

## 平成24年度全国学力・学習状況調査の結果について

長門市教育委員会学校教育課

### 1 調査の概要

#### (1) 目的

- 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。

(2) 調査日時 平成24年4月17日(火)

(3) 対象学年 小学校第6学年 中学校第3学年

#### (4) 調査の内容

##### ① 教科に関する調査(国語、算数・数学、理科)

- ・主として「知識」に関する問題
- ・主として「活用」に関する問題
  - ・国語A、算数・数学A：主として「知識」に関する問題を中心とした出題
  - ・国語B、算数・数学B：主として「活用」に関する問題を中心とした出題
  - ・理科：主として「知識」に関する問題と主として「活用」に関する問題を一体的に出題

##### ② 生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査

- ア 児童生徒に対する調査【小学校…86項目 中学校…86項目】
- イ 学校に対する調査【小学校…99項目 中学校…96項目】

### 2 結果概要

#### (1) 教科に関する結果

##### ① 全体の結果

平均正答数で見ると、小・中学校ともに、山口県と概ね同様の結果であり、全国を上回っている。

② 教科ごとの結果 (○：相当数の児童・生徒ができている点 ●：課題のある点)

小国語：○百科事典を読み、目的に応じて中心となる内容をとらえる。

●目的や意図に応じ、必要となる事柄を整理して簡潔に書く。

小算数：○整数、分数の四則計算をする。

●事象から図形を見だし、図形の性質に基づいて長さを求める。

小理科：○学習した植物の成長の規則性を、他の対象に適用する。

●観察・実験の結果をもとに実験方法を見直し改善する。

中国語：○伝えたい事柄を明確にし、必要な情報が相手に伝わるように説明する。

●相手の発言を注意して聞き、自分の考えを具体的に書く。

中数学：○対称移動した図形をかく。

●数学的な結果を事象に即して解釈することを通して、成り立つ事柄を判断し、その理由を数学的な表現を用いて説明する。

中理科：○電力に関する知識を活用して、LED電球の省エネの効果を考える。

●過去の火山活動が活発だった時期の回数についての他者の考察を検討する場面において、地層のつながりについて認識するとともに、他者の考えを検討し改善する。

(2) 生活習慣や学習環境等に関する結果

- ・ 県及び国に比べて、中学生になると家庭学習の時間がやや増え、テレビ等を見る時間が減っている。
- ・ 近所の人に会ったときは、あいさつをする子が県及び国に比べて多い。
- ・ 自分には、よいところがあると感じている子が小学校から中学校へ進むにつれ増加している。
- ・ 将来の夢や目標をもっている子が県及び国に比べてやや少ない。

3 今後の取組について

① 学校の組織的な取組

- ・ 学校全体で成果と課題を共有し、取組の工夫改善・充実に向け、各校の学力向上プランを見直すことで、全校体制での取組を推進する。
- ・ 市教委主催の研修会において、全小・中学校での取組について情報交換を行う。

② 指導方法の工夫改善

- ・ 各学校の成果と課題をもとに、授業改善を目指した校内研修を充実する。
- ・ 指導者を校内研修において積極的に招聘し、効果的な指導方法の普及を図る。

③ 学習環境の整備

- ・ 子どもたちの状況に応じたきめ細かな指導体制づくりの推進や、幼保・小・中・高の連携を充実させ、豊かな学びを支える学習環境づくりを推進する。
- ・ 各みすゞ学園において、小学校と中学校が連携した研修や交流を推進する。

④ 学習習慣の確立

- ・ 家庭との連携を推進し、学習習慣の定着を図る。
- ・ 自主学习ノートや、県が開発した問題の活用等、取組の充実を図る。

【参考資料】 国及び山口県の調査結果（教科の平均正答数）

区分	平均正答数（問）	
	山口県	全国
国語A	14.0/17	13.9/17
国語B	6.2/11	6.1/11
算数A	14.0/19	13.9/19
算数B	7.5/13	7.7/13
理科	14.7/24	14.6/24

区分	平均正答数（問）	
	山口県	全国
国語A	24.1/32	24.0/32
国語B	5.8/9	5.7/9
数学A	22.9/36	22.4/36
数学B	7.6/15	7.4/15
理科	13.7/26	13.3/26

■調査問題・正答例・結果の詳細等については、下記HPを御覧ください。

- ・ [国立教育政策研究所 教育課程研究センター 「全国学力・学習状況調査」](#)
- ・ [山口県教育委員会 義務教育課 「全国学力・学習状況調査」](#)