

令和8年度 学校教育目標及び経営方針

◆山口県教育目標

未来を拓く たくましい「やまぐちっ子」の育成

◆長門市学校教育基本指針

ながとに学び、未来（あす）に生きる
～知・徳・体の調和がとれた「生きる力」の育成～

◆日置みすゞ学園教育目標（学校教育目標）

豊かな心を持ち、主体的に活動する「日置っ子」の育成

めざす学園像 つながる学園 ～小中一貫・地域連携～

日置小学校のめざす教育

《めざす教職員像》

- 愛情豊かに子どもの育成に全力で取り組む教職員
- 自己研鑽に努め実践意欲あふれる教職員
- 協働して教育環境を整え活かす教職員

《めざす学校像》

- 明るく活力のある笑顔あふれる学校
- 互いに励まし支え合う気運に満ちた学校
- 保護者・地域とスクラムを組む学校

《めざす家庭・地域像》

- 子どもに豊かな愛情を注ぎ、見守り育てる家庭・地域
- 子どもの育つ環境づくりを学校とともに進める家庭・地域
- 子どもの課題を共有し皆で子育てをする家庭・地域

《めざす子ども像》

🔄たばらず 🌱づかいあう 「日置っ子」
「笑顔」「がんばり」「感謝」

(知)

考える子

進んで学び、チャレンジし、考えを深める子ども

(徳)

明るい子

明るいあいさつをし、互いに思いやりなかよく生活する子ども

(体)

自らの健康を守る子

心身の健康の維持増進のための方法を学び、実践する子ども

チャレンジ目標

もくもく学習

進んで、集中して、考える学習
一生懸命に学ぶ

ほかほか言葉

明るいあいさつ
相手を思いやるあたたかい言葉

どんどん運動

自らの健康課題解決
楽しく元気に体力づくり

学校経営の重点取組事項

学力向上

- ◇主体的に学ぶ態度と表現力の育成
- ◇実態把握に基づく授業改善による学力向上

心の教育

- ◇保護者・地域と連携した道徳教育による豊かな心の育成
- ◇人権が尊重された居心地のよい学校・学級づくり

生活改善

- ◇望ましい生活リズムの確立
- ◇メディアとの適切なかわり
- ◇運動習慣の定着と体力向上

地域とともにある学校づくり

- ◇地域のよさや素材を活かした学習活動や体験活動
- ◇効果的な PTA 活動の推進
- ◇保・小・中・高連携及び一貫教育の推進