

令和7年度 学校教育目標及び経営方針

◆山口県教育目標

未来を拓く たくましい「やまぐちっ子」の育成

◆長門市学校教育基本指針

ながとに学び、未来に生きる

～知・徳・体の調和がとれた「生きる力」の育成～

◆日置みずゞ学園教育目標（学校教育目標）

豊かな心を持ち、主体的に活動する「日置っ子」の育成

めざす学園像 つながる学園 ～小中一貫・地域連携～

《めざす教職員像》

- 愛情豊かに子どもの育成に全力で取り組む教職員
- 自己研鑽に努め実践意欲あふれる教職員
- 協働して教育環境を整え活かす教職員

日置小学校のめざす教育

《めざす学校像》

- 明るく活力のある笑顔あふれる学校
- 互いに励まし支え合う気運に満ちた学校
- 保護者・地域とスクラムを組む学校

《めざす家庭・地域像》

- 子どもに豊かな愛情を注ぎ、見守り育てる家庭・地域
- 子どもの育つ環境づくりを学校とともに進める家庭・地域
- 子どもの課題を共有し皆で子育てをする家庭・地域

《めざす子ども像》

🏠 たばらず 🍷 づかいあう 「日置っ子」

（知）

考える子

進んで学び、積極的に考えを深め、表現する子ども

（徳）

明るい子

明るいあいさつができ、みんなと仲よく生活する子ども

（体）

たくましい子

自ら進んでチャレンジし、最後まで粘り強くやりぬく子ども

チャレンジ目標

もくもく学習

進んで、集中して、考える学習
一生懸命に取り組む学び

ほかほか言葉

明るいあいさつ
思いやるあたたかい言葉

どんどん運動

最後までやりぬく粘り強さ
楽しく元気に体力づくり

学校経営の重点取組事項

学力向上

- ◇主体的に学び、表現する力の育成
- ◇学力の定着と向上

心の教育

- ◇みずゞさんのまなざしと感性を大切にした心の教育の充実
- ◇笑顔があふれ、居心地のよい学校・学級づくり

生活改善

- ◇生活リズムの確立
- ◇運動習慣の定着と体力向上

地域とともにある学校づくり

- ◇地域素材を活かした豊かな体験活動や栽培活動の充実
- ◇地域・家庭との連携
- ◇保・小・中・高連携及び一貫教育の推進