油谷小だより

長門市立油谷小学校 令和7年度学校だより 10月号 令和7年10月23日 長門市油谷新別名10666 Tel (0837)32-1102

いじめ防止にむけて

今月 I 0 月は、山口県教育委員会が位置づけている「いじめ防止・根絶強調月間」です。 本校では、人権教育参観日や生活アンケートを基にした児童との個別面談を行う教育相談週間の設定等を行っています。これらに併せて、本校でのいじめの捉え方やいじめの未然防止の対応について以下にお示しします。

いじめの捉えについて

「いじめ防止対策推進法」では、いじめを「一定の人間関係にある他の児童が行う、心理的又は物理的な影響を与える行為(インターネットを通じて行われるものを含む)によって心身の苦痛を感じるもの」と定義しています。よって、学校は、ある行為をされた子どもから「嫌な思いをした」という訴えがあれば、「いじめ」行為にあたる可能性も視野に入れて事実確認等の対応を始めます。

法律において、これほど広い範囲でいじめを定義づけているのは、「いじめはどこでも起こりうること」、「どの子も、いじめる側にもいじめられる側にもなり得ること」を教職員はもちろん、子どもたちや保護者みんなで共有し、いじめを未然に防いだり、いじめを見逃さず早期解決をめざしたりしていくためです。

いじめの未然防止について

いじめ対策においては、「未然防止」、「早期発見」、「早期対応」の各段階での対応が必要ですが、まずは、上記の「いじめの捉え」を十分に理解した上で「未然防止」に取り組むことが重要です。そこで、本校では以下のような取組を充実させることで、いじめの未然防止につなげ、子どもたちが安心して過ごせる学校をめざしています。

- (I) 児童全員が楽しく、わかる・できる授業づくりをめざすとともに、個に応じた指導を工夫し、一人ひとりのよさを伸ばす教育を進める。
- (2) 児童とふれあう機会を増やして行動観察をしたり、毎週行う「一週間振り返りアンケート」を活用したりして、児童理解に努める。
- (3) 学校行事や児童会活動等において、児童の自治的、自発的な態度の育成を図るとともに、いじめの防止・解決に向けた児童の主体的な取組を支援する。

このうち、(3)の「児童の主体的な取組」の一つとして、防止・根絶強調月間である今月は、全員が、「行動宣言」シートを作成し、教室に掲示しています。このシートには、自分の考えたスローガンを記入し、具体的にどんな行動をとるかを宣言するようになっています。また、月末には「行動宣言」を振り返り、さらに来月以降の取組へとつなげていきます。

なお、本校のいじめ対策全般にかかわる内容は、「いじめ防止基本方針」に定めており、本校ホームページに掲載しておりますので、必要に応じてご覧ください。



今後もいじめ防止はもちろんのこと、相手の気持ちや立場を思いやることのできる、油谷小学校の「やさしい子」の育成をめざして指導、支援に努めていきます。

校長 西村 早人





|| 月の行事予定 | < 💮 > || 12 月の行事予定 | < 🎠



5日(水)	油谷みすゞ学園合同研修会(13:20 下校)
6日(木)	火災対応避難訓練
7日(金)	委員会活動
8日(土)	YY フェスティバル(11:30 下校)
10日(月)	振替週休日
11日(火)	薬物乱用ダメ。ゼッタイ教室(6年)
12日(水)	よみっこ スマイル HAHA 花の苗植え
16日(日)	長門市人権フェスティバル
17日(月)	ベルマークの日
20日(木)	2年学年 PTA 活動
21日(金)	代表委員会
25日(火)	子ども熟議 学校運営協議会 CD 会議
26日(水)	よみっこ フルート演奏会(4年)
27日(木)	校内持久走大会 おしかけふれあい塾(写真同好会)
	5年学年PTA活動
28日(金)	委員会活動 (変更になりました)

7日(日) 第3回人権教育セミナー(日置交流プラザ) 10日(水) よみっこ 4時間授業(13:30下校)	<i>y</i>	
5日(金) 菱海中立志式に参加(6年) 7日(日) 家庭教育学級「みそ作り」(10:00~12:00) 第3回人権教育セミナー(日置交流プラザ) 10日(水) よみっこ 4時間授業(13:30下校) 11日(木) 4時間授業(13:30下校) かけはし編集会議(18:30~12日(金) クラブ活動 15日(月) ベルマークの日 4時間授業(13:30下校) 16日(火) 子どもと学ぼう&カレーライスとサロンの日 5年:地域の方と学ぶ 6年:地域の方とカレー作り 19日(金) オカリナ教室(3年おしかけふれあい塾) 22日(月) 2学期末個人懇談会 ベルマーク整理(13:30下校)	2日(火)	校内持久走大会の予備日
7日(日) 家庭教育学級「みそ作り」(10:00~12:00) 第3回人権教育セミナー(日置交流プラザ) 10日(水) よみっこ 4時間授業(13:30下校) 11日(木) 4時間授業(13:30下校) かけはし編集会議(18:30~12日(金) クラブ活動 15日(月) ベルマークの日 4時間授業(13:30下校) 子どもと学ぼう&カレーライスとサロンの日 5年:地域の方と学ぶ 6年:地域の方とカレー作り 19日(金) オカリナ教室(3年 おしかけふれあい塾) 22日(月) 2学期末個人懇談会 ベルマーク整理(13:30下校)	3日(水)	英検(6年)
7日(日)第3回人権教育セミナー (日置交流プラザ)10日(水)よみっこ 4時間授業 (13:30下校)11日(木)4時間授業 (13:30下校) かけはし編集会議 (18:30~12日(金)クラブ活動15日(月)ベルマークの日 4時間授業 (13:30下校)7台と学ぼう&カレーライスとサロンの日 5年: 地域の方と分レー作り19日(金)オカリナ教室 (3年 おしかけふれあい塾)22日(月)2学期末個人懇談会 ベルマーク整理 (13:30下校)	5日(金)	菱海中立志式に参加(6年)
第3回人権教育セミナー(日置交流プラザ) 10日(水) よみっこ 4時間授業(13:30下校) 11日(木) 4時間授業(13:30下校) かけはし編集会議(18:30~12日(金) クラブ活動 15日(月) ベルマークの日 4時間授業(13:30下校) 子どもと学ぼう&カレーライスとサロンの日 5年:地域の方と学ぶ 6年:地域の方とカレー作り 19日(金) オカリナ教室(3年 おしかけふれあい塾) 22日(月) 2学期末個人懇談会 ベルマーク整理(13:30下校)	7⊟(⊟)	家庭教育学級「みそ作り」(10:00~12:00)
11日(木) 4時間授業(13:30下校) かけはし編集会議(18:30~12日(金) クラブ活動 15日(月) ベルマークの日 4時間授業(13:30下校) 子どもと学ぼう&カレーライスとサロンの日 5年:地域の方と学ぶ 6年:地域の方とカレー作り 19日(金) オカリナ教室(3年 おしかけふれあい塾) 22日(月) 2学期末個人懇談会 ベルマーク整理(13:30下校)		第3回人権教育セミナー(日置交流プラザ)
12日(金) クラブ活動 15日(月) ベルマークの日 4時間授業(13:30下校) 16日(火) 子どもと学ぼう&カレーライスとサロンの日 5年:地域の方と学ぶ 6年:地域の方とカレー作り 19日(金) オカリナ教室(3年 おしかけふれあい塾) 22日(月) 2学期末個人懇談会 ベルマーク整理(13:30下校)	10日(水)	よみっこ 4時間授業(13:30 下校)
15日(月) ベルマークの日 4時間授業(13:30下校) 16日(火) 子どもと学ぼう&カレーライスとサロンの日 5年:地域の方と学ぶ 6年:地域の方とカレー作り 19日(金) オカリナ教室(3年 おしかけふれあい塾) 22日(月) 2学期末個人懇談会 ベルマーク整理(13:30下校)	11日(木)	4時間授業(13:30下校) かけはし編集会議(18:30~)
子どもと学ぼう&カレーライスとサロンの日 5年:地域の方と学ぶ 6年:地域の方とカレー作り 19日(金) オカリナ教室(3年 おしかけふれあい塾) 22日(月) 2学期末個人懇談会 ベルマーク整理(13:30下校)	12日(金)	クラブ活動
16日(火) 5年:地域の方と学ぶ 6年:地域の方とカレー作り 19日(金) オカリナ教室(3年 おしかけふれあい塾) 22日(月) 2学期末個人懇談会 ベルマーク整理(13:30下校)	15日(月)	ベルマークの日 4時間授業 (13:30 下校)
5年: 地域の方と学ぶ 6年: 地域の方とカレー作り 19日(金) オカリナ教室 (3年 おしかけふれあい塾) 22日(月) 2学期末個人懇談会 ベルマーク整理 (13:30下校)	16日(火)	子どもと学ぼう&カレーライスとサロンの日
22日(月) 2学期末個人懇談会 ベルマーク整理(13:30下校)		5年:地域の方と学ぶ 6年:地域の方とカレー作り
	19日(金)	オカリナ教室(3年 おしかけふれあい塾)
23日(火) 2学期末個人懇談会 ベルマーク整理(13:30下校)	22日(月)	2学期末個人懇談会 ベルマーク整理(13:30下校)
	23日(火)	2学期末個人懇談会 ベルマーク整理(13:30下校)
24日(水) 終業式 大掃除 給食終了 (13:30下校)	24日(水)	終業式 大掃除 給食終了 (13:30下校)

※行事は変更することもありますので、ご了承ください。

なかよし遠足

残念ながら雨で YY ビーチに行くことはでき ませんでしたが、運営委員会が準備してくれた 「ジェスチャーゲーム」と油谷青少年自然の家 からお借りした「ドミノ」で、大いに盛り上がり ました。雨にもかかわらず、ご来校いただきまし た地域の方、保護者の方、子どもたちといっしょ に活動していただき、本当にありがとうございました。





また、この日のために、YY ビーチやそれに向かう遊歩道の清掃活動に携わってくださった皆様にも感 謝申し上げます。

油谷かるた

社会福祉 協議会、油 谷手話の 会、点訳ひ まわりの会 の方々のご 協力によ



り、「手話」「点字」を学んだり、 「車いす体験」「高齢者疑似体 験」「アイマスク体験」を行った りすることができました。

これらの学習を通して、相手 の立場を考えて行動していく 大切さを学びました。

今年から JA の方に教 わりながらバ ケツで稲を育 て米作りを体 験しました。



閉庁日には、地域の方に水やりをして いただき、大事に育ててきました。秋 になり、あともう少しで収穫というと ころで、動物に籾をきれいに取られて しまいましたが、JA の方のご配意に より、稲刈り・脱穀・籾摺りを体験さ せてもらいました。この様子を、12 月 16 日の「子どもと学ぼう&カレー ライスとサロンの日」に発表します。

今年も人丸学園の方に来てい ただき、「油谷かるた」に残して ある油谷の歴史について学びま した。また、中嶋清右衛門の碑、 勘場(昔の役場)跡の菱海中学 校、人丸神社に実際に行き、さ らに詳しくお話を伺うことがで きました。

今回学んだことをもとに、子 どもたち自身でかるたを作り、 YY フェスティバルで披露しま す。

