



日置っ子



令和 7 年 10 月

日置みすゞ学園教育目標（学校教育目標）：豊かな心をもち、主体的に活動する「日置っ子」の育成

め ざ す 子 ど も 像：☺たばらず きづかいあう「日置っ子」

夕暮れが早くなり、朝夕は涼しい風を感じる等、少ししのぎやすくなりました。日中はまだ暑い日もありますが、2学期スタートから3週間が過ぎて児童も教職員も学校生活のペースを取り戻してきました。2学期は一番長い学期で、修学旅行や宿泊学習、持久走大会等、行事も多いです。これらの行事や毎日の授業等を通して児童一人ひとりが「現在の自分」から一回りも二回りも成長できるよう、保護者や地域の皆様と共に力を合わせて引き続き取り組んでいきたいと思ひます。どうぞよろしくお願いしします。

ふしぎ
金子 みすゞ
わたしはふしぎでたまらない、
黒い雲からふる雨が、
銀にひかっていることが。
わたしはふしぎでたまらない、
青いくわの葉たべている、
かいこが白くなることが。
わたしはふしぎでたまらない、
たれもいじらぬ夕顔が、
ひとりではらりと開くのが。
わたしはふしぎでたまらない、
たれにきいてもわらってて、
あたりまえだ、ということが。

お願いとお知らせ

○水曜日の14時40分から15分間、「みのりタイム」という時間を設けています。児童の基礎的な学力の定着と活用する力を伸ばすことを目的として、全校で取り組んでいます。「やまぐちっ子プリント」という山口県独自の学習プリントに取り組むのですが、9月17日には学習支援ボランティアのお二人に低学年の教室に入っただき、学級担任と一緒に丸付け等をしていただきました。3人の大人で児童の学習をみるこができ、とても充実した時間にするこができました。今後は保護者の皆様にも御協力を呼びかけます。力を合わせて児童の学力向上に取り組みたいと思ひます。



○上記のことに関連しますが、朝から児童が学習に集中して取り組んだり友だちと良い関係をつくったりするためには、心身の状態を整えておくこが不可欠です。

学校評価アンケート保護者用回答 上段:R6,12 下段:R7,7

右の結果では、前回より状況が良くなっていますが、教室に行ってみると、授業中にくびをしてだるそうにしている姿が目についたり、夜遅くまでゲームをしていたという話を耳にしたりします。発育測定の際に指導する等、学校でできることを継続しますので、御家庭でも引き続きよろしくお願ひします。

項目	あてはまる		あてはまらない	
	よく	だいたい	あまり	まったく
あなたのお子さんは、生活リズムがきちんとできている	11	52	32	5
	20	58	21	1
あなたのお子さんは、メディアと関わる時間や約束を守っている	7	27	50	16
	9	42	39	10

本校教職員の時間外在校等時間平均：8月2. 9時間
(R9年度県目標30時間)。