



日置っ子



令和 7 年 12 月

日置みすゞ学園教育目標（学校教育目標）：豊かな心を持ち、主体的に活動する「日置っ子」の育成

め ざ す 子 ど も 像：☺たばらず きづかいあう「日置っ子」

前号に、「涼やかな秋風を感じながら…」と書きました。これから気持ちのよい秋を満喫と思っていたところ、すぐに冬を思わせるような寒さが到来しました。私も風邪をひきましたが、子ども達も次々に高熱や咳の症状で欠席が相次ぎました。しかし、日置ふるさと祭り前には欠席が落ち着き、ほっとしました。地域参観日を含めて元気な日置っ子パワーを発揮し、今年の締めくくりとして、普段お世話になっている地域の皆様へのお礼の気持ちを伝えることができたのではないかと思います。

さて、今号が今年最後の学校だよりです。保護者・地域の皆様に支えていただきましたことに心より感謝申し上げます。来年もどうぞよろしくお願いします。

木
お花がちつて、
実がうれて、
その実が落ちて、
葉が落ちて、
それから芽が出て
花がさく。
そうして何べん
まわったら、
この木はご用が
すむかしら。

金子みすゞ



4月からこれまでに振り返って

私が日置っ子の成長を一番感じているのは、その時その時の自分の気持ちを表現することができる児童が増えてきたことです。「表現力の育成」は、本校の課題の一つです。そのため、日々の授業の最後に「振り返り」を書いたり話したりする、お世話になった方々にお礼の手紙を書いたり直接感謝の気持ちを伝えたりする、何かを見たり聞いたりした時に感じたことを伝え合う等の時間を意識的に設けています。その結果、表現力の向上はもとより、自分に自信がもてたり相手との感情のやり取りができたりという相乗効果も生まれています。今後も引き続き機会を設けていきます。

1年生を迎える会



文化芸術鑑賞



運動会



修学旅行



日置地区避難訓練



地域参観日



[illegible]