平成19年度

行政評価結果の概要

行政評価制度の導入について	1
平成 19 年度 行政評価結果の概要について	4
職員アンケート調査結果の概要について	21
参考資料	

- ・長門市行政評価実施要綱
- · 長門市行政評価推進員設置要領
- ・総合計画具体施策体系図

平成 20 年 2 月 1 日

長門市企画総務部総務課行政改革推進室

行政評価制度の導入について

1.趣旨

住民の価値観の多様化、少子高齢社会、高度情報化の急速な進展など地方自治体を取り 巻く環境が大きく変化する中、地方分権時代にふさわしい自治体を目指して、平成 17 年 3 月 22 日、新生「長門市」が誕生した。しかし、私たちを取り巻く環境は、国・地方を 通じた財政状況の著しい悪化など大変厳しいものがある。

こうした社会状況に対応し、市民にとって魅力ある地域づくりを進めるため、平成 19 年 3 月、地域の個性を活かした成熟したまちづくりを目指す指針として「長門市総合計画」

を策定した。総合計画が目指す 将来都市像「豊饒の海と大地に 抱かれた活力ある健康保養の美 のまちをめざして~」を確認しているが行政が まちをめざしてとが行政が、まちをめざしているがであるが、 まちをがくことが行政が、 はない新しい時代に対応した行いに対応した行いに対応した行いに はない新しい時代に対応した行

図:市総合計画 **総合計画 財政計画**(財政健全化計画)

「財政健全化計画」

「対政社 (経営改革プラン)

「財政健全化計画 (経営改革プラン)

総合計画、財政計画、行政改革の連携

政運営の仕組みが求められている。そのため、行政運営に「改革と再生への挑戦」という 民間的な経営理念を導入し、健全な財政運営、効率的な行政運営のもと、職員が一体となって、その実現に取り組むにあたり、その手法の一つとして行政評価制度を導入し、成果 重視の効率的・効果的な仕事のやり方に変え、事業の適正な進行管理に取り組んでいく。

2. 導入の目的

長門市が、行政評価制度を導入する目的として、主に次の3点がある。

1 職員の意識改革

職員がこれまでの仕事のやり方を見直し、自ら課題を見つけ改革・改善を行う経営的視点を持った職員へ意識改革を図る。

P D C A サイク ルの確立

2 経営資源の適正化

限られた経営資源(人・ もの・金)の有効活用を図 るため、最適配分により、 最も効率よく行政活動の 成果に結びつくようにす

> 事務事業の選択 優先順位付け

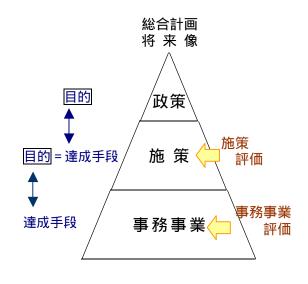
3 市民への説明責任

市が行う行政活動について、どのような目標のもと、どのような成果をあげたのかについて、市民に対する説明責任を果たす。

市民がわかりや すいように公表

3. 導入する行政評価制度とは

長門市が導入する行政評価制度は、「長門市総合計画の都市将来像を達成するために掲げられた具体施策及びその目的を達成するための具体的手段=事務事業について、目的と目標を明確にし、一定の基準、指標をもって検証することで、成果を重視した行政運営を実現する」ための仕組みと定義する。



種類

(1) 施策評価

具体施策(総合計画)について、その目的と目標を明確にし、評価をすることで、事務事業の選択と優先順位付けを行い、限られた経営資源を効率的・効果的に活用していく。

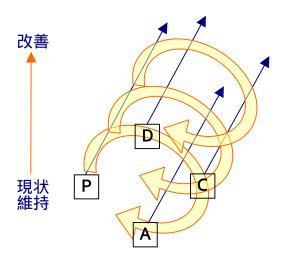
(2) 事務事業評価

事務事業(具体施策を達成する手段)の目的と目標を明確にし、成果を検証し改善を 行うことで、次の計画や予算に反映させる。

導入初年度は、PDCAサイクル(マネジメントサイクル)の確立と職員の意識改革による「改革と再生への挑戦」(自治体経営理念)を進めていくことに重点をおくこととする。また、市民への説明責任を果たすため、行政評価結果のわかりやすい公表方法について検討を進めるとともに、より良い制度となるよう制度自体の改善も行っていく。

4.PDCAサイクルの確立

行政のこれまでの弱点として、計画・予算編成(Plan)と実行・予算執行(Do)の繰り返しが中心で、検証(Check)の視点に力点がおかれていないと言われる。



そのため、計画(Plan)を実行(Do)し、 行政評価制度による検証(Check)に基づき 改善(Action)を行い、段階的かつ継続的な マネジメントサイクル(PDCA)を構築するこ とで、事務改善や組織の見直しを行う。

また、全庁的に取り組むことで、職員が市 民の視点で考え、目的意識やコスト意識を持 って職務を遂行する職場風土づくりと職員 の政策形成能力の向上を目指す。

5. 手順

導入初年度は、次の手順により行政評価を実施した。

[全 庁]

係長級等が事務事業一覧表を参考に作 事務事業評価シートの作成 5月 課長級に提出 課長級が総合評価・優先度を記入 係長級等にフィールドバック データを行政評価フォルダに送信 課長級が総合計画、事務事業評価シー 施策評価シートの作成 6月 トを参考に具体施策ごとに作成 部長級に提出 部長級が具体施策を評価 データ送信 課長級にフィールドバック データを行政評価フォルダに送信 7月 各シートの指標等内容確認 「行革推進室] 関係所属部署との調整 8月 (フィールドバック) 集約・調整 評価会議資料の作成 9月 評価内容について検討 [政策・事業調整会議] 10月 最終評価内容を庁内LANで公表し情 報を共有 最終評価内容を検討 11 月 以降 [全 庁] 事業の見直し・改善・予算編成

> [より良い行政評価制度とするために] アンケート調査の実施

次年度以降の行政評価制度の見直し・検討

施策評価シートは、課単位で作成する。

事業が複数の部・課にわたる場合は、それぞれの部・課で作成された施策評価シートを行革推進室で調整する。

6. 導入にあたって

行政評価制度を導入するにあたり、行政評価制度の運用を円滑に推進するため、長門市 行政評価推進員を各課に1名置く。(全庁的に取り組むため、今年度、評価シートの作成 する予定がない課にも1名置く。ただし、消防本部は導入初年度については1名とする。) 推進員は、職員のうちから所属長が推薦した者(係長級等)とする。推進員は、行政評 価制度についての職場内での理解を深めるとともに、行革推進室と連携しながら、各所属 において助言や指導を行う。

また、行政評価制度の内容を職員に周知するため、職員説明会を2回にわたって開催した。

< 平成 19 年度 >

5月17日(木)13時30分~ 市役所3階会議室

5月18日(金)16時00分~ 市役所3階会議室

平成 19 年度 行政評価結果の概要について

導入初年度は、PDCA サイクルの確立と職員の意識改革による「改革と再生への挑戦」を進めていくことに重点をおいたため、個々のシート内容は公表せず、全体的な評価内容の傾向について報告する。

1.評価件数等

128 具体施策ごとの施策評価シートのほかに、具体施策を課ごとに取りまとめ各課長がシートを作成したため、施策評価シートは計 240 件存在する。また、事務事業評価シートは 649 件、当初予算ベースで事業費 130 億 767 万 4 千円の事務事業について各職場で評価した。(事務事業評価シートの内、一般会計では 617 件、当初予算ベースで事業費 85 億 3743 万円)

総合計画基本目標別評価件数等一覧表

単位:件数、事業費は千円

基本目標(大項目)	具体施策評	事務事業	評価シート
空中口155(八切口 <i>)</i>	価シート数	シート数	事業費
1.自然と人が安らぐ安全なまち	42(48)	141	3,812,234
2 . 6 次産業が栄えるまち	22(26)	146	2,195,769
3.生きがいと笑顔があふれるまち	32(16)	168	6,583,947
4.個性豊かに人が輝くまち	16(13)	150	343,762
5.みんなで創り、自分発信するまち	16(9)	44	71,962
合 計	128(112)	649	13,007,674

具体施策評価シート数の() 内は、具体施策シートが複数課で作成されたため、128 具体施策以外に存在する評価シートの数

2.評価の検証

平成 19 年度の行政評価内容の検証にあたっては、導入初年度ということもあり 評価にあたりシート作成者間で温度差が見られること、 全事務事業を評価対象としていない (人件費をはじめ経常経費的な事務事業については対象外としたため具体施策を構成する事務事業がゼロ又は少ない具体施策がある)ことなどに留意しながら、以下の検証結果を見ていただきたい。

先ず、128 具体施策に係る評価結果は次のとおりである。

総合計画基本目標別評価(達成度)

単位:件数、()内は%

達成度基本目標(大項目)	高い	普通	低い
1.自然と人が安らぐ安全なまち	7(16.7)	31(73.8)	4(9.5)
2.6次産業が栄えるまち	5(22.7)	16(72.7)	1(4.5)
3.生きがいと笑顔があふれるまち	1(3.1)	31(96.9)	0(0.0)
4.個性豊かに人が輝くまち	2(12.5)	11(68.8)	3(18.8)
5.みんなで創り、自分発信するまち	2(12.5)	11(68.8)	3(18.8)
合 計	17(13.3)	100(78.1)	11(8.6)

%は、小数点第2位以下を四捨五入

総合計画に掲げる各具体施策の達成(進捗)度は、総合計画策定から時間がたっていないこともあり、「高い」と評価した具体施策数は17施策にとどまったが、逆に「低い」は11施策と、全体的には、これまでの取り組みにより、ある程度のレベルに達している施策が多いことがわかる。

総合計画基本目標別評価(事業の数量)

単位:件数、()内は%

事業の数量 基本目標(大項目)	増 加	や や 増 加	適量	減少
1.自然と人が安らぐ安全なまち	2(4.8)	17(40.5)	20(47.6)	3(7.1)
2.6次産業が栄えるまち	0(0.0)	5(22.7)	15(68.2)	2(9.1)
3.生きがいと笑顔があふれるまち	4(12.5)	5(15.6)	23(71.9)	0(0.0)
4.個性豊かに人が輝くまち	4(25.0)	8(50.0)	3(18.8)	1(6.3)
5.みんなで創り、自分発信するまち	0(0.0)	8(50.0)	7(43.8)	1(6.3)
合 計	10(7.8)	43(33.6)	68(53.1)	7(5.5)

%は、小数点第2位以下を四捨五入

総合計画の目的を達成するため、各具体施策を推進する上での現時点での事業量が適量であると評価された具体施策は68で全体の53.1%となっている。一方、やや増加も含め

事業量が増加すると評価された具体施策は53と全体の41.4%にあたり、限られた経営資源(人・もの・金)の中、いかに具体施策及びそれを構成する事務事業の優先順位をつけ、選択・集中していくかが課題となる。

総合計画基本目標別評価(優先度)

単位:件数、()内は%

優 先 度基本目標(大項目)	高い	普通	低い
1. 自然と人が安らぐ安全なまち	20(47.6)	20(47.6)	2(4.8)
2.6次産業が栄えるまち	13(59.1)	8(36.4)	1(4.5)
3.生きがいと笑顔があふれるまち	15(46.9)	16(50.0)	1(3.1)
4.個性豊かに人が輝くまち	10(62.5)	6(37.5)	0(0.0)
5.みんなで創り、自分発信するまち	10(62.5)	5(31.3)	1(6.3)
合 計 (**) ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	68(53.1)	55(43.0)	5(3.9)

[%]は、小数点第2位以下を四捨五入

128 具体施策中の優先度については、3 段階での評価、総合計画策定から間もないことから低いと評価しにくいことなどの理由から高いと普通がほぼ半数を占めることとなった。今後は、高いと評価された具体施策の更なる優先順位、選択が必要となる。

総合計画基本目標別評価(総合評価)

単位:件数、()内は%

総合評価 基本目標(大項目)	拡大	継続	ー 部 見直し	縮小
1.自然と人が安らぐ安全なまち	8(19.0)	29(69.0)	4(9.5)	1(2.4)
2.6次産業が栄えるまち	, ,	` '	, ,	` ,
	8(36.4)	10(45.5)	2(9.1)	2(9.1)
3.生きがいと笑顔があふれるまち	4(12.5)	26(81.3)	2(6.3)	0(0.0)
4.個性豊かに人が輝くまち	4(25.0)	8(50.0)	4(25.0)	0(0.0)
5.みんなで創り、自分発信するまち	5(31.3)	9(56.3)	1(6.3)	1(6.3)
合 計	29(22.7)	82(64.1)	13(10.2)	4(3.1)

[%]は、小数点第2位以下を四捨五入

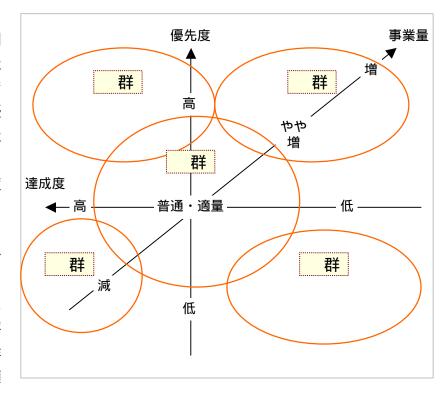
最後に、具体施策の今後の方向性を評価する総合評価結果を見ると、継続して推進するとした具体施策は、全体の6割以上を占めている。以下、拡大22.7%、一部見直し10.2%、縮小3.1%となっている。

次に、やや強引な手法となるが、128 具体施策の4評価内容を総合的に分析してみることとする。はじめに断っておくが、前述からわかるように、分析にあたってはデータ(施策を構成する事務事業量) 評価基準等の精度に問題があることなどから、今回の行政評価結果の傾向分析の一つと理解されたい。

縦軸を優先度、横軸を 達成度としたグラフ(相 関図)を作成し、事業量 を加味したものが右図で ある。達成度が低く、優 先度が高い場合は事業量 が増加すると仮定した。

達成度が低く、優先度 が高く、事業量も増加と 評価された具体施策を 群(重点改善分野)と分 類した。

達成度、優先度ともに 高く、事業量も増加と評価された具体施策を 群 (重要維持分野)と分類 した。



また、 群と 群は見直し分野と、その他 群については現状維持分野と分類し総合評価を加味すると、今回の評価結果による重点改善分野と重要維持分野の主な具体施策は次のとおりである。

重点改善分野

広域道路網の整備、就学前教育の支援、学校運営の効率化

防災体制の充実、保育機能の充実、地域の児童育成機能の充実、家庭における子育での支援、地域福祉推進体制の整備

イベント・観光情報の発信、地域のホスピタリティの向上、成人保健の充実、教員・ 指導者の資質の向上、地域の伝統文化の保存、男女共同参画に向けた意識啓発

など

重要維持分野

水資源の確保と供給体制の充実、低所得者福祉の充実、行政改革の推進 省エネルギー対策の普及、防災活動の推進、救急体制の充実、生活バス路線の確保、 農業生産体制の整備、農業の基盤整備、文化・芸術活動の企画・運営、広報活動の強 化

3.評価にあたっての参考資料

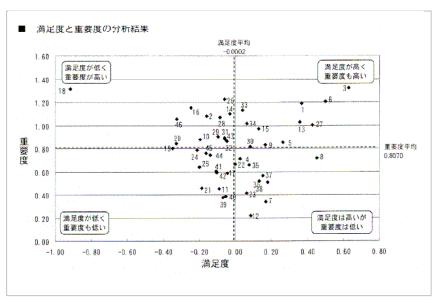
参考までに、内部評価とは別に、外部評価、特に市民から見た市の施策に対する評価を

見ることとする。現在、長門市では、「こんにちは市長室」、「まちづくり懇談会」、「市長への提言箱」など直接、市民の声を聞く場を設け、市の政策・施策に反映する努力を続けている。ここでは、平成 17 年 11 月の市民アンケート調査をもとに分析を試みる。

市民アンケート調査に、46 施策に対する「満足度」と「重要度」を5段階で評価する設問がある。

5段階評価にスコア を与え、加重平均した 数値をグラフ(相関図) としたものが右図(分 布図)である。

今回の行政評価が行 政にとって、どの施策 も重要であることには 変わりないが、限られ た経営資源を有効に使 い、行政目的を達成す るための選択と集中の



ツールの一つとして分析を試みているのと同様に、市民にとっても、どの施策も重要であることには変わりない。また、地域(例えば、インフラの整備が進んでいる地域とそれ以外の地域)世代(例えば、子育てに関する若い世代とそれ以外の世代)によって、市政に対する要望、満足度の内容も大きく異なることも十分に考慮しなければならない。

市民全体の平均的評価の傾向は次表のとおりである。

比較的	満足度	重 要 度
高い	3 ごみの収集・処理対策 6 上下水道の整備 8 広域的な道路の整備(国道・県道など) 27基本健康審査の充実など健康づくりの推進	18 企業誘致、雇用の確保 3 ごみの収集・処理対策 26 地域医療対策の充実 6 上下水道の整備
低い	18 企業誘致、雇用の確保 19 農林業の振興 20 水産業の振興 46 健全な財政運営や行政改革の推進	12 公営住宅の整備・改修 7 都市公園の整備 39 国際交流の推進 40 男女共同参画の推進

また、市民アンケート調査で、総合計画基本目標5大項目について、特に重要と思われる主要施策の第1位は次のとおりであった。

1 自然と人がやすらぐ安全なまち	防災・防犯体制の強化
2 6次産業が栄えるまち	6 次産業づくりの推進
3 生きがいと笑顔があふれるまち	高齢者施策の充実
4 個性豊かに人が輝くまち	学校教育・幼児教育の充実
5 みんなで創り、自分発信するまち	住民と行政のパートナーシップの確立

行政評価制度については、評価シートの公表、住民等外部評価の導入が将来の検討課題であるが、評価シートの成果指標として、市民アンケート調査の満足度を設定している場

合も多く、5年後の市民アンケート調査結果が注目される。

4.事務事業評価の結果

今回、各職場で 649 の事務事業について評価シートを作成した。課長による評価 (総合評価、具体施策内優先度)結果について、総合計画基本目標別に取りまとめたのが下表である。

総合計画基本目標別評価(総合評価)

単位:件数、()内は%

総合評価	拡	充	現維	状 持	見፤	重し	縮	小	終期 完	設定 了
基本目標(大項目)	件	%	件	%	件	%	件	%	件	%
1.自然と人が安らぐ安全なまち	21	15.1	90	64.7	3	2.2	2	1.4	23	16.5
2 . 6 次産業が栄えるまち	16	8.9	111	76.0	7	4.8	4	2.7	8	5.5
3.生きがいと笑顔があふれるまち	38	23.0	104	63.0	14	8.4	1	0.6	8	4.8
4.個性豊かに人が輝くまち	32	21.3	92	61.3	22	14.7	0	0.0	4	2.7
5.みんなで創り、自分発信するまち	11	25.0	25	56.8	3	6.8	1	2.3	4	9.1
合 計	118	18.3	422	65.5	49	7.6	8	1.2	47	7.3

%は、小数点第2位以下を四捨五入。649 シート中、評価結果が記入されていないシートは除いている。

総合評価で、現状維持と評価された事務事業が 65.5%と全体の3分の2を占め、拡充 が 118 件 18.3%、見直し 49 件 7.6%、終期設定・完了 47 件 7.3%となっている。「みん なで創り、自分発信するまち」については未だ事務量が比較的少ないこともあり、市民と の協働、財政運営、交流促進等を拡充と総合評価した割合が比較的多く見られた。また、「生きがいと笑顔があふれるまち」では福祉関係、「個性豊かに人が輝くまち」では就学前の教育、学校教育関係の事務事業を拡充と総合評価した事務事業の割合が多く見られた。

総合計画基本目標別評価(優先順位)

単位:件数、()内は%

総合評価	高	١١	普	通	低	11	終	了
基本目標(大項目)	件	%	件	%	件	%	件	%
1.自然と人が安らぐ安全なまち	88	63.3	35	25.2	3	2.2	13	9.4
2 . 6 次産業が栄えるまち	91	62.3	52	35.6	2	1.4	1	0.7
3.生きがいと笑顔があふれるまち	71	43.0	76	46.1	11	6.7	7	4.2
4.個性豊かに人が輝くまち	75	50.0	65	43.3	7	4.7	3	2.0
5.みんなで創り、自分発信するまち	24	54.5	15	34.1	2	4.5	3	6.8
合 計	349	54.2		37.7		3.9	27	4.2

%は、小数点第2位以下を四捨五入。649 シート中、評価結果が記入されていないシートは除いている。

施策評価シートの優先度と同様に、終了を除くと3段階での優先順位選択は、特に総合支所等において、同じ具体施策内に1事務事業しかない場合もあり、評価者にとっては困難であったと思われる。これも、課ごとの具体施策内での優先順位であり、同じ具体施策内の事務事業全ての中から、1人の評価者が評価していないことから限界がある。具体施策内同種類の事務事業をどのように統合・整理・調整するかが今後の課題である。また、ハード事業関係の評価シートは、高く評価される傾向にある。

次に、課長の事務事業評価シートに対する評価に加え、担当者の評価(必要性、有効性、 効率性)も含め、分析を試みる。47 施策(小項目)について、大項目ごとに整理したの が、次頁以降の表である。

担当者(係)の事務事業に対する評価(必要性、有効性、効率性)の傾向を分析するにあたって、高い、やや高い、普通、やや低い、低いに 10、7.5、5、2.5、0点とスコアをそれぞれ与え加重平均したものを平均評価点とした。平均評価点を見ると、普通評価の5点を大きく上回っていることから、具体施策の目的を達成するために、多くの事務事業が実施することに高いと評価されていることがわかる。また、全体的に必要性と有効性に比較して、効率性が低くなる傾向があり、事務事業の必要性や有効性は高いが、効率性の面で、もっと財源的にも内容的にも見直す(改善(工夫)する)余地があると考えている担当者が多いことがわかる。

1.自然と人が安らぐ安全なまち

施策		件 数	担当者	必要	性	有効	性	効率	性	総合	評価	具体施策	内優先度		
中	小項目	事業費	評価	件	汃	件	沪	件	点	課長 評価	件	課長 評価	件		
1	1 自然環境	25	高い	5		6		2		拡充	2	高い	20		
循	の保全	件	高ササ	12		10		12		現状維持	22	普通	5		
環			普通	8	7	8	7	10	7	見直し		低い			
型			やや低			1		1		縮小		終了			
社		千円								終期完了	1				
会の	2 環境衛生	7	高い	3		3				拡充		高い	2		
形	の推進	件	高かか			1				現状維持		普通	5		
成			普通	2	8	3	8	4		見直し	1	低い			
1520	1		やや低					3		縮小		終了			
	- 1:1 = D = m 1:=		低い							終期完了		.			
	3 地球環境	1 ,,,	高い	1						拡充	1	高い			
	対策の推進	14	やや高		4.0		_		_	現状維持		普通	1		
		0.000	普通		10	1	5	1	5	見直し		低い			
			やや低							縮小物質を		終了			
	1 景観の保		低い	2		0		4		終期完了		合い	4		
2	1 京観の保 全・創出	-	高い 高かや 高かか	3 1		2		1		拡充		高い 普通	1		
体	生・剧出	IT	普通	2	8	2	8	4	6	現状維持 見直し		<u>ョ</u> 週 低い	4		
的		5,126	やや低		O		O	4	٥	<u>売量し</u> 縮小		終了	Į.		
な			低い							終期完了	<u>1</u> 1	™≲]			
_	2 市民参加	3	高い	1						拡充	<u>'</u>	高い	2		
観	の環境・景	-	かか高	1		1		1		現状維持	3	普通	1		
の	観づくり		普通	1	8	2	6	1	5	見直し		低い			
形		1,255	やや低	·				1		縮小		終了			
成			低い							終期完了		W/ J			
3	1 住宅供給	5	高い							拡充	2	高い	3		
住	の促進	件	高かか	2		2		2		現状維持		普通	1		
環			普通	1	5	2	6	1	5	見直し		低い	1		
境		30,122	やや低	2		1		2		縮小		終了			
の		千円								終期完了					
整	2 公園・緑	5	高い	1		1				拡充		高い			
備	地の整備	件	高かか							現状維持	3	普通	3		
			普通	4	6	4	6	5	5	見直し		低い			
			やや低							縮小		終了	2		
		千円	低い							終期完了	2				
	3 上下水道	10	高い	5		4		1		拡充		高い	7		
	の整備 1		高ササ	2		2		2		現状維持		普通	1		
		1	1	1	1,	普通		9	1	9	4	-	見直し		低い
		493,585								縮小		終了	2		
	頂日前の来	千円					<u></u>		<u> </u>	終期完了	<u> </u>		で、小数		

小項目前の番号は左から大項目に係る中項目番号、小項目番号である。点は平均評価点で、小数 点以下を四捨五入としている。以下の表において同じ。

1. 自然と人が安らぐ安全なまち

施策		件数	担当者	必要	性	有効	性	効率	性	総合	評価	具体施領	5内優先度
中	小項目	事業費	評価	件	汃	件	点	件	沿	課長 評価	件	課長 評価	件
4	1 自然災害	10	高い	6		5		1		拡充	2	高い	5
	防止対策の	件	高ササ	4		1		1		現状維持	4	普通	3
災	強化		普通		9	3	8	7	6	見直し	1	低い	
•		71,120	やや低			1		1		縮小		終了	2
防		千円	低い							終期完了	3		
犯体	2 防犯体制	1	高い	1						拡充		高い	1
体制	の強化	件	高かか			1				現状維持	1		
س ودرا			普通		10		8		3	見直し		低い	
強		2,100	やや低					1		縮小		終了	
化	N/ = 1 B/									終期完了			
	3 消防・救	9	高い	8		8		4		拡充		高い	7
	急体制の強	<u> </u>	高かかる	1		1		4	•	現状維持	7	普通	
	化	04 404	普通		10		10		8	見直し		低い	
		94,434	やや低					1		縮小		終了	
_			低い	0						終期完了	-	÷	2
	1 計画的な 土地利用の	-	<u>い高</u> 高ササ	2 4		3 2		2		拡充		高い 普通	3 5
	推進	ÎT	普通	3	7	4	7	6	6	現状維持 見直し		音週 低い) 1
機	1年1年	226,218		3	/	4	/	1	O	<u>兄且し</u> 縮小		終了	I
能			低い					'		終期完了		が< J	
_		15	高い	11		8		5		拡充	3	高い	7
7/5	網の整備・		あか高	4		5				現状維持		普通	3
/1/	充実		普通		9	2	9	10		見直し		低い	0
	7 5 7 4	984,866							•	縮小		終了	5
										終期完了	9		J
6	1 広域・生		高い	15		11		1		拡充		高い	22
	活道路網の		高かか	11		13		2		現状維持		普通	3
合	充実		普通		9	2	8	24	5	見直し		低い	
合交		577,777	やや低	1		1				縮小		終了	2
通		千円	低い							終期完了	4		
	2 公共交通	2	高い	2		1				拡充		高い	2
策	機関の充実	件	高かか			1				現状維持	1	普通	
の +#+			普通		10		9	1		見直し		低い	
推進		28,157	やや低					1		縮小	1	終了	
進			低い							終期完了			
	3 交通安全	6 "	高い	5		4		2		拡充		高い	6
	対策の充実	件	高かかる	1		1		1		現状維持	5	普通	
		0 500	普通		10	1	9	3	7	見直し		低い	
		9,500 T.III	やや低							縮小	-	終了	
		十円	低い							終期完了	1		

2.6次産業が栄えるまち

施策		件 数	担当者	必要	性	有効	性	効率	性	総合	評価	具体施領	5内優先度
中	小項目	事業費	評価	件	汃	件	点	件	点	課長 評価	件	課長 評価	件
1	1 農林業の	73	高い	48		49		37		拡充		高い	66
	振興	件	高かか	21		15		25		現状維持		普通	7
次		1,	普通	4	9	9	9	10	8	見直し		低い	
産業		089,755						1		縮小		終了	
•			低い							終期完了	4		
推	2 水産業の	27	高い	11		10		10		拡充		高い	4
進	振興	仟	高かか	12	_	12		11	_	現状維持		普通	22
~=		040 000	普通	4	8	5	8	5	8	見直し		低い	1
		618,668						1		縮小物質	1	終了	
	0 * - *		低い							終期完了		<u>-</u> .,	
	3 商工業の	12	高い	5		3				拡充		高い	6
	振興	1+	高かかる。	4	0	4	_	7	_	現状維持		普通	4
		107 504	普通	3	8		6	4	6	見直し		低い	1
		167,584 千円				1 2		1		縮小 終期完了	1 2	終了	1
	 4 産業連携	10	高い	5		4		3		於期元」 拡充		高い	8
	の促進	_	高かけ高	5		5		2		現状維持		普通	2
	07 IC.E	- 11	普通	5	9	1	8	5	7	見直し		低い	
		15,738	やや低		,	•			,	縮小		終了	
		千円								終期完了	1	N~ J	
2	1 体験型観	3	高い	2						拡充		高い	2
体	光の推進	件	高かか	1				2		現状維持	3	普通	1
験			普通		9	3	8	1	7	見直し		低い	
滞		3,835	やや低							縮小		終了	
在		千円	低い							終期完了			
反	2 滞在型観	3	高い	2		1		1		拡充		高い	3
復	光の推進	件	高かか	1		2		1		現状維持	2	普通	
型の			普通		9		8	1	8	見直し		低い	
観		256,016	やや低							縮小		終了	
光			低い							終期完了	1	_	
地	3 反復型観	18	高い	2		1				拡充		高い	2
地づ	光の推進	件	高かか	13		14	_	4	_	現状維持		普通	16
<		44 470	普通	3	7	3	7	14	6	見直し	2	低い	
ij			やや低							縮小物質		終了	
		千円	低い							終期完了			

3.生きがいと笑顔があふれるまち

施策	ŧ	件 数	件数 担当者		必要性		有効性		性	総合評価		具体施策内優先度	
中	小項目	事業費	評価	件	汃	件	点	件	点	課長 評価	件	課長 評価	件
1	1 自主的な	1	高い							拡充		高い	
ま	健康づくり	件	高かみ							現状維持	1	普通	1
ち	の推進		普通	1	5	1	5	1	5	見直し		低い	
		545	やや低							縮小		終了	
る		千円	低い							終期完了			

3.生きがいと笑顔があふれるまち

施策		件 数	担当者	必要	性	有効	性	効率	性	総合	評価	具体施領	5内優先度
中	小項目	事業費	評価	件	点	件	坬	件	坬	課長 評価	件	課長 評価	件
	2 保健の充	13	高い	8		7		1		拡充		高い	2
健	実	件	高ササ	4		4		2		現状維持	9	普通	10
康づ			普通		9	2	8	9	6	見直し	1	低い	
		164,780		1				1		縮小		終了	
<		千円								終期完了			
l)	3 医療体制	5	高い	3		3				拡充		高い	4
の推	の充実	件	高かか	2		1		4		現状維持	5	普通	1
進			普通		9	1	9	1	7	見直し		低い	
<u></u>			やや低							縮小		終了	
			低い							終期完了			
2	1 高齢者福	31 ,,,	高い	3		2				拡充		高い	13
高	祉サービス	件	高かか	15		10		6		現状維持		普通	10
齢者	の充実		普通	10	6	17	6	23	5	見直し	3	低い	3
福		264,960		1		1		2		縮小		終了	4
祉			低い	2		1				終期完了	4		_
の	2 高齢者の	14	高い	3		1				拡充		高い	6
充	生きがいづ	14	高かかる。	4	_	4		2	_	現状維持		普通	7
実	くり	00 540	普通	7	7	8	6	11	5	見直し		低い	1
		33,513	やや低			1		1		縮小	1	終了	
	4 7卒中25つん		低い	40		4.4		40		終期完了	0	÷	0
3 陪	1 障害福祉サービスの	21	高い 高 高 で で 高	13		14 2		10		拡充		高い	9 12
障害	充実	1+	普通	3 5	8	5	9	1 10	8	現状維持 見直し		普通 低い	12
害福		558,772		ວ	0	5	9	10	0	<u>兄且し</u> 縮小	2	終了	
祉		556,772 千円	任い							細小 終期完了		於」	
の	2 自立と社	12	高い	8		7		3		拡充	5	高い	7
充	会参加の推		高かけ高	0		2		J		現状維持		普通	5
実	進	- 11	普通	4	8	3	8	9	6	見直し	,	低い	
	~=	57,861	やや低				O		J	縮小		終了	
			低い							終期完了		<i>m</i> < J	
4	1 保育サー	14	高い	2		4		4		拡充	2	高い	6
児	ビスの充実		高かか高	2 8		6		2		現状維持		普通	8
童			普通	2	6	1	7	3	6	見直し	_	低い	
福		845,089	やや低			1		4		縮小		終了	
祉		千円	低い	2		2		1		終期完了		۷ 5	
の	2 地域子育	24	高い	16		12		12		拡充	8	高い	13
の充実	て支援の充		高かか	6		6		2		現状維持		普通	7
実	実		普通		9	2	7	3	7	見直し		低い	1
		382,617		1				6		縮小		終了	3
		千円	低い	1		4		1		終期完了	3		

3.生きがいと笑顔があふれるまち

施策	ŧ	件数	担当者	必要	性	有効	性	効率	性	総合	評価	具体施領	5内優先度
中	小項目		評価	件	汃	件	点	件	点	課長 評価	件	課長 評価	件
5	1 地域福祉	13	高い	4		1				拡充	1	高い	4
地	サービスの	件	高ササ	4		5		1		現状維持	11	普通	6
域	充実		普通	3	7	2	5	8	4	見直し	1	低い	3
福		71,587	やや低	1		4		3		縮小		終了	
祉		千円	低い	1		1		1		終期完了			
の	2 社会保障	20	高い	13		8		4		拡充		高い	7
充実	の充実	件	高ササ	3		7		4		現状維持		普通	9
夫		4,	普通		8	2	7	8		見直し		低い	3
		183,999	やや低	3		2		2		縮小		終了	
		千円	低い	1		1		2		終期完了	1		

4. 個性豊かに人が輝くまち

施策	Ę	件 数	担当者	必要	性	有効	性	効率	性	総合	評価	具体施領	5内優先度
中	小項目	事業費	評価	件	业	件	沪	件	堰	課長 評価	件	課長 評価	件
1	1 就学前教	4	高い							拡充	3	高い	3
子校	育の充実	件	5	2		2				現状維持	1	普通	1
教			普通	2	6	2	6	2	4	見直し		低い	
育		22,549	やや低					2		縮小		終了	
駅		千円								終期完了			
一前	2 学校教育	48	高い	6		6		2		拡充		高い	25
教	の充実	件	高かか	28		22		14		現状維持		普通	21
自介			普通	8	7	15	7	23	6	見直し	3	低い	1
か		138,622	やや低	5		4		8		縮小		終了	1
学校教育就学前教育の充実 2			低い							終期完了	1		
2	1 生涯学	72	高い	15		9		2		拡充		高い	36
生	習・スポー	件	高ササ	29		21		16		現状維持		普通	30
涯	ツの推進		普通	21	7	33	6	39		見直し	15	低い	6
学		37,810	やや低	6		9		14		縮小		終了	
習の		千円	低い	1				1		終期完了	1		
の女	2 人材・団	9 "	高い	2		1		1		拡充		高い	2
充実	体の育成	17	高かかる	3		2	_	1		現状維持	7	普通	7
		4 750	普通	2	6	4	6	5		見直し		低い	
		4,756 エロ	やや低	2		2		2		縮小物質		終了	
2	4 + 1/2 ++	千円	1010	4		4		4		終期完了		÷II	4
3 個	1 文化・芸 術活動の振	10	高い	4		4		4		拡充	4	高い	4
性	側側	1+	やや高 普通	5 1	8	4 2	8	3	8	現状維持 見直し		普通	4
個性が	/	130,418		ı	0		٥	3	0		4	低い	2
輝		130,416	やや低							縮小 終期完了	2	終了	
\ \ \		7	低い 高い	3		4		2		於 _{期元} 」 拡充		高い	5
く文化	の保存・継	-	同ける	2		1		1		現状維持		回い 普通	2
の	承	IT	普通	2	8	2	8	4	7	見直し		<u>目</u> 低い	
創	73.	9,607	やや低		J		J		,	<u>完量し</u> 縮小		終了	
創造		3,007 千円	低い							終期完了		<i>™</i> < J	
		113	ILOVI							かく ガリノし 」			

5. みんなで創り、自分発信するまち

施策		件 数	担当者	必要	性	有効	性	効率	性	総合	評価	具体施策	5内優先度
中	小項目	事業費	評価	件	岻	件	点	件	岻	課長 評価	件	課長 評価	件
1	1 市民活動	2	高い							拡充		高い	
自	の活性化	件	高ササ	1		2				現状維持		普通	1
分			普通	1	6		8		3	見直し	1	低い	
発信		2,167	やや低					2		縮小		終了	1
1音 の			低い							終期完了	1		
ま	2 地域コミ	13	高い	3		3		2		拡充		高い	6
5	ユニティの	仟	高かか	6		2	_	1		現状維持		普通	5
ちづ	活性化	40.00=	普通	3	7	8	7	8	5	見直し	1	低い	1
<			やや低	1				1		縮小		終了	1
ij			低い					1		終期完了	1	<u> </u>	
の	3 男女共同	2 //-	高い	1						拡充		高い	
推	参画の推進	<u>17</u>	おが高	1		1	_	1	_	現状維持	1	普通	1
進		0.40	普通		9	1	6	1	6	見直し		低い	1
		846 T III	やや低							縮小	1	終了	
	4 +044		低い	4						終期完了	4	会し、	4
2	1 市民参加の仕組みづ	8	<u>高い</u>	4		3		2		拡充		高い	4
住	くり	1+	やや高 普通	2	9	2	7	1 3	6	現状維持		普通	4
氏上		44 202		I	9	1	′	3	О	見直し	1	低い 終了	
民と行			<u>やや低</u> 低い			1		4		縮小物質を		於 」	
政	2 効率的な	9	高い	5		1		1		終期完了 拡充	2	高い	7
の	2 効率的な	-	同い やや高	4		8		7		加尤 現状維持		普通	2
パ	推進	<u>IT</u>	普通	4	9	0	8	1	7	児仏維打 見直し	,	低い	
	JE VE	8,489	やや低		9		8	1	,	<u>完量し</u> 縮小		終了	
トナ			低い					ı		細刀、 終期完了		#≈ J	
ĺ	3 財政運営	8	高い	6		5		2		拡充	5	高い	5
シッ	の効率化		かや高	1		1		3		現状維持		普通	2
ッ	37%+10	- ''	普通	1	9	1	8	3	7	見直し		低い	
プ		32,542	やや低	-	,	1	ľ	- 3	,	<u>完量し</u> 縮小		終了	1
の			低い							終期完了	2	w 2 J	
確立	4 広域連携	2	高い	2		1		1		拡充		高い	2
1/	の推進		あか高			1		1		現状維持		普通	
		···	普通		10		9		9	見直し		低い	
		1,410	やや低		-					縮小		終了	
			低い							終期完了			
			1010				<u> </u>			"-/ WOYD J			

5.課題の整理と今後の進め方について

導入初年度ということもあり、現場では、自分の仕事を評価することに対する戸惑いも見られたが、職場全員でこれまでの仕事のやり方を見直し、絶えざる改善(PDCA サイクル)を行っていくしくみの一つとして導入した今回の行政評価制度について、課題等を整理したいと考える。

11 月から庁内イントラネットにより職員には全評価シートの閲覧を可能にし、施策評価シート作成者(課長)、行政評価推進員、事務事業評価者にアンケート調査を実施した。また、政策・事業調整会議(最終評価内容の検討)での議論も踏まえ、今後の行政評価制度内容の改善等を検討中であるが、評価終了時点での課題と今後の進め方について整理してみたい。

導入初年度については、PDCAサイクル(マネジメントサイクル)の確立と職員の意識改革による「改革と再生への挑戦」(自治体経営理念)を進めていくことに重点を置いた。評価シート作成の目的は、予算要求の理屈付けや形式的な自己採点ではなく、これまでとは別の発想で、今まで気づいてなかった具体施策や事務事業上の問題点、課題を浮き彫りにすることに意味がある。そのため、まちづくりビジョンや市勢方針、経営改革プラン等を参考に、市民の視点で自分たちの仕事を評価・分析し、自ら選択・改善していくことを求めている。評価とは「自分たちの仕事を良く見せる」ための道具ではなく、「自分たちの仕事の価値を高めるための改革改善を支援し、結果を振り返り次の仕事に役立てる」ために必要な仕組みと説明してきた。そのため、先ずは、職場全員でシートづくりに悩み、考えることを目指したが、職員アンケート調査結果からは、職場のコミュニケーションが十分に行われていない職場もあり、行政評価の目的と職場で十分な議論の必要性について、今後も繰り返し、説明していく必要がある。

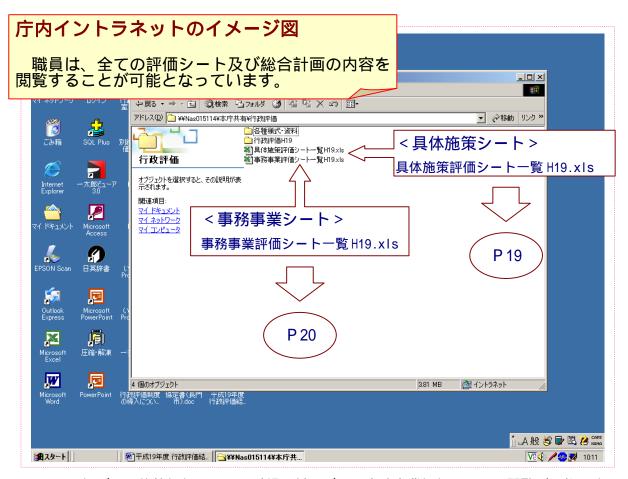
導入にあたり、十分な研修期間や試行期間もなく、いきなりの導入に対して、職員の戸惑いも多かったのではないだろうか。職場で「改革と再生への挑戦」を実践する切り札として、なるべく多くの事務事業を評価の対象とすることで、全庁的に経営改革に取り組む方法を採用した。導入にあたっては、評価シートを簡略化するなど工夫をしたが、行政評価制度のほかにも、昨年度から補助金見直しシートの導入、今年度から人事評価制度の試行と、立て続けに評価制度が導入された。目標を設定・数値化し、その成果を検証(評価)する評価制度に対する職員の不慣れな面については、徐々に解消されていくと考えるが、職員に行政評価制度内容が浸透するまでには、まだまだ時間がかかると思われる。職員の意見を取り入れたシートの見直しや制度内容の改善など、今後も職員の理解が深まるような納得性の高い制度構築に努めていく必要がある。

総合計画基本構想では、健全な財政運営のため、財政計画と成果志向に転換する行政改革が連携し、総合計画推進にあたっての事業の適正管理に努め、政策の選択と集中により、将来像を実現するとしている。その手法として、行政評価による検証と改善による市の経営改革に積極的な取り組みが必要としている。また、行政評価制度の目的の一つが、市が何を目的にどうしようと、どのくらいの経費を使って事務事業を実施したのか、どのよう

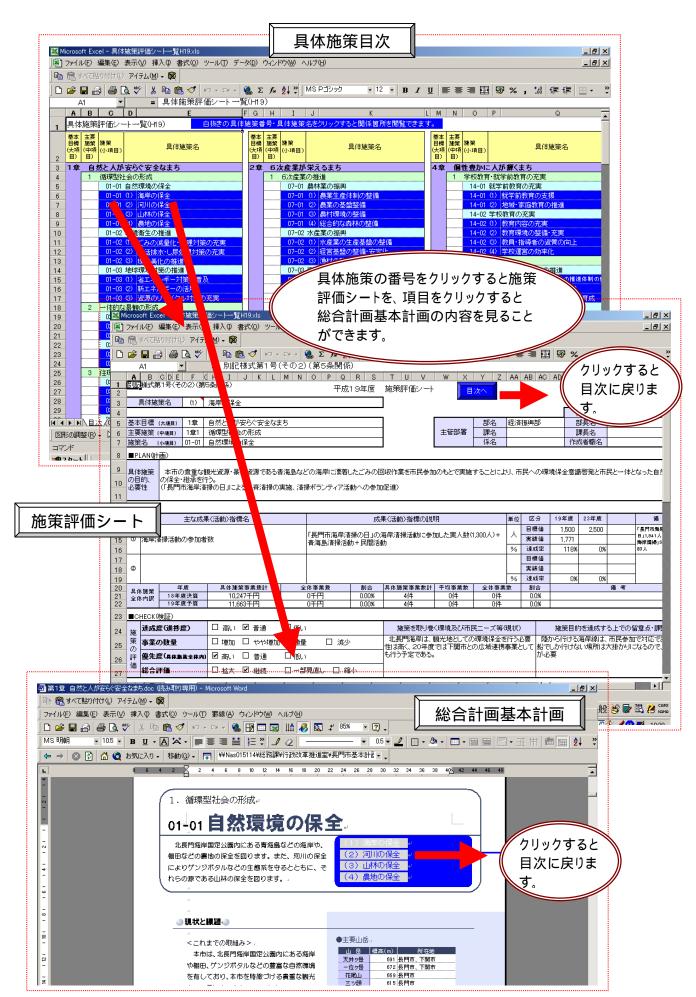
な成果をあげたのかを施策も含め、市民に説明する資料として作成することにある。

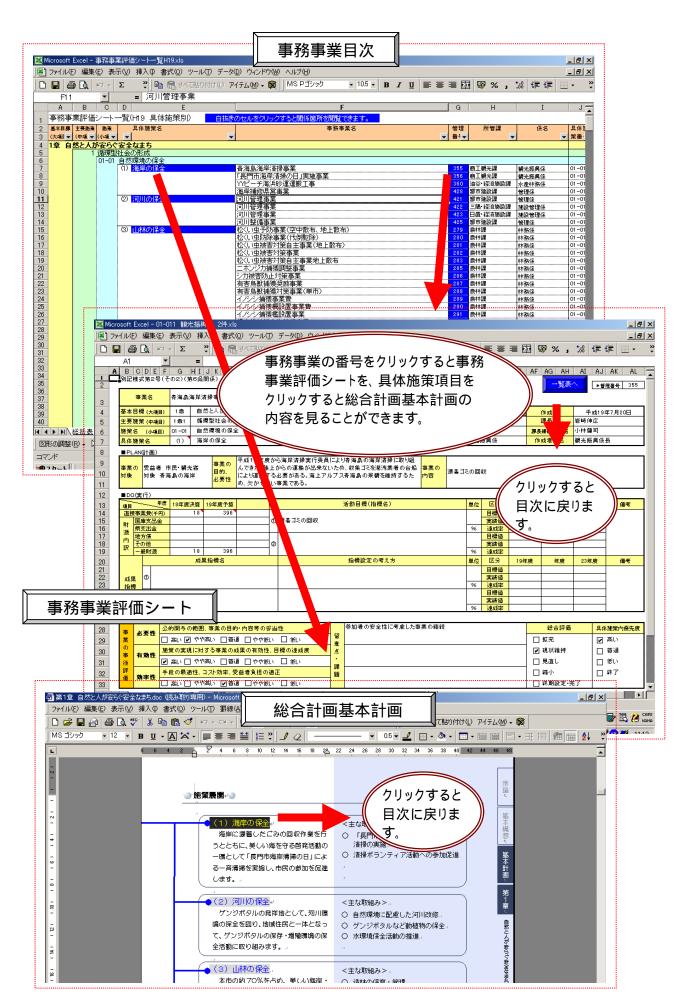
そのため、今後は、行政評価制度を導入する目的である 職員の意識改革(PDCAサイクルの確立)のほか、 経営資源の適正化(事業の選択と集中のための資料として活用) 市民への説明責任を実現する方法について、さらに検討・研究していく必要がある。 については、現行の行政評価制度が「行政課題を発見し改善するための仕組み」と位置付けていることから、成果が低いからといって、即、廃止・縮小につながらない場合も多く、いかに個々の評価結果(データ)を分析し事務事業の優先順位付けをするか、改善を行うか、職員の分析力と改革へのやる気が重要となる。評価シートを予算編成等の参考資料として使うだけでなく、行政評価結果による選択と集中を行おうとすると、更なる評価項目の追加、点数化など精度の高い評価基準づくりが必要となる。 については、将来、全評価シートを市のHP上に掲載し市民から意見等を募集するなど、段階的に公表方法内容について研究していく必要がある。

政策・事業調整会議や職員アンケート結果から、評価シートについては、P(計画) D(実行)についてはより精度を上げた設定をし、C(検証)の評価基準を明確にし、A(改善)について職場で十分な議論と実行が求められていると言える。そのため、行政評価制度の目的である 職員の意識改革をすすめるため、改善に向けて職場全員で議論し、事業の選択と集中のための資料として、 市民に説明責任を果たすため、より精度の高い評価シートづくりに取り組む必要がある。



また、課ごとに施策評価シート、職場(係)ごとに事務事業評価シートの閲覧が可能です。





職員アンケート調査結果の概要について

1.目的

このアンケートは、行財政改革に対する職員の意識を調査するとともに、今年度から導入した行政評価制度について、職員の声を反映したより良い制度にすることを目的に実施 した。

2. 実施時期

平成 19年11月6日(火)~11月22日(木)

3.調査の対象及び方法

事務事業評価シートの評価と施策評価シートを作成した課長 36 人(総合支所長(兼総務課長)3人を含む。消防関係は消防本部課長3人を対象とした。)について、質問8項目(課長用)で実施した。また、行政評価推進員34人と事務事業評価シートを作成した係長級の職員から職場単位で行革推進室が抽出した職員61人、計95人に対し、質問6項目(一般用:課長用の内、施策評価シートに関する2項目を除く。)で実施した。いずれも無記名回答で、今回、行政評価の対象としなかった職場の職員も調査対象とした。また、アンケート調査対象以外の職員についても、電子掲示板で行政評価についての意見提出を呼びかけた。

11月6日に開催した行政改革推進本部・部会合同会議(課長30人出席(代理5人を含む))で調査の趣旨を説明し、出席者から対象者にアンケート配付をお願いした。

4.回答結果

	対象者数	回答数	回収率
課長用	36 人	32 人	88.9%
一般用	95 人	86 人	90.5%
計	131 人	118 人	90.1%

部会合同会議に出席した課長に配付をお願いしたこともあり、全体で 90.1%と高い回収率となった。

5.調査結果の概要

職場、仕事のやり方について

問1 行財政改革は、本市が抱える緊急に取り組む課題の一つですが、あなたの職場では、 改革に向けた職員の積極的な姿勢が感じられますか。

大いに感じる。 感じる。 どちらとも言えない。

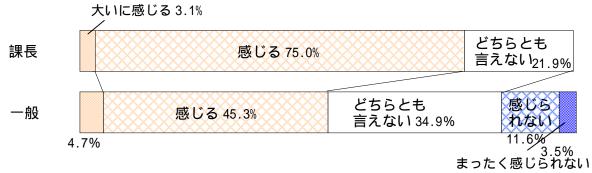
感じられない。まったく感じられない。

職場での改革に向けた職員の積極的な姿勢が感じられるかの質問に対し、6割近い職員が感じると回答している。しかし、課長で職場の改革姿勢が感じられないとした回答が0なのに対し、課長以外の職員(以下、一般職員と記述)では13人(15.1%)が感じられないと回答しており、改革姿勢に対する感じ方にギャップが見られる。行財政改革が一般職員も含め全職場に浸透するよう、進め方、取り組み方法等もっと工夫する必要がある。

職場の改革姿勢

	大いに 感じる	感じる	どちらとも 言えない	感じられな い	まったく 感じられない
課長	1(3.1)	24(75.0)	7(21.9)	0(0.0)	0(0.0)
一 般	4(4.7)	39(45.3)	30(34.9)	10(11.6)	3(3.5)
計	5(4.2)	63(53.4)	37(31.4)	10(8.5)	3(2.5)

単位:人、()内は%。



問2 市の将来を見据えた行財政改革を実現するためには、旧来の仕事のやり方や職場環境のままで、市民の期待に応えていくことができると思いますか。

これまでどおりで十分、やっていける。 新しい手法も取り入れながら従来方法でも、やっていける。 何とも言えない。

従来の方法から脱却し、新しい仕事のやり方に変える必要がある。

これまでにない、まったく新しい発想で生まれ変わる必要がある。

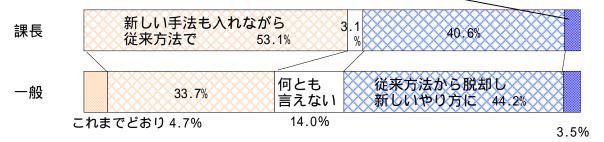
行財政改革実現のためには、これまでの仕事のやり方や職場環境を変える必要があるか聞いたところ、「新しい手法も取り入れながら従来方法で」と「新しいやり方に変える」がほぼ同数の40%を占めている。新しい手法の導入が必要と感じている職員が9割近くに達し、その中でも課長は「従来方法に新方式を取り入れる」に、一般職員は「従来方法からの脱却」と答える割合が高い結果となった。

仕事のやり方、職場環境

	これまで	新しい手法	何とも言え	新しい仕事	生まれ変わ
	どおりで十分	も入れながら	ない	のやり方に	る必要あり
課長	0(0.0)	17(53.1)	1(3.1)	13(40.6)	1(3.1)
一般	4(4.7)	29(33.7)	12(14.0)	38(44.2)	3(3.5)
計	4(3.4)	46(39.0)	13(11.0)	51(43.2)	4(3.4)

単位:人、()内は%。

新しい発想で生まれ変わる必要あり3.1%



事務事業評価について

問3 事務事業評価シートの作成にあたっては、職場全員で課題、改善策について考えることが重要となりますが、あなたの職場では、常にコミュニケーション(職員のアイデアを引き出すよう心がけ、また、熱心に受け止めて納得のいく話し合いをするなど職場議論を高める機会を持つこと)を十分に行っていますか。

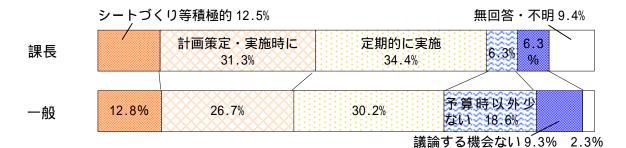
シートづくりも含め積極的に行っている。 シートづくりでは行わなかったが、計画策定・実施する中で行っている。 定期的に課題を話し合う機会を持っている。 予算(計画)時以外、行う機会は少ない。 所属長と担当者任せで職場において議論する機会はほとんどない。

行政評価制度は、職場全員でこれまでの仕事のやり方を見直し、絶えざる改善(PDCA サイクル)を行うことを目的に導入したことから、職場で十分な議論が行われることを期待している。この問では、日頃から職場のコミュニケーションが活発に行われているのかを聞いたところ、定期的に話し合いをしていると回答した職員が31.4%と最も多く、シートづくり等積極的に行っている12.7%、シートづくりでは行わなかったが計画策定・実施する中で行っている15.3%と7割以上の職場で、コミュニケーションの機会を持つよう努めていることがわかる。しかし、一人、二人職場などの理由から、コミュニケーションの機会が少ないとした回答も見られ、担当者任せで議論する機会はほとんどないと回答した職員も10人あった。また、問1と同様に課長と一般職員の間にギャップも感じられ、問1で、改革に向けた職員の積極的な姿勢が感じられないとした13人の内、職場で議論する機会はほとんどないとの回答数が5人(38.5%)あり、改革に向けて、いかにコミュニケーション(議論)が大切であるかがわかる。事務事業評価シート作成とPDCAサイクルの確立にあたっては、職場のコミュニケーションを活発化することが求められている。

職場のコミュニケーション

	シートづく	計画策定・	定期的に実	予算時以外	議論する機	無回	答
	り等積極的	実施時	施	少ない	会ない	不	明
課長	4(12.5)	10(31.3)	11(34.4)	2(6.3)	2(6.3)	3(9.4)
一般	11(12.8)	23(26.7)	26(30.2)	16(18.6)	8(9.3)	2(2.3)
計	15(12.7)	33(28.0)	37(31.4)	18(15.3)	10(8.5)	5(4.2)

単位:人、()内は%。



問1で、(改革姿勢が感じられない)と回答した職場のコミュニケーション

	シートづく	計画策定・	定期的に実	予算時以外	議論する機	無回	答
	り等積極的	実施時	施	少ない	会ない	不	明
13 人中	1(7.7)	3(23.1)	3(23.1)	1(7.7)	5(38.5)	0(0.0)

単位:人、()内は%。

<課長>

問4 事務事業評価シートの評価または具体施策シートにまとめる際、あなたの職場の職員が作成した事務事業評価シートについて、満足できる内容でしたか。

大いに満足している。 満足してい

満足している。 どちらとも言えない。

満である。 大いに不満である。

<一般職員>

問4 あなたが作成した事務事業評価シートの中身を見て、自分で納得できる内容になっていると感じますか。

納得できる内容である 概ね、納得できる内容と感じる

何ともいえない 若干、不十分と思う箇所がある

不十分な点が多いと感じる 評価シートは今回、作成していない

問4では、今回の事務事業評価シートについて、作成者(一般職員)及び評価者(課長)から見て、どうだったか聞いたところ、導入初年度ということもあり、作成者として納得するシートとなった(概ね納得を含む。)との回答は 48.8%、課長が満足できるシートと感じている割合は43.8%にとどまる結果となった。より精度の高いシートづくりに向けた取り組み等が必要であると言える。

事務事業評価シートの出来栄えについて

3.373 3.71		ш///// сте -	•			
満足度	大いに 満足	満足	何とも 言えない	不満	大いに 不満	無回答 不 明
課長	0(0.0)	14(43.8)	14(43.8)	1(3.1)	0(0.0)	3(9.4)
納得度	納得できる 内容	概ね納得で きる内容	何とも 言えない	若干 不十分	不十分な点 が多い	作成無 ・無回答
一般	5(5.8)	37(43.0)	18(20.9)	7(8.1)	9(10.5)	10(11.6)

単位:人、()内は%。

<課長>

- 問5 あなたの職場の事務事業評価シート内容を見て、今後最も、改善が必要と思われる 点はどこですか。
 - P(計画)の受益者と対象、事業の目的・必要性の設定内容
 - D(実行)の内、P(事業の目的)の達成度を具体的な数値として設定する活動指標と成果指標
 - C (検証)の内、作成者による事業の3評価項目と課長による総合評価と具体施策内優先度の2評価項目、単年度事業における事前評価
 - A(改善)内容

上記以外の改善(具体的改善内容を意見欄に記入してください。)

特に問題はない。

<一般職員>

- 問5 あなたが事務事業評価シートを作成するにあたって、最も苦労した点は何でしたか。 P(計画)の受益者と対象、事業の目的・必要性の設定
 - D(実行)の内、P(事業の目的)の達成度を具体的な数値として設定する活動指標と成果指標
 - C (検証)の内、作成者による事業の3評価項目(新規事業で、事業を行う前での事前評価を含む)
 - A (改善)内容の記入

上記以外(具体的な内容を意見欄に記入してください。)

特にない

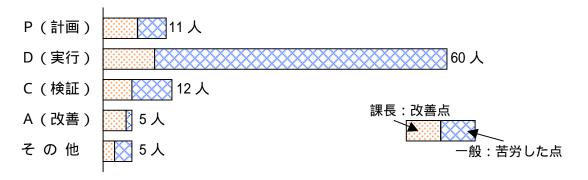
評価シートは今回、作成していない

問5では、事務事業評価シートについて、課長(評価者)に改善点を、一般職員(作成者)に苦労した点を聞いたところ、PDCAサイクル中、D(実行)をあげた職員が多かった。特に、一般職員は、指標等の設定に最も苦労したという意見が全体の6割近くに達した。

事務事業評価シートの改善点・苦労した点について

改善点	P (計画)	D (実行)	C (検証)	A (改善)	その他 の意見	特に ない	無回答不 明
課長	6(18.8)	9(28.1)	5(15.6)	4(12.5)	2(6.3)	3(9.4)	3(9.4)
苦労し た点	P (計画)	D (実行)	C (検証)	A (改善)	その他 の意見	特に ない	作成無 ・無回答
一般	5(5.8)	51(59.3)	7(8.1)	1(1.2)	3(3.5)	10(11.6)	9(10.5)
計	11(9.3)	60(50.8)	12(10.2)	5(4.2)	5(4.2)	13(11.0)	12(10.2)

単位:人、()内は%。



問6 次年度の事務事業評価シートは、どのように改善したら良いと思いますか。

<事務事業評価の対象範囲>

予算要求書附表4(人件費)も含めた市役所の全事務事業に拡大 の内、人件費を除いた市役所の全事務事業に拡大 現行の範囲(予算要求書附表1~3)を、段階的に拡大 現行の範囲とし、シートの精度を上げていくことに重点をおく その他(具体的改善内容を意見欄に記入してください。) わからない

<事務事業評価シートの内容>

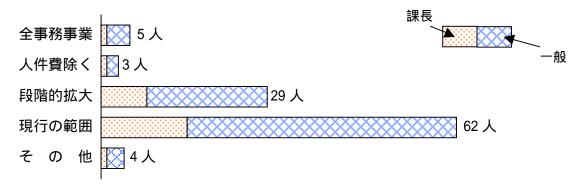
評価・検証・説明項目の細分化による質の高いシートづくりの評価内容をさらに数値化し、事務事業評価の明確化現行シートに補助金見直しシートなど種類ごとに第2シートを追加の評価結果による予算要求書も加味したシート内容にさらに充実当面は、現行の簡略シートで精度をあげることに重点をおくその他(具体的改善内容を意見欄に記入してください。) わからない

問6では、事務事業評価シートの改善について、対象範囲と内容の2点を尋ねた。対象 範囲については、今回、予算要求書の附表1から3までの投資的経費を中心に649シート (特別会計では、総合計画実施計画掲載事業)を対象とした。そのため、経常的経費を中 心とした附表4や人件費まで範囲を広げるべきか聞いたところ、現行の範囲が52.5%と最 も多く、段階的に拡大が24.6%と続いている。次に、内容面では、現行のシートの精度を 上げていくことに重点をおくが64.4%と最も多く、続いて補助金見直しシートなど第2シートの追加と予算要求書も加味したシート内容に充実が11.0%となっている。これは、問 5の回答からも、事務事業評価シートが指標の設定等まだまだ改善する余地はあることから、次年度は、現行範囲でシート内容の精度を上げることに重点をおくべきだとの声が強いことがわかる。一方で、段階的に範囲を拡大し、補助金見直しシート等他の行財政改革資料づくりと予算要求書が融合したより効果的なシート内容に充実すべきとの声も多くある。総じて、職員に対する負担の軽減を求める回答の強い結果となった。

事務事業評価の対象範囲

改善点		人件費を 除く全事務 事業	現行の範 囲を段階的 に拡大	現行の範 囲で精度ア ップに重点	その他 の意見	わから ない	無回答 不 明
課長	1(3.1)	1(3.1)	8(25.0)	15(46.9)	1(3.1)	3(9.4)	3(9.4)
一 般	4(4.7)	2(2.3)	21(24.4)	47(54.7)	3(3.5)	9(10.5)	0(0.0)
計	5(4.2)	3(2.5)	29(24.6)	62(52.5)	4(3.4)	12(10.2)	3(2.5)

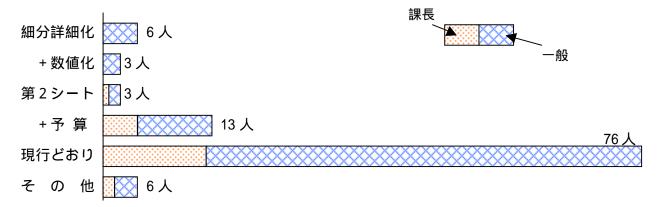
単位:人、()内は%。



事務事業評価シートの内容

-	T 1/1/ T - X	: н і і і і і	07 F 3 C					
		細分化に より質の高 い内容に		に第2シー	に予算 要求書を加 味	現行で精 度を上げる ことに重点	その他 の意見	及び 無回答
	課 長	0(0.0)	0(0.0)	1(3.1)	6(18.8)	18(56.3)	2(6.3)	5(15.6)
	一 般	6(7.0)	3(3.5)	2(2.3)	7(8.1)	58(67.4)	4(4.7)	6(7.0)
	計	6(5.1)	3(2.5)	3(2.5)	13(11.0)	76(64.4)	6(5.1)	11(9.3)

単位:人、()内は%。



施策評価について

問7 あなたが作成した施策評価シートの中身を見て、自分で納得できる内容になっていると感じますか。

納得できる内容である 概ね、納得できる内容と感じる

何ともいえない 若干、不十分と思う箇所がある

不十分な点が多いと感じる 施策評価シートは今回、作成していない

問7では、今回の施策評価シートについて、作成者(課長)に納得いく内容になっているか聞いたところ、問4の事務事業評価シートと同様に、概ね、納得できる内容と感じている割合は28.1%で、何ともいえないが40.6%と最も多い結果となった。事務事業評価同様に、より精度の高いシートづくりに向けた取り組み等が求められていると言える。

施策評価シートの出来栄えについて

納得度	納得でき る内容			若干 不十分	不十分な 点が多い	作成し ていない	無回答 不明
課長	0(0.0)	9(28.1)	13(40.6)	5(15.6)	2(6.3)	0(0.0)	3(9.4)

単位:人、()内は%。

問8 あなたが施策評価シートを作成するにあたって、最も苦労した点は何でしたか。

P(計画)の目的と必要性で、構成する事務事業と総合計画基本計画との整合性

D(実行)の内、P(事業の目的)の達成度を具体的な数値として設定する活動指

標と成果指標

C (検証)で、現状と課題 A (改善)内容の記入

事務事業評価シートの優先順位も含め、具体施策を構成する事務事業が少ない

上記以外(具体的な内容を意見欄に記入してください。)

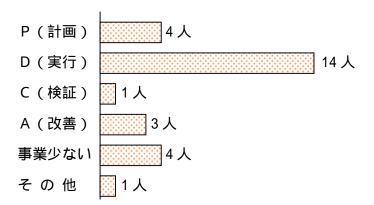
特にない 評価シートは今回、作成していない

問8では、施策評価シートを作成するにあたって最も苦労した点を聞いたところ、事務事業評価シート(問5)と同様に、PDCAサイクル中、D(実行)が43.8%と一番多い結果となった。

施策評価シートで苦労した点について

苦労し た点		D (実行)	C (検証)	A (改善)	事業が 少ない		特に ない	作成無 ・無回答
課長	4(12.5)	14(43.8)	1(3.1)	3(9.4)	4(12.5)	1(3.1)	2(6.3)	3(9.4)

単位:人、()内は%。



行政評価制度をはじめ行財政改革について

問9(課長)・問7(一般) 行政評価制度について、様式・方法・手法の改善など、意見がありましたら、自由に記入してください。

各評価シートの様式のほか、今年度から導入した行政評価制度について聞いたところ、 課長5人、一般職員27人、計32人から意見があった。今回のアンケート調査結果及び10 月30日の政策・事業調整会議での議論も参考に、次年度以降のより良い行政評価制度に向 けて活かしていきたいと考える。

問 10 (課長)・問 8 (一般) 最後に、行政評価制度に限らず、市の行財政改革に係る意 見等ありましたら、何でも結構ですから記入してください。

最後に、行財政改革全般について聞いたところ、前問同様、課長6人、一般職員27人、計33人と多くの職員から意見が寄せられた。本市のおかれている現状に強い危機感を抱き、行財政改革に対する提言など改革に向けた職員の意識も高いことが伺える結果となった。

参考資料

長門市行政評価実施要綱

(趣旨)

第1条 この要綱は、市が行う施策及び事務事業の効率的・効果的な行政運営を図る ために実施する行政評価について、必要な事項を定めるものとする。

(行政評価の目的)

- 第2条 行政評価は、施策及び事務事業の目的と目標を明確にし、分析を行うことにより、次に掲げる事項の実現を目的として実施する。
 - (1) 施策及び事務事業を実施するにあたり成果を重視した行政運営を行うこと。
 - (2) 施策及び事務事業の成果を検証し、改善を行うこと。
 - (3) 市民への説明責任の向上と行政運営の透明性を図ること。
 - (4) 職員が市民の視点で考え、目的意識やコスト意識をもって職務を遂行する職場 風土を醸成し、職員の政策形成能力の向上を図ること。
 - (5) 行政資源配分の現状を把握し、適正化への活用を図ること。

(行政評価の対象)

第3条 行政評価の対象は、長門市総合計画に掲げられた具体施策及び当該具体施策 を構成する事務事業とする。

(行政評価の種類)

- 第4条 行政評価の種類は、次のとおりとする。
 - (1) 施策評価 具体施策を効率的・効果的に実施するために具体施策の目的と目標 を明確にし、評価を行うことで、事務事業の選択及び優先順位付けを行うことを いう。
 - (2) 事務事業評価 事務事業の目的と目標を明確にし、成果を検証し、改善を行う ことで、計画及び予算に反映させることをいう。

(施策評価の手順)

第5条 施策評価は、課長級の職員が作成する施策評価シート(別記様式第1号)により部長級の職員が行う。この場合において、次条で定める事務事業評価を実施した上で行う。

(事務事業評価の手順)

第6条 事務事業評価は、係長級の職員が作成する事務事業評価シート(別記様式 第2号)により課長級の職員が総合評価・具体施策内優先度を評価することによっ て行う。

(評価の検討)

第7条 政策・事業調整会議は、施策評価シート及び事務事業評価シートを基に、施 策及び事務事業の評価内容に関し検討を行う。

(評価結果の公表)

第8条 行政評価の結果については、市民に公表する。

(庶務)

第9条 行政評価の実施に係る庶務は、企画総務部総務課行政改革推進室において行 う。

(その他)

第 10 条 この要綱に定めるもののほか、行政評価の実施について必要な事項は、市長が別に定める。

附則

この要綱は、平成19年4月1日から施行する。

別記様式	第1号(その1)	(第5条関係)	平成 ′	19年度	施策評価シー	.						ī	
		1	1 7-20			l							*管理番号
具体的	策名												
					_					f	作成日		
基本目標	(大項目)	###					部名				部長名		
主要施策	(中項目)	###				主管部署	課名			i	果長名		
施策名	(小項目)	###					係名			作品	成者職名		
PLAN(計画)							•		•			
具体施策 の目的、 必要性													
DO(実行	丁)												
	主な点	法果(活動)指標名		成	果(活動)指標の説	,明		単位	区分	19年度	23年度		備考
									目標値				
								2.	実績値				
								%	達成率				
								H	目標値 実績値				
								%	達成率				
目体选生	年度	具体施策事業費計	全体事業費	割合	具体施策事業数計	平均事業数	全体事業	数	割合		<u> </u>	備考	
具体施策 全体内訳	18年度決算	0千円	0千円	0.00%	0件	0件	0件		0.0%				
	19年及丁昇	0千円	0千円	0.00%	0件	0件	0件		0.0%				
CHECK													
施達成	度(進捗度)	□ 高い □ 普通	□低い		施策を取り巻	〈環境及び市日	民ニーズ等	(現状))	施策目的	を達成す	る上での旨	留意点·課題
策の事業	の数量	□ 増加 □ やや増加	〕□適量 □ 減少	少									
評 優先	度(具体施策全体	内) 🗌 高い 🗌 普通	□低い										
価総合	<u>···········</u> 評価	□ 拡大 □ 継続	□一部見直し □ 糾	宿小									
ACTIO					•				-				
評価結果	を重点事項												
踏まえた <i>を</i> 年度の改	▼ 見直し事項	i											
年度の改 内容	新規事項												

施策を構成する事業

番号		事業 区分	事業費 (千円)	一般財源 (千円)	成果·活動指標名	単位	具体施策 内優先度	事業の方向性 (総合評価)	主管課
	合 計		0	0					

別記様:	式第1号(その2)(第5条関係)	平成	19年度	施策評価シー	· 							*管理番号
具体	施策名				7								日在田勺
					<u></u>					1	作成日		
基本目標	票 (大項目)	###			7		部名				部長名		
-	策 (中項目)	###			1	主管部署	課名			Ì	果長名		
施策名	(小項目)	###					係名			作月	成者職名		
PLAN					_								
具体施設の目的、 の要性	策												
DO()	[行)												
	主な成	果(活動)指標名		成:	果(活動)指標の説	胡		単位	区分	19年度	23年度		備考
									目標値				
									実績値]
								%	達成率	0%	0%		
									目標値				
								%	実績値 達成率	0%	0%		1
	" 年度	具体施策事業費計	全体事業費	割合	具体施策事業数計	・平均事業数	全体事業		割合	0%	0%	<u> </u>	
具体施定	18年度決算	0千円	0千円	0.00%	0件	0件	0件		0.0%				
工件门	19年度予算	0千円	0千円	0.00%	0件	0件	0件		0.0%	具体施策	合計数 12	7	
CHEC	K (検証)												
施達	成度(進捗度)	□ 高い □ 普通	□低い		施策を取り巻	〈環境及び市	民ニーズ等	(現状	()	施策目的	を達成す	る上での	留意点·課題
策事	業の数量	□増加□やや増加	』□ 適量 □ 減	少									
部優先	七度(具体施策全体内	ョ) □高い □普通	□低い		1								
価 総1		□拡大□継続	□一部見直し □:	縮小	1								
ACTI	ON(改善)				l								
評価結果	= ===												
計画品 踏まえた 年度の	· 本												
内容	新規事項												

施策を構成する事業 別紙

	別記様式第1	号(そ)	の2)(タ	第5条	:関係
--	--------	------	-------	-----	-----

平成19年度 施策評価シート

-1-	~~ TEL ===	
$\boldsymbol{\pi}$	合中本元	

日体选笔夕			
具仰旭忠石			

基本目標 (大項目)	###
主要施策 (中項目)	###
施策名 (小項目)	###

		作成日	
	部名	部長名	
主管部署	課名	課長名	
	係名	作成者職名	

施策を構成する事業

	とで構成りる事業	車衆	事業費	一般財源			宇结值.	目休饰笠	事業の方向性	
番号	事業名	事業 区分	尹未貝 (千円)	一放烈 <i>派</i> (千円)	成果·活動指標名	単位	目標値	内優先度	事業の方向性 (総合評価)	主管課
1								_		_
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
	合 計		0	0						

	別記様式第1	号(そ)	の2)(タ	第5条	:関係
--	--------	------	-------	-----	-----

平成19年度 施策評価シート

*管理番号

具体施策名	

基本目標 (大項目)	1	###
主要施策 (中項目)	i	###
施策名 (小項目)	-	###

		作成日	2007//
	部名	部長名	
主管部署	課名	課長名	
	係名	作成者職名	

施策を構成する事業

番号	を構成する事業事業名	事業 区分	事業費 (千円)	一般財源 (千円)	成果·活動指標名	単位	実績値・ 日煙値	具体施策内優先度	事業の方向性 (総合評価)	主管課
26			(111)	(113)			ᄓᅓᄩ	門多儿及		
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										
35										
36										
37										
38										
39										
40										
41										
42										
43										
44										
45										
46										
47										
48										
49										
50										
	合 計		0	0						

73340	717.70	713 2	((()	(N) 0 N	יטונאן /	1 4	13% 1 3 1 152	-J	37) -	- 	C (—	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				*管理	里番号
	事業	名															-
其木	日桓	(大項目	3)	#N/A	\								4	乍成日			
_		(中項目		#N/A							部名			課長名			
施策		(小項目		#N/A						主管部署	課名		_	補佐・係長名			
	施策	`	- /		-						係名			成者職名			
	LAN(
事業対象	の	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			事業の 目的、 必要性					事業内容	מ						
D	0(実行																
項目			9 19年度	予算		活動目標(指標名)			指標設	定の考え方		単位		19年	度	23年度
直接		費(千円	-											目標値			
財	県支	支出金											%	実績値 達成率			
財源	地方												90	目標値			
内訳	その													実績値			
八		財源											%	達成率			
				•	成果指標名	1				 指標設定の ⁵	考え方		単位	区分	19年	度	23年度
														目標値			
成	果													実績値			
指	標 _												%	達成率			
														目標値			
													%	実績値 達成率			
	11501	/, !	`										70	上以十			
		(検証 し		の節囲	重業の日	内・内容等の	买当性							総合評価	ī	且体	施策内優先度
事業	必要	男性 一				□ やや低い			留						•		
業の									意				4 —	拡充			高い
	有效	h## []	施策の実	現に対す	する事業の	成果の有効性	生、目標の達成	艾度	点				ΙШ	現状維持		Ш	普通
前	15×		高い	高のサウ	ハ □普通	□やや低い	□ 低い		· 課					見直し			低い
事前評価	44-4	- 141	手段の最	適性、:	コスト効率、	受益者負担の)適正		酥 題				1 🗆	縮小			終了
1四	効率	坐竹生 —				□やや低い			,					終期設定·	完了		

別訂	己樣	式第2	号(その2)	(第6条	関係)	<u>:</u>	平成19年度	事務	事業評価シ-	- -	(継続・	完了)							*管理番	号
	事	業名																_		
基才	月	標 (大耳	百月)	#N/A												4	F成日			
_		策 (中耳		#N/A								部名					果長名			
施負				#N/A							主管部署	課名					#佐·係長名			
		策名	11-17									係名					找者職名			
		N(計画)														'			
事第対象	美の 象				事業の 目的、 必要性						事業内容									
D	O()	実行)	F度 18年度	決算 19年	工安子管			:	活動目標(指標:	夕)			単位	区分	19年	帝	年度	23年	÷	備考
項目	亲事	業費(千	四)	次异 19±	+反」,异			,	位到日信(组织	D)			早业	目標値	194	- 反	十反	2341	支	佣写
	国	庫支出	金 金											実績値						
財源内訳		支出金											%	達成率						
内		<u>方債</u> の他												目標値 実績値						
訳		般財源											%	達成率						
				成果指	標名	<u> </u>			指標設定の考	え方			単位		19年	度	年度	23年	度	備考
														目標値						
成	果												0.1	実績値						
指	標	\vdash											%	達成率 目標値						
														実績値					$\overline{}$	
													%	達成率						
С	ΉE	CK(検討	正)																	
車		要性	公的関与	の範囲、	事業の	目的·内容等0	D妥当性										総合評価		具体施	策内優先度
業	"	少女注	□高い□]おか高い	1普证	通 □やや低い	1 🗌 低い	留意									拡充		□ 高	۱۱
の			施策の実	現に対す	る事業の	の成果の有効	性、目標の達成が	度 点									現状維持		一普	通
争後	 	剪効性	高い「	高かず	1 一普)	通 □やや低い	1 □低い										見直し			
事業の事後評価	H					、受益者負担		課									縮小		□終	
価	交	加率性				<u>へ皿ロスパー</u> 通 □やや低い		題									終期設定·罗	記了		,
Δ	CT	ION(改		_														_,		
評值	五結	果を	重点事項																	
踏ま	きた	t- 	見直し事項	Į.																
内容	えい	以告	新規事項																	
				業の改	善内容に	よ、今後、類似	の事業を行うと低	反定し記	入してください。											

長門市行政評価推進員設置要領

1 目的

行政評価制度を実施するにあたり、行政評価制度を職員に周知し、円滑に推進する ことを目的に、長門市行政評価推進員(以下「推進員」という。)を置く。

2 選任

推進員は、職員のうちから所属長の推薦を受けた者とする。

3 職務

推進員は、行政評価制度についての理解を深めるとともに、企画総務部総務課行政 改革推進室と連携しながら、各所属に対し、次に掲げる事項について助言及び指導を 行う。

- (1) 行政評価制度の実施及び推進に関すること。
- (2) 行政評価制度の改善及び見直しに関すること。
- (3) その他行政評価制度の運用に必要な事項に関すること。

4 その他

この要領に定めるもののほか必要な事項は、企画総務部長が別に定める。

附 則

この要領は、平成19年5月16日から施行する。

第1次長門市総合計画施策分類表

第1	次長	長門市	総合	計画施策分類表
基目 (大目)	主施中目	施策 (小項目)		具体施策名
1章	自然	さと人がる	安らく	安全なまち
i l	1	循環型		
	1			環境の保全
	1	01-01		海岸の保全
	1	01-01	(2)	河川の保全
	1			山林の保全
	1	01-01	(4)	農地の保全
	1	01-02	環境	衛生の推進
	1	01-02	(1)	ごみの減量化・処理対策の充実
	1	01-02	(2)	生活排水・し尿処理対策の充実
	1	01-02	(3)	環境美化の推進
	1	01-03		環境対策の推進
	1	01-03		省エネルギー対策の普及
	1	01-03		新エネルギーの活用
	1	01-03		資源のリサイクル対策の充実
	2			見の形成
	2			の保全・創出
	2	02-01		棚田や海などの自然景観の保全
	2	02-01		町並み・沿道景観の整備
	2	02-02		参加の環境・景観づくり
	2	02-02		景観・環境活動の推進
	3	02-02		景観に対する意識の高揚
				# 供給の促進
	3	03-01		計画的な公営住宅の整備・改修
	3	03-01		多様なニーズに対応した住宅の供給
	3	03-01		定住促進対策の充実
	3	03-02		・緑地の整備
	3	03-02		都市公園の整備
	3	03-02	` '	緑地・広場の保全・整備
	3	03-03	-	水道の整備
	3	03-03	(1)	水資源の確保と供給体制の充実
	3	03-03	(2)	水道事業の健全運営
	3	03-03	(3)	下水道の整備・管理
	4		_	制の強化
	4	04-01		災害防止対策の強化
	4	04-01		防災体制の充実
	4	04-01	(2)	防災活動の推進
	4	04-01 04-02		治山・治水・砂防対策の推進 体制の強化
	4	04-02		防犯意識の高揚
	4	04-02		防犯施設の充実
	4			・救急体制の強化
	4	04-03		消防施設・設備の充実
	4	04-03		火災予防対策の推進
	4	04-03		救急体制の充実
	5	都市機能	能の引	鱼化
	5			的な土地利用の推進
	5	05-01		土地利用計画の策定
	5	05-01	(2)	
	5	05-02		通信網の整備・充実
	5	05-02		地域情報化の推進 行政情報化の推進
	5 5	05-02 05-02	(2)	
	6			情報に教育の推進 での推進
	6	06-01		・生活道路網の充実
	6	06-01		広域道路網の整備
	6	06-01		生活道路網の整備
	6	06-01		道路環境の維持・管理
	6	06-02		交通機関の充実
	6	06-02	(1)	生活バス路線の確保
	6	06-02	(2)	鉄道利用の促進
	6	06-03		安全対策の充実
	6	06-03		交通安全施設の整備・拡充
	6	06-03	(2)	交通安全教育の推進

基本目標	主要施策	施策	日本大学名
		(小項目)	具体施策名
2章			栄えるまち
	1		後の推進 農林業の振興
	1	07-01	(1) 農業生産体制の整備
	1	07-01	(2) 農業の基盤整備
	1	07-01 07-01	(3) 農村環境の整備 (4) 総合的な森林の整備
	1	07-02	水産業の振興
	1	07-02	(1) 水産業の生産基盤の整備
	1	07-02 07-02	(2) 経営基盤の整備·安定化 (3) 漁村の整備·保全
	1	07-03	商工業の振興
	1	07-03	(1) 商業・サービス業の活性化
	1	07-03 07-03	(2) 地場産業の経営近代化·高度化 (3) 商工団体の育成強化
	1	07-04	
	1	07-04	()
	1	07-04 07-04	(2) 特産品開発の推進 (3) 担い手の育成
	2		では、
	2		体験型観光の推進
	2	08-01 08-01	(1) グリーン·ツーリズムの推進 (2) ブルー·ツーリズムの推進
	2	08-01	(3) 地域資源のネットワークの促進
	2	08-02	滞在型観光の推進 (4) 温息地の環境 放気整体
	2	08-02 08-02	(1) 温泉地の環境·施設整備 (2) ヘルス·ツーリズムの推進
	2	08-02	(3) 滞在施設の整備
	2		反復型観光の推進 (4) 知光くが込むの魅力化と連携
	2	08-03 08-03	7
	2	08-03	(3) 地域のホスピタリティの向上
3章			笑顔があふれるまち みな使事づく!!の##
	1		み健康づくりの推進 自主的な健康づくりの推進
	1	09-01	(1) 地域における健康づくりの支援
	1	09-01	(2) 健康スポーツの推進
	1	09-01 09-02	(3) 健康づくり環境の整備保健の充実
	1	09-02	(1) 母子保健の充実
	1	09-02	(2) 成人保健の充実 (3) 精神保健の充実
	1	09-02 09-02	(3) 精神保健の充実 (4) 歯科保健の充実
	1	09-02	(5) 感染症予防対策の充実
	1	09-03 09-03	医療体制の充実 (1) 地域医療体制の強化
	1	09-03	(2) 高次医療の広域連携
	1	09-03	(3) 温泉と医療の連携による保養地づくり
	2		福祉の充実 高齢者福祉サービスの充実
	2	10-01	(1) 地域支援サービスの充実
	2		(2) 地域見守り体制の整備
	2	10-02	高齢者の生きがいづくり (1) 社会活動・生きがいづくりの推進
	2	10-02	(2) 社会参加の啓発と情報提供
	3		社の充実 障害福祉サービスの充実
	3	11-01	(1) 在宅サービスの充実
	3	11-01	(2) 介護者の負担軽減
	3		自立と社会参加の推進 (1) 自立機会の拡大
	3	11-02	(2) 福祉団体の育成・支援
	3	11-02	(3) 市民への啓発活動の推進
	4		社の充実 保育サービスの充実
	4	12-01	(1) 保育機能の充実
	4	12-01	(2) 児童福祉施設の整備
	4	12-01 12-02	(3) 子育て負担の軽減 地域子育て支援の充実
	4		(1) 地域の児童育成機能の充実
	4	12-02	(2) 家庭における子育ての支援
	5	12-02 地域福祉	(3) 母子家庭等への支援 趾の充実
	5		地域福祉サービスの充実
	5	13-01	(1) 地域福祉推進体制の整備.
	5	13-01 13-02	(2) 地域福祉活動の支援. 社会保障の充実
	5	13-02	(1) 国民健康保険の充実
	5	13-02	(2) 国民年金の充実
	5	13-02 13-02	(3) 介護保険の充実 (4) 低所得者福祉の充実
	J	13-02	(マ/ ルル//

4章 個性豊かに人が輝くまち 1 学校教育・就学前教育の充実 1 14-01 (1) 就学前教育の方実 1 14-01 (1) 対学前教育の方実 1 14-01 (2) 地域・家庭教育の推進 1 14-02 (4) 学校教育の充実 1 14-02 (1) 教育内容の充実 1 14-02 (2) 教育環境の整備・充実 1 14-02 (3) 教員・指導者の資質の向. 1 14-02 (4) 学校運営の効率化 2 生涯学習の充実 2 15-01 (1) 生涯学習・スポーツの推進 2 15-01 (2) スポーツの推進と参加促注 2 15-01 (3) 生涯学習・スポーツ指導者 2 15-02 人材・団体の育成 2 15-02 (1) 人材の発掘・活用 2 15-02 (1) 人材の発掘・活用 2 15-02 (2) 青少年健全育成の推進 3 16-01 文化・芸術活動の企画・通3 16-01 (1) 文化・芸術活動の企画・通3 16-01 (2) 文化・芸術活動の企画・通3 16-02 (2) 保存・継承 3 16-02 (2) 保存・継承活動への支援 5章 みんなで創り、自分発信するまち 1 自分発信のままづくりの推進 1 17-01 (1) ボランティア・NPO等の育 1 17-01 (1) ボランティア・NPO等の育	E
1 学校教育・就学前教育の充実 1 14-01 (1) 就学前教育の充実 1 14-01 (1) 就学前教育の支援 1 14-02 (2) 地域・家庭教育の推進 1 14-02 (3) 教育の充実 1 14-02 (3) 教育環境の整備・充実 1 14-02 (3) 教育・環境の整備・充実 1 14-02 (4) 学校連営の効率化 2 生涯学習の充実 2 15-01 (2) 大砂連営の効率化 2 生涯学習の充実 2 15-01 (1) 生涯学習・スポーツの推進 2 15-01 (2) スポーツの推進と参加促済 2 15-01 (3) 生涯学習・スポーツ指導者 2 15-02 人材・団体の育成 2 15-02 (1) 人材の発掘・活活用 2 15-02 (1) 人材の発掘・活活用 2 15-02 (2) 青少年健全育成の推進 3 個性が輝く文化の創造 3 16-01 (2) 文化・芸術活動の企画・通 3 16-01 (1) 文化・芸術活動の企画・通 3 16-01 (2) 文化・芸術活動の企画・通 3 16-02 (2) 保存・継承活動への参加付 3 16-02 (2) 保存・継承活動への支援 5章 みんなで創り、自分発信するまち 1 自分発信のまちづくりの推進 1 17-01 (1) ボランティア・NPO等の育 1 17-01 (2) サークル活動の充実	E.
1 14-01 就学前教育の充実 1 14-01 (1) 就学前教育の支援 1 14-02 (2) 地域・家庭教育の推進 1 14-02 学校教育の充実 1 14-02 (1) 教育 内容の充実 1 14-02 (2) 教育環境の整備・充実 1 14-02 (3) 教員・指導者の資質の向 1 14-02 (4) 学校運営の効率化 2 生涯学習の充実 2 15-01 (2) 大が運営・スポーツの推進 2 15-01 (1) 生涯学習・スポーツの推進 2 15-01 (2) スポーツの推進と参加促注 2 15-01 (3) 生涯学習・スポーツ指導者 2 15-02 人材・団体の育成 2 15-02 (1) 人材の発掘・活用 2 15-02 (2) 青少年健全育成の推進 3 個性が輝く文化の創造 3 16-01 (1) 文化・芸術活動の振興 3 16-01 (1) 文化・芸術活動の企画・通3 16-01 (1) 文化・芸術活動の企画・通3 16-02 (1) 地域の伝統文化の保存・継承 3 16-02 (1) 地域の伝統文化の保存・継承 3 16-02 (1) 地域の伝統文化の保存・2000 (1) 地域のよりに対域のは対域のは対域のよりに対域のよりに対域のは対域のは対域のは対域のよりに対域のは対域のは対域のは対域のは対域のは対域のは対域のは対域のは対域のは対域のは	Ł
1 14-01 (1) 就学前教育の支援 1 14-02 (2) 地域・家庭教育の推進 1 14-02 (1) 教育内容の充実 1 14-02 (1) 教育内容の充実 1 14-02 (2) 教育環境の整備・充実 1 14-02 (3) 教員・指導者の資質の向。 1 14-02 (4) 学校運営の効率化 2 生涯学習の充実 2 15-01 (1) 学校運営の効率化 2 生涯学習の充実 2 15-01 (1) 生涯学習・スポーツ活動の推 2 15-01 (3) 生涯学習・スポーツ活動の推 2 15-01 (3) 生涯学習・スポーツ活動の推 2 15-02 (1) 人材の発掘・活用 2 15-02 (1) 人材の発掘・活用 2 15-02 (2) 青少年健全育成の推進 3 個性が輝く文化の創造 3 16-01 文化・芸術活動の振興 3 16-01 (1) 文化・芸術活動の企画・通 3 16-01 (2) 文化・芸術活動の企画・通 3 16-02 (2) 保存・継承 3 16-02 (2) 保存・継承 3 16-02 (2) 保存・継承活動への支援 5章 みんなで創り、自分発信のまちづくりの推進 1 17-01 (1) ボランティア・NPO等の育 1 17-01 (2) サークル活動の充実	Ł
1 14-01 (2) 地域・家庭教育の推進 1 14-02 (1) 教育内容の充実 1 14-02 (1) 教育内容の充実 1 14-02 (2) 教育環境の整備・充実 1 14-02 (3) 教員・指導者の資質の向。 1 14-02 (4) 学校運営の効率化 2 生涯学習の充実 2 15-01 (4) 学校運営の効率化 2 15-01 (1) 生涯学習・スポーツの推進 2 15-01 (2) スポーツの推進と参加促 2 15-01 (3) 生涯学習・スポーツ活動の推 2 15-02 (1) 人材の発掘・活用 2 15-02 (2) 青少年健全育成の推進 2 15-02 (3) 人権教育の推進 3 個性が輝く文化の創造 3 16-01 文化・芸術活動の企画・通 3 16-01 (1) 文化・芸術活動の企画・通 3 16-01 (1) 文化・芸術活動の企画・通 3 16-02 (2) 保存・継承 3 16-02 (1) 地域の伝統文化の保存 3 16-02 (1) 地域の伝統文化の保存 3 16-02 (2) 保存・継承 3 16-03 (1) 地域の伝統文化の保存 1 自分発信のまちづくりの推進 1 17-01 (1) ボランティア・NPO等の育 1 17-01 (2) サークル活動の充実	<u>L</u>
1 14-02 学校教育の充実 1 14-02 (1) 教育内容の充実 1 14-02 (2) 教育環境の整備・充実 1 14-02 (3) 教育環境の整備・充実 1 14-02 (4) 学校運営の効率化 2 15-01 (4) 学校運営の効率化 2 15-01 (1) 生涯学習・スポーツの推進 2 15-01 (2) スポーツの推進と参加促注 2 15-01 (3) 生涯学習・スポーツ活動の推 2 15-02 (1) 人材の発掘・活用 2 15-02 (1) 人材の発掘・活用 2 15-02 (2) 青少年健全育成の推進 2 15-02 (2) 青少年健全育成の推進 3 個性が輝く文化の創造 3 16-01 (1) 文化・芸術活動の企画・通 3 16-01 (1) 文化・芸術活動の企画・通 3 16-02 (2) 実化・芸術活動への参加・3 16-02 (2) 保存・継承 3 16-02 (1) 地域の伝統文化の保存・経承 3 16-02 (1) 地域の伝統文化の保存・第 3 16-02 (1) 地域の伝統文化の保存・第 3 16-02 (2) 保存・継承活動への支援 1 自分発信のまちづくりの推進 1 17-01 (1) ボランティア・NPO等の育1 17-01 (1) ポランティア・NPO等の育1 17-01 (2) サークル活動の充実	<u>L</u>
1 14-02 (1) 教育内容の充実 1 14-02 (2) 教育環境の整備・充実 1 14-02 (3) 教員・指導者の資質の向。 1 14-02 (4) 学校運営の効率化 2 生涯学習の充実 2 15-01 生涯学習・スポーツの推進 2 15-01 (1) 生涯学習・スポーツ活動の推 2 15-01 (3) 生涯学習・スポーツ活動の推 2 15-01 (3) 生涯学習・スポーツ指導者 2 15-02 (1) 人材の発掘・活用 2 15-02 (2) 青少年健全育成の推進 2 15-02 (2) 青少年健全育成の推進 3 個性が輝く文化の創造 3 16-01 文化・芸術活動の企画・通 3 16-01 (1) 文化・芸術活動の企画・通 3 16-02 (2) 文化・芸術活動の企画・通 3 16-02 (1) 地域の伝統文化の保存・経承 3 16-02 (1) 地域の伝統文化の保存 5章 みんなで創り、自分発信するまち 1 自分発信のまちづくりの推進 1 17-01 (1) ボランティア・NPO等の育 1 17-01 (2) サークル活動の充実	<u>L</u>
1 14-02 (2) 教育環境の整備・充実 1 14-02 (3) 教員・指導者の資質の向。 1 14-02 (4) 学校運営の効率化 2 生涯学習の充実 2 15-01 (1) 生涯学習・スポーツの推進 2 15-01 (2) スポーツの推進と参加促注 2 15-01 (3) 生涯学習・スポーツ活動の推 2 15-02 人材・団体の育成 2 15-02 (1) 人材の発掘・活用 2 15-02 (2) 青少年健全育成の推進 3 個性が輝く文化の創造 3 16-01 (2) 文化・芸術活動の企画・通3 16-01 (1) 文化・芸術活動の企画・通3 16-01 (2) 文化・芸術活動の企画・通3 16-02 (五統文化の保存・継承 3 16-02 (1) 地域の伝統文化の保存・2年 3 16-02 (2) 保存・継承活動への支援 3 16-02 (2) 保存・継承活動への支援 5章 みんなで創り、自分発信であまちづりの推進 1 17-01 (1) ボランティア・NPO等の育性化 1 17-01 (2) サークル活動の充実	E
1 14-02 (3) 教員・指導者の資質の向。 1 14-02 (4) 学校運営の効率化 2 生涯学習の充実 2 15-01 生涯学習・スポーツの推進 2 15-01 (1) 生涯学習・スポーツの推進と参加促注 2 15-01 (3) 生涯学習・スポーツ活動の推 2 15-02 人材・団体の育成 2 15-02 (1) 人材の発掘・活用 2 15-02 (2) 青少年健全育成の推進 3 16-02 (2) 青少年健全育成の推進 3 16-01 (1) 文化・芸術活動の振興 3 16-01 (2) 文化・芸術活動の企画・道 3 16-02 (2) 保存・継承活動への参加(3 16-02 (2) 保存・継承活動への支援 3 16-02 (2) 保存・継承活動への支援 3 16-02 (2) 保存・継承活動への支援 1 自分発信のまちづくりの推進 1 17-01 (1) ボランティア・NPO等の育し 1 17-01 (2) サークル活動の充実	<u>E</u>
1 14-02 (4) 学校運営の効率化 2 生涯学習の充実 2 15-01 (1) 生涯学習・スポーツの推進 2 15-01 (1) 生涯学習・スポーツの推進 2 15-01 (2) スポーツの推進と参加促注 2 15-02 (3) 生涯学習・スポーツ指導者 2 15-02 (1) 人材の発掘・活用 2 15-02 (2) 青少年健全育成の推進 3 個性が輝く文化の創造 3 16-01 (1) 文化・芸術活動の振興 3 16-01 (1) 文化・芸術活動の企画・通3 16-02 (2) 大化の保存・継承 3 16-02 (2) 大保・芸術活動への参加(3 16-02 (2) 大保・芸術活動への参加(4 16-02 (2) 大保・芸術活動への参加(5 16-02 (2) 大保・技術活動への受力(5 16-02 (2) 大保・技術活動への受力(6 16-02 (2) 大保・技術活動への支援 3 16-02 (2) 大保・経承活動への支援 3 16-03 (1) 地域の伝統文化の保存 3 16-03 (2) 大保・経承活動への支援 1 自分発信のまちづくりの推進 1 17-01 (1) ボランティア・NPO等の育1 17-01 (2) サークル活動の充実	
2 生涯学習の充実 2 15-01 生涯学習・スポーツの推進 2 15-01 (1) 生涯学習・スポーツの推進 2 15-01 (2) スポーツの推進と参加促注 2 15-02 (3) 生涯学習・スポーツ活動の推進と参加促注 2 15-02 (1) 人材の発掘・活用 2 15-02 (2) 青少年健全育成の推進 3 個性が輝く文化の創造 3 16-01 文化・芸術活動の企画・選 3 16-01 (2) 文化・芸術活動の企画・選 3 16-02 (2) 文化・芸術活動への参加 3 16-02 (2) 文化・芸術活動への参加 3 16-02 (2) 文化・芸術活動への受加 3 16-02 (2) 文化・芸術活動への受加 3 16-02 (2) 大学・技術活動への受加 3 16-02 (2) 大学・技術活動への受加 1 17-01 (1) ボランティア・NPO等の育 1 17-01 (1) ボランティア・NPO等の育 1 17-01 (2) サークル活動の充実	
2 15-01 生涯学習・スポーツの推進 2 15-01 (1) 生涯学習・スポーツ活動の推 2 15-01 (2) スポーツの推進と参加促済 2 15-01 (3) 生涯学習・スポーツ指導者 2 15-02 (1) 人材・団体の育成 2 15-02 (1) 人材の発掘・活用 2 15-02 (2) 青少年健全育成の推進 3 16-01 文化・芸術活動の振興 3 16-01 (1) 文化・芸術活動の企画・通 3 16-01 (1) 文化・芸術活動への参加 3 16-02 (2) 大化・芸術活動への金加 3 16-02 (1) 地域の伝統文化の保存 3 16-02 (2) 保存・継承 3 16-02 (2) 保存・継承活動への支援 5章 みんなで創り、自分発信のまちづくりの推進 市民活動の活性化 1 17-01 (1) ボランティア・NPO等の育 1 17-01 (2) サークル活動の充実	
2 15-01 (1) 生涯学習・スポーツ活動の推 2 15-01 (2) スポーツの推進と参加促注 2 15-02 (3) 生涯学習・スポーツ指導者 2 15-02 (1) 人材の発掘・活用 2 15-02 (2) 青少年健全育成の推進 2 15-02 (3) 人権教育の推進 3 個性が輝く文化の創造 3 16-01 文化・芸術活動の企画・通 3 16-01 (1) 文化・芸術活動の企画・通 3 16-02 (2) 文化・芸術活動への参加 3 16-02 (2) 文化・芸術活動への参加 3 16-02 (2) 文化・芸術活動への参加 3 16-02 (2) 大学・経済活動への受加 3 16-02 (2) 大学・経済活動への支援 1 17-01 1 17-01 1 17-01 (1) ポンティア・NPO等の育 1 17-01 (2) サークル活動の充実	
2 15-01 (2) スポーツの推進と参加促送 2 15-01 (3) 生涯学習・スポーツ指導者 2 15-02 人材・団体の育成 2 15-02 (1) 人材の発施、活用 2 15-02 (2) 青少年健全育成の推進 2 15-02 (3) 人権教育の推進 3 個性が輝く文化の創造 3 16-01 (1) 文化・芸術活動の振興 3 16-01 (2) 文化・芸術活動の企画・通 3 16-02 (2) 保存・継承活動への参加付 3 16-02 (1) 地域の伝統文化の保存・継承 3 16-02 (2) 保存・継承活動への支援 5章 みんなで創り、自分発信するまち 1 自分発信のまちづくりの推進 1 17-01 (1) ボランティア・NPO等の育 1 17-01 (2) サークル活動の充実	# # # # #
2 15-01 (3) 生涯学習・スポーツ指導者 2 15-02 人材・団体の育成 2 15-02 (1) 人材の発掘・活用 2 15-02 (2) 青少年健全育成の推進 2 15-02 (3) 人権教育の推進 3 個性が輝く文化の創造 3 16-01 (1) 文化・芸術活動の企画・通 3 16-02 (2) 文化・芸術活動への参加・ 3 16-02 (2) 文化・芸術活動への参加・ 3 16-02 (2) 文化・伝統文化の保存・継承 3 16-02 (2) 保存・継承活動への支援 3 16-02 (2) 保存・継承活動への支援 3 16-02 (2) 保存・継承活動への支援 3 16-02 (3) 日外発信するまち 1 17-01 (1) ボランティア・NPO等の育 1 17-01 (1) ボランティア・NPO等の育 1 17-01 (2) サークル活動の充実	
2 15-02 人材・団体の育成 2 15-02 (1) 人材の発掘・活用 2 15-02 (2) 青少年健全育成の推進 2 15-02 (3) 人権教育の推進 3 個性が輝く文化の創造 3 16-01 (1) 文化・芸術活動の振興 3 16-01 (2) 文化・芸術活動へ企画・通 3 16-02 (2) 文化・芸術活動への保存・継承 3 16-02 (1) 地域の伝統文化の保存・ 3 16-02 (2) 保存・継承活動への支援 5章 みんなで創り、自分発信するまち 1 17-01 (1) ボランティア・NPO等の育 1 17-01 (2) サークル活動の充実	
2 15-02 (1) 人材の発掘・活用 2 15-02 (2) 青少年健全育成の推進 2 15-02 (3) 人権教育の推進 3 個性が輝く文化の創造 3 16-01 文化・芸術活動の振興 3 16-01 (2) 文化・芸術活動への参加 3 16-02 (2) 文化・芸術活動への参加 3 16-02 (1) 地域の伝統文化の保存 銀承 3 16-02 (2) 保存・継承 3 16-02 (2) 保存・継承活動への支援 1 日分発信のまちづくりの推進 1 17-01 1 17-01 (1) ポラシティア・NPO等の育 1 17-01 (2) サークル活動の充実	iの負成
2 15-02 (2) 青少年健全育成の推進 2 15-02 (3) 人権教育の推進 3 個性が輝く文化の創造 3 16-01 文化・芸術活動の振興 3 16-01 (2) 文化・芸術活動の企画・通 3 16-02 (2) 文化・芸術活動への参加 3 16-02 (3) 世域の伝統文化の保存 継承 3 16-02 (1) 地域の伝統文化の保存 3 16-02 (2) 保存・継承活動への支援 1 17-01 自分発信するまち 自分発信するまち 1 17-01 市民活動の活性化 1 17-01 (1) ポランティア・NPO等の育 1 17-01 (2) サークル活動の充実	
2 15-02 (3) 人権教育の推進 3 個性が輝く文化の創造 3 16-01 文化・芸術活動の振興 3 16-01 (1) 文化・芸術活動の企画・通 3 16-01 (2) 文化・芸術活動への参加 3 16-02 伝統文化の保存・継承 3 16-02 (1) 地域の伝統文化の保存 3 16-02 (2) 保存・継承活動への支援 5章 みんなで創り、自分発信するまち 1 自分発信のまちづくりの推進 1 17-01 (1) ポランティア・NPO等の育 1 17-01 (2) サークル活動の充実	
3 個性が輝く文化の創造 3 16-01 文化・芸術活動の振興 3 16-01 (1) 文化・芸術活動の企画・通 3 16-02 (2) 文化・芸術活動への参加 3 16-02 (1) 地域の伝統文化の保存 銀承 3 16-02 (2) 保存・継承活動への支援 1 17-01 10 17-01 (1) ポラティア・NPO等の育 1 17-01 (2) サークル活動の充実	
3 16-01 文化・芸術活動の振興 3 16-01 (1) 文化・芸術活動の企画・通 3 16-01 (2) 文化・芸術活動への参加付 3 16-02 伝統文化の保存・継承 3 16-02 (1) 地域の伝統文化の保存 3 16-02 (2) 保存・継承活動への支援 5章 みんなで創り、自分発信するまち 1 自分発信するまち 1 17-01 市民活動の活性化 1 17-01 (1) ボランティア・N P O 等の育 1 17-01 (2) サークル活動の充実	
3 16-01 (1) 文化・芸術活動の企画・通 3 16-01 (2) 文化・芸術活動への参加 3 16-02 (1) 地域の伝統文化の保存 3 16-02 (2) 保存・継承活動への支援 3 16-02 (2) 保存・継承活動への支援 1 自分発信のまちづくりの推進 1 17-01 1 17-01 (1) ボランティア・NPO等の育 1 17-01 (2) サークル活動の充実	
3 16-01 (2) 文化・芸術活動への参加(3 16-02 伝統文化の保存・継承 3 16-02 (1) 地域の伝統文化の保存 3 16-02 (2) 保存・継承活動への支援 5章 みんなで創り、自分発信するまち 1 自分発信のまちづくりの推進 1 17-01 (1) ボランティア・NPO等の育り、17-01 (2) サークル活動の充実	
3 16-02 伝統文化の保存・継承 3 16-02 (1) 地域の伝統文化の保存 3 16-02 (2) 保存・継承活動への支援 5章 みんなで創り、自分発信するまち 1 自分発信のまちづくりの推進 1 17-01 市民活動の活性化 1 17-01 (1) ボランティア・NPO等の育 1 17-01 (2) サークル活動の充実	営
3 16-02 (1) 地域の伝統文化の保存 3 16-02 (2) 保存・継承活動への支援 5章 みんなで創り、自分発信するまち 1 自分発信のまちづくりの推進 1 17-01 (1) ポランティア・NPO等の育 1 17-01 (2) サークル活動の充実	足進
3 16-02 (2) 保存・継承活動への支援 5章 みんなで創り、自分発信するまち 1 自分発信のまちづくりの推進 1 17-01 市民活動の活性化 1 17-01 (1) ボランティア・NPO等の育 1 17-01 (2) サークル活動の充実	
5章 みんなで創り、自分発信するまち 1 自分発信のまちづくりの推進 1 17-01 <td< td=""><td></td></td<>	
1 自分発信のまちづくりの推進 1 17-01 市民活動の活性化 1 17-01 (1) ボランティア・NPO等の育1 1 17-01 (2) サークル活動の充実	
1 17-01 市民活動の活性化 1 17-01 (1) ボランティア・N P O 等の育 1 17-01 1 17-01 (2) サークル活動の充実	
1 17-01 (1) ボランティア・NPO等の育 1 17-01 (2) サークル活動の充実	
1 17-01 (2) サークル活動の充実	
1 17-01 (2) サークル活動の充実	成
1 17-02 地域コミュニティの活性化	
1 17-02 (1) コミュニティの活性化支援	
1 17-02 (2) 地域イベント・行事の活性	化
1 17-03 男女共同参画の推進	
1 17-03 (1) 男女共同参画に向けた意	識啓発
1 17-03 (2) 男女共同参画に向けた行	動の促進
2 住民と行政のパートナーシップの確立	
2 18-01 市民参加の仕組みづくり	
2 18-01 (1) 市民参加の機会づくり	
2 18-01 (2) 情報公開の促進	
2 18-01 (3) 広報活動の強化	
2 18-02 効率的な行政運営の推進	
2 18-02 (1) 行政改革の推進	
2 18-02 (2) 行政の企画機能の強化	
2 18-02 (3) 職員の資質の向上	
2 18-03 財政運営の効率化	
2 18-03 (1) 計画的な財政運営	
2 18-03 (2) 事務処理の効率化	
2 18-04 広域連携の推進	
2 18-04 (1) 広域ネットワークの推進	
2 18-04 (2) 市外との交流促進	
5 18 47 128 計	