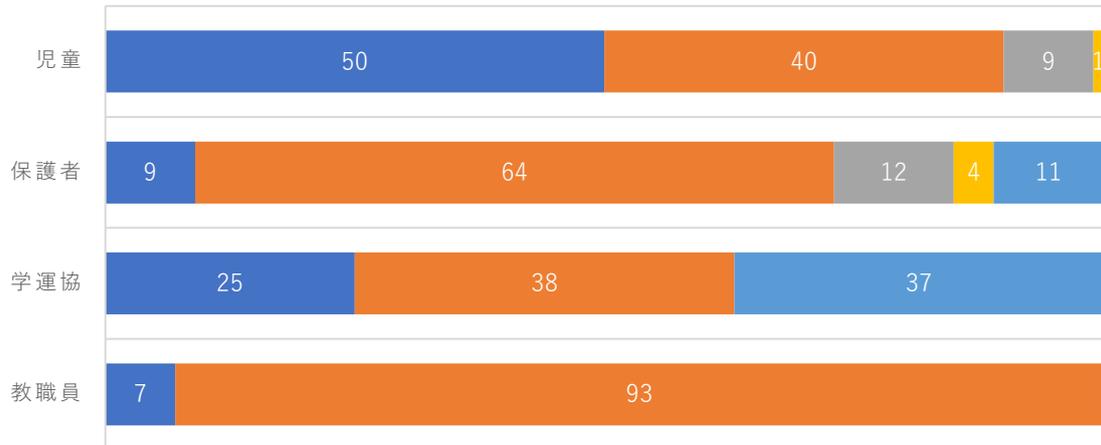
（回答率：児童 98%、保護者 89%、学校運営協議会（地域委員）100%、教職員 100%）

※特に追記のない質問の主語は、「児童」



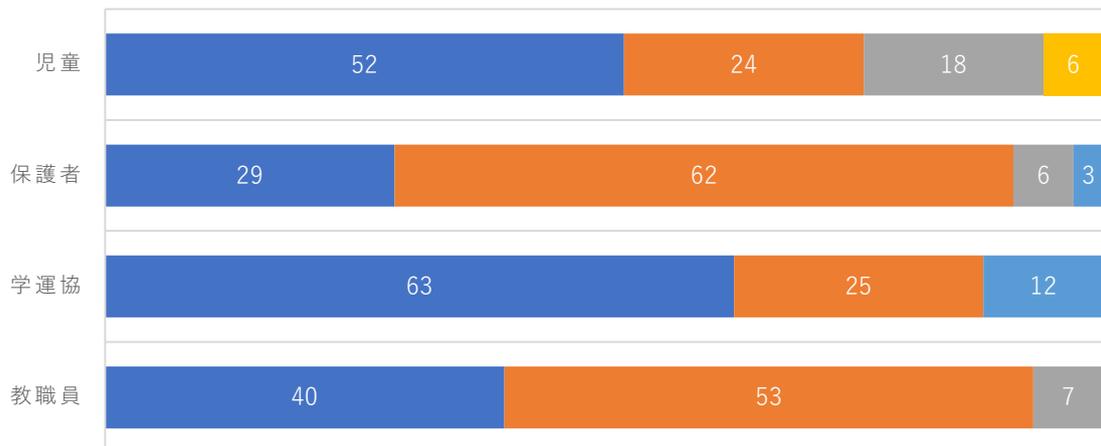
3 ほかほか言葉で話している

■とても ■だいたい ■あまり ■まったく ■よく分からない



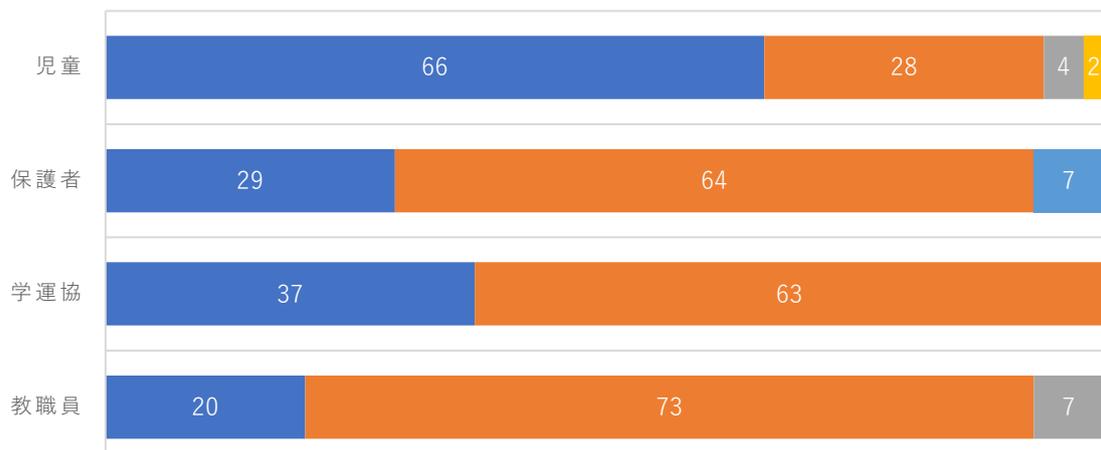
4 よく遊んだり運動したりしている

■とても ■だいたい ■あまり ■まったく ■よく分からない



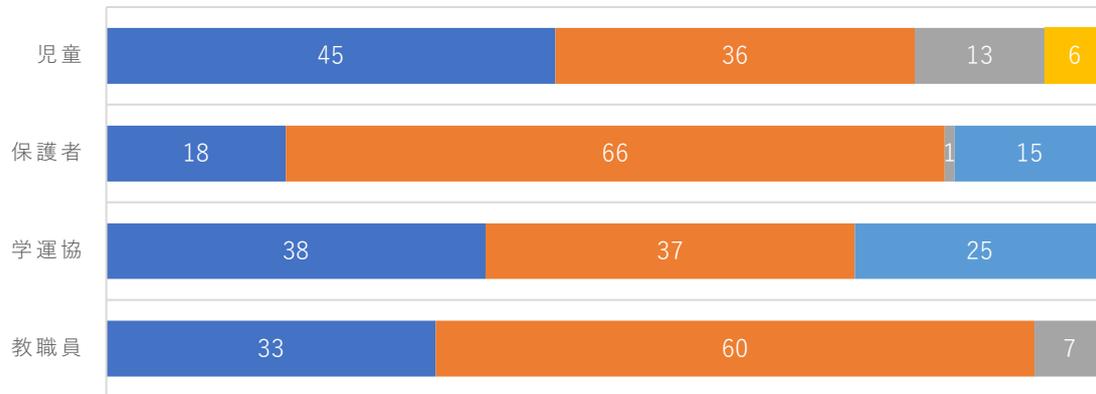
5 授業が分かりやすい（教職員は自己評価）

■とても ■だいたい ■あまり ■まったく ■よく分からない



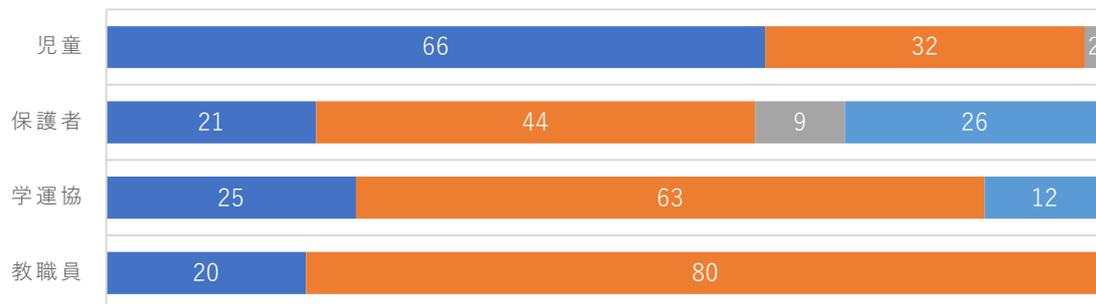
6 学校は、家庭学習について指導している (児童は、自己評価)

■とても ■だいたい ■あまり ■まったく ■よく分からない



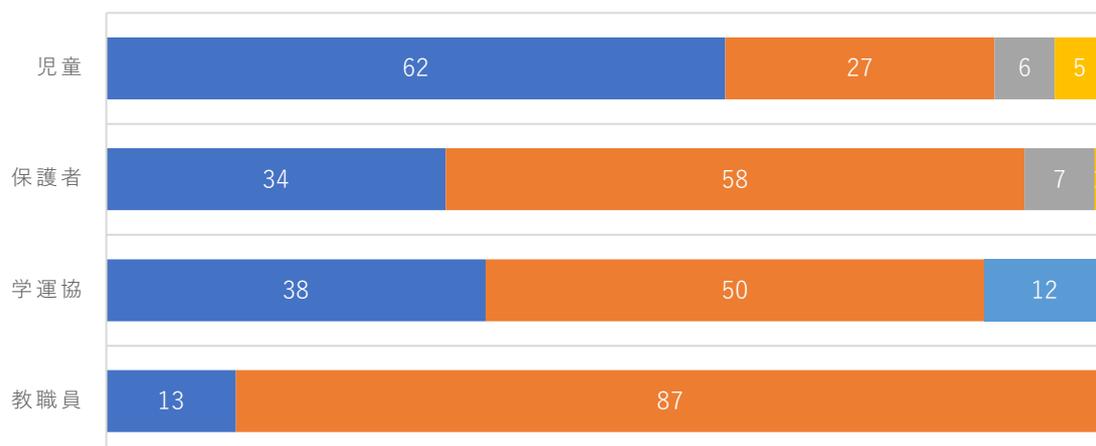
7 学校は、いじめやトラブルの未然防止 及び早期対応に努めている (児童は、友だちとなかよくしている)

■とても ■だいたい ■あまり ■まったく ■よく分からない



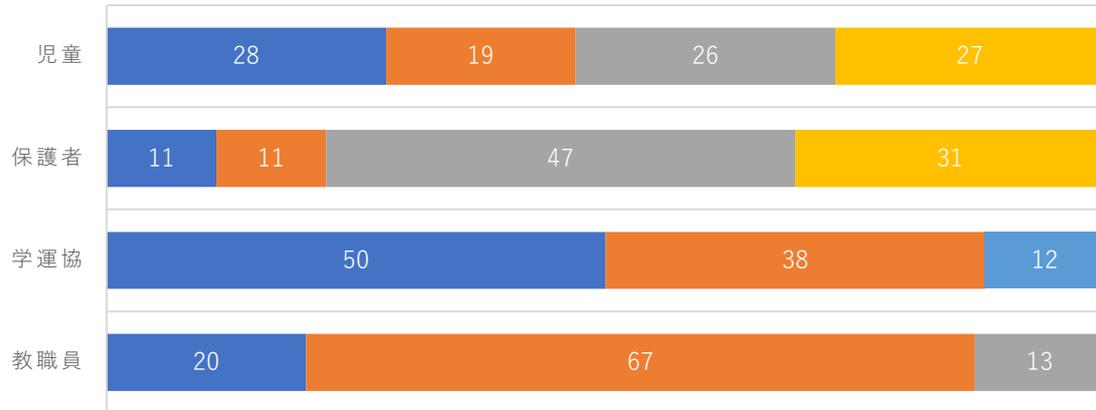
8 学校に楽しく通っている

■とても ■だいたい ■あまり ■まったく ■よく分からない



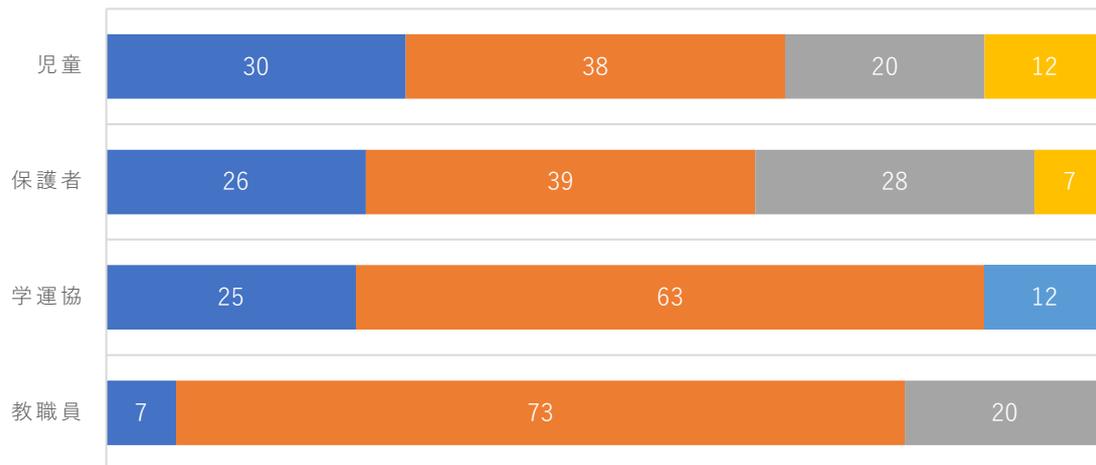
9 家で読書をしている (学校は、読書習慣の形成に積極的に取り組んでいる)

■とても ■だいたい ■あまり ■まったく ■よく分からない



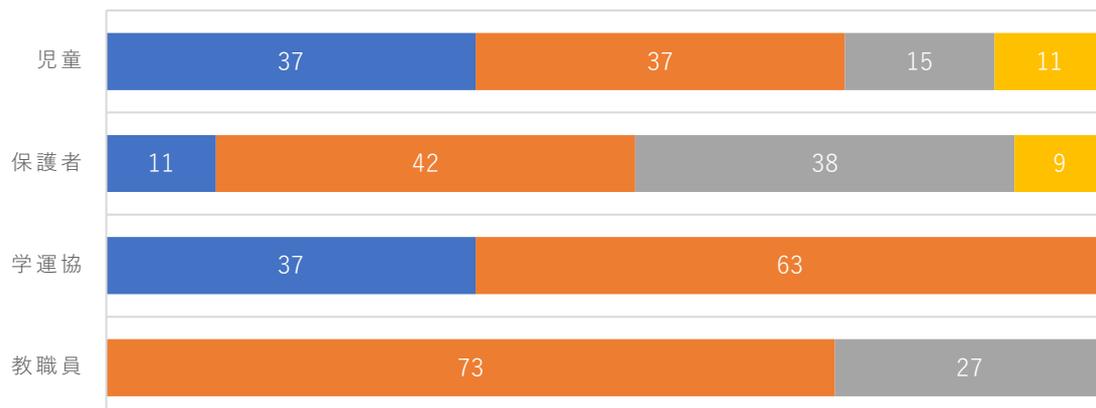
10 早寝早起き朝ご飯等の生活リズムが整っている

■とても ■だいたい ■あまり ■まったく ■よく分からない



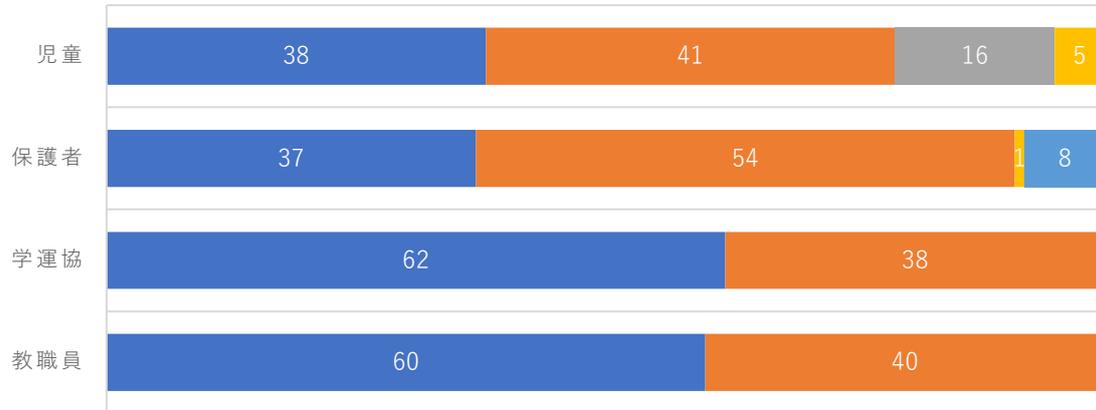
11 メディアと関わる約束や時間を守っている (学運協への質問は、「学校は、指導している」)

■とても ■だいたい ■あまり ■まったく ■よく分からない



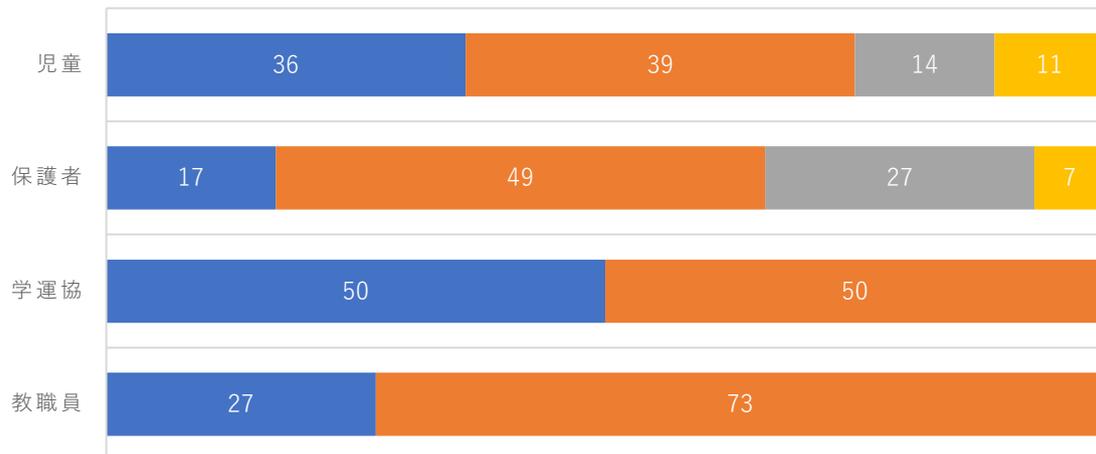
12 学校は、地域の人との学習や体験活動に積極的に取り組んでいる

■とても ■だいたい ■あまり ■まったく ■よく分からない



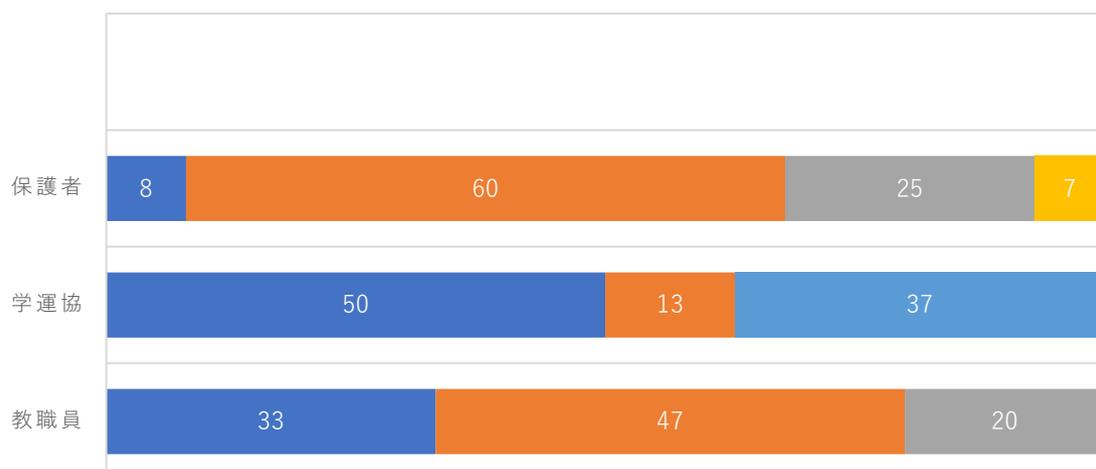
13 地域の行事や活動に参加している

■とても ■だいたい ■あまり ■まったく ■よく分からない



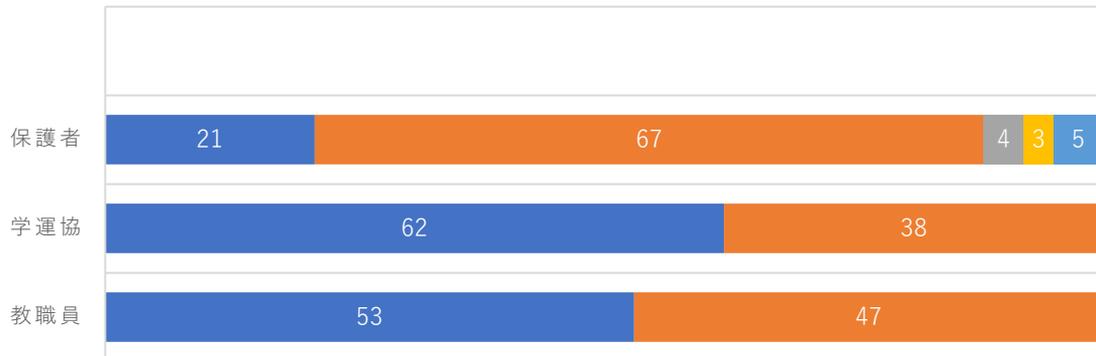
14 保護者は、PTA活動に積極的に参加・協力している

■とても ■だいたい ■あまり ■まったく ■よく分からない



15 学校は、学校だより・メール・ホームページ・ブログ等で
積極的に情報発信している

■とても ■だいたい ■あまり ■まったく ■よく分からない



【考察】

1 学校経営の重点取組事項とのかかわり（肯定的回答割合。単位：％）

（1）学力向上 主体的に学び、表現する力の育成・学力の定着と向上

○おおむね達成

- ・ 1 授業への取組：児 93、保 96、学 88、教 100 → 平均 94
 ※前期結果との比較： -4 -3 -12 (分からない) 0 -3
- ・ 5 授業の分かりやすさ：児 94、保 93、学 100、教 93 → 平均 95
 -1 0 0 +14 +3
- ・ 6 家庭学習への取組：児 81
 -7

△今後の課題

- ・ 9 家庭読書：児 47、保 22 → 平均 35
 +8 -3 +3

※前期より児童の結果が上昇している。家族読書等の取組の成果と考えられるが、学（指導されている）88、教（指導している）87にも関わらず、依然として低い数字にとどまっている。今後も学校での指導・家庭での働きかけを継続して行うことが必要。

(2) 心の教育 心の教育の充実・笑顔があふれ、居心地のよい学校・学級づくり

○おおむね達成

- ・ 2 あいさつ：見 88、保 87、学 88、教 87 → 平均 88
※前期結果との比較： 0 -2 -12 (分からない) -6 -5
- ・ 3 ほかほか言葉：見 90、保 73、学 63、教 100 → 平均 82
+1 -4 -26 (分からない) +7 -5
- ・ 7 友だちと仲よく：見 98
+3
- ・ 8 学校が楽しい：見 89、保 92、学 88、教 100 → 平均 92
-1 -1 -12 (分からない) 0 -4

(3) 生活改善 生活リズムの確立・運動習慣の定着と体力向上

○おおむね達成

- ・ 4 外遊び・運動：見 76、保 91、学 88、教 93 → 平均 87
+2 -5 -12 (分からない) -7 -6

△今後の課題

- ・ 10 早寝早起き朝ご飯等の生活リズム：見 68、保 65、教 80 → 平均 71
-8 -13 +30 +3
- ・ 11 メディア時間・約束：見 74、保 53、教 73 → 平均 67
+3 +1 +23 +10

※生活リズムの児童・保護者の結果が下降しているのが気になる（教職員は逆に大幅に上昇している）。今後、特に重点をおいて取り組む必要がある課題である。

※メディアは児童・保護者・教職員の結果全てにおいて上昇している。コントロールウィークや情報モラル教育等の取組の成果と考えられるが、数値としては依然として低い状況にあるので、今後も継続して取り組む必要がある。

【自由記述欄より】

○表現力の育成

それを下支えする自己肯定感や自分自身の理解力をどう育むか、また、フリートークができる力の育成について今後考えていきたいと思います。

○児童への学習支援

児童の心情に配慮しながら今後も保護者・地域の皆様のお力添えをお願いしたいと思います。

○遠足・日置ふるさと祭りへの参加

実施方法について、他の学校行事を含めて検討します。

○言葉遣い・思いやり

引き続き児童にも呼び掛けて取組方法を検討し、全校体制で実施したいと思います。

振り返りアンケートの結果をもとに、素直で何事にも一生懸命取り組む児童のよさをさらに伸ばしていけるよう、3学期の取組を進めています。保護者・地域の皆様、今後ともどうぞよろしくお願い致します。