

令和8年度 長門市立向津具小学校 学校経営グランドデザイン

【山口県教育目標】
未来を拓く たくましい
やまぐちっ子の育成

【長門市学校教育基本方針】
ながとに学び、未来に生きる
～知・徳・体の調和がとれた「生きる力」の育成～

学校教育目標
ふるさと向津具を愛し、
自ら学び 共に生きる子の育成
～考えよう 伝えよう 響き合おう～

【油谷みすゞ学園目標】
ふるさと油谷を愛し、
たくましく未来を切り拓く
児童生徒の育成
前期目標
身近な人々やまわりの自然とのふれあいを通して、
思いやりとやさしさをもつ児童の育成
中期目標
地域の伝統文化や自然環境のよさに気付き、
ふるさとへの誇りと自信をもつ児童の育成



めざす学校像
○児童が、通いたい温かい学校
○教職員が、働きがいをもてる学校
○保護者や地域が誇りに思える学校

重点事項 「大好きが溢れる学校」～向津具で学んでよかったと思える学校に～
勉強大好き、友達大好き、先生大好き、家族大好き、向津具大好き、そして、そんな自分が大好き

めざす児童像
○自ら学び チャレンジする子ども 【徳】
○ふるさとを愛し 友だちを思いやる子ども 【体】
○目標をもち 最後までやり抜く子ども 【知】

めざす教職員像
○子どものよさや可能性を伸ばす教職員
○使命感と誇りをもって協働する教職員
○子どもや保護者、地域から信頼される教職員

学校づくり方針 ～地域に学び、地域に働きかけるコミュニティ・スクールの推進～
○コミュニティ・スクールの実践を通して、家庭・地域社会と学校が協働し、
児童の健やかな成長を促すとともに、ふるさと向津具を愛する心情を培う。

『むかつくPRIDE』の醸成
向津具みらい会社「ヤマサン部」「太鼓部」「生産部」「歴史部」「元気部」の学習活動支援
児童が主体的に取り組む活動

具体的な取組

知 よく学ぶ子
○確かな学力の育成
・一人ひとりを大切に、**個に応じた指導と支援**
・「わかる授業」「楽しい授業」
の実践と、確かな学力の育成
・授業評価等による授業
改善と複式指導の充実
・校内研修の充実
・ICTの活用
・キャリア教育の推進
・**保護者との連携による
家庭学習の充実**
・全校フリートークの活用 **徳**
・**読書活動の充実** **徳**
・メディアコントロール **体**

徳 よく考える子
○自分の考えをはっきり
伝える力の育成
・**道徳教育を核とした心の
教育の充実**
・アンケートや教育相談等の確実
な実施によるいじめや不登校
の早期発見と早期対応
・全校児童による人間関係づくり
・**全校フリートークの活用** **知**
・元気でさわやかなあいさ
つと礼儀正しく節度ある
言動の定着
・外遊びと全校遊びの奨励 **体**
・**読書活動の充実** **知**
・清掃指導 **体**

体 元気いっぱいの子
○健やかな体の育成
・**保護者との連携による
望ましい生活習慣づくり**
・**早寝・早起き・朝ごはん・
メディアコントロール** **知**
・学校保健安全委員会の
実施
・外遊びと全校遊びの奨励 **徳**
・体幹トレーニング
・食育環境の整備
・清掃指導 **徳**

連携 地域とともに
○地域に学び、地域に元気
を届ける学校づくりの推進
・地域の「人・もの・こと」
からふるさとを愛する心
を育む**体験活動、探究的
な学習の充実**
・学校、家庭、地域の連携
・**児童の成長した笑顔輝く
姿を家庭や地域へ情報発信**
・油谷みすゞ学園の小中連携、
小小連携、保小連携の推進
・学校運営協議会を中心と
した「むかつく協議会」
「油谷地域教育ネット」
との連携による学校支援
活動の充実
・整備された安全な教育環
境づくり

チャレンジ目標
「向津具小ABC」

A 「Active」
☆自分からあいさつ

B 「Book」
★いっぱい読書

C 「Clean」
☆だまって本気で掃除