

長門市小中学校の教育の状況

R7.5.13第1回審議会

第3期長門市教育振興基本計画（概要）

教育大綱（基本理念・基本目標・推進の力点）

◆本市の基本理念（重視する基本的な考え方）

生涯を通じて自らを磨き、ともに高め、「知」をはぐくむ

- 社会の活力の源泉となるのは、知識や知恵といった知の力であり、家庭・地域・学校・行政の各主体が密に連携しながら、それぞれの立場で「知」をはぐくむ教育の振興に努め、社会全体で教育に取り組まなければなりません。
- このことは、コミュニティの再構築を通じて、子どもたちの「生きる力」を高めることにもなります。
- 小・中学校においては、生涯にわたって学習の基礎となる「自ら学び、考え、行動する力」を確実に育てるとともに、ふるさとの歴史や先人の業績を学び、伝統や文化を尊重する態度を養い、金子みすゞさんの感性とまなざしを基調とした「心の教育」を進めることにより、郷土を愛し、誇りに思う心をはぐくむことができると考えています。
- 社会においては、学校での教育段階はもとより、生涯を通じて自らを磨いていくことが重要となります。一人ひとりが多様な個性・能力を伸ばし、充実した人生を主体的に切り開いていく力を身につけなければなりません。そこで、個人や社会の多様性を尊重し、ともに支え合い、高め合うことのできる生涯学習社会の実現を目指します。

◆基本目標

教育理念の実現に向けて、3つの基本目標を設定し、基本目標ごとに施策区分（裏面）を設け、区分ごとに具体的な施策を実行します。

1. 子どもたちの安全・安心を確保するとともに、質の高い教育環境を整備します
2. 子どもたちの個性を大切にしながら知・徳・体のバランスのとれた「生きる力」をはぐくみます
3. 社会全体で、生涯学習の理念に基づく取組を推進します

◆推進の力点

本計画を推進するにあたって、以下の3つを力点として取り組みます。

1. 地域で見守り、育てる環境
2. 先人から学び、郷土・長門を誇れる人
3. グローバルな視点で学ぶ子ども

計画策定の趣旨・計画期間

- これまでの「長門市教育振興基本計画」に基づく取組の成果や課題等検証結果とともに、現在の教育を取り巻く状況等を踏まえ、更なる教育の充実・推進を図るために必要な施策を体系化した本市教育分野の最上位計画です。
- 本計画は、第2次長門市総合計画後期基本計画における教育の部門計画と連動しています。

計画の着実な推進

- 計画期間は令和4年度～令和8年度までの5年間です。

計画の着実な推進

- 計画の推進にあたっては、毎年実施している「教育委員会事務の点検及び評価」の結果を踏まえ、具体的な事業の執行状況等について点検・見直しを行い、より効率的かつ効果的な教育振興を図ります。

基本
目標

施策区分

施策①

施策②

施策③

安全安心の確保と
質の高い教育環境の整備

安全・安心な教育を支える
環境の整備

教育環境の整備

子どもたちの通学支援

いじめの根絶

不登校の解消

保護者の経済的負担の軽減

質の高い教育に対応するための
教職員の指導体制と教育環境の充実

ICT教育環境の整備

教職員の資質向上

教職員の指導体制の充実

地域総がかりで
子どもたちを育てる環境の整備

コミュニティ・スクールの
充実

地域協育ネットの推進

知・徳・体のバランスの
取れた「生きる力」の育成

「確かな学力」を身につけるための
教育内容・方法の充実

ICT活用能力の育成

学力の向上

幼保・小中一貫教育の推進

子どもの発達の段階に応じた
豊かな心と健やかな体の育成

豊かな心の育成

キャリア教育の推進

健やかな体の育成

特別なニーズに対応した教育の推進

教育支援の充実

外国籍の児童生徒への支援

生涯学習の理念に基づく
取組の推進

いつでもどこでも学べる機会の充実

公民館機能の充実

生きがい・体験学習の機会の提供

スポーツ活動の場・機会の提供によ
る生涯スポーツの推進

図書館の充実

家庭・地域・学校の連携を強化し、
学習成果を生かす協働の促進

家庭教育の推進

子どもの居場所づくり

地域協育ネットの推進
(再掲)

次世代への地域文化の継承

地域の伝統文化の保存・継承

文化施設の利用促進

文化・芸術活動への参加促進



長門市（小学校 1 1 校 中学校 5 校）

NAGATO CITY

長門市の推進構想 「長門の未来を託す 子どもたちを育てる」

1 本市の地域連携教育の成果と課題

成果

◎児童・生徒を交えた熟議を市内全ての学校で実施し、熟議前にねらいやビジョン等を参加者で共有することで、充実した活動につながられたこと。

課題

各校で活動後に、ねらいや効果に対する分析や検証をする協議の場を設定すること。
カリキュラム作成や熟議の場で、子どもの思いを反映させること。

2 課題解決に向けた重点取組（＝指標）

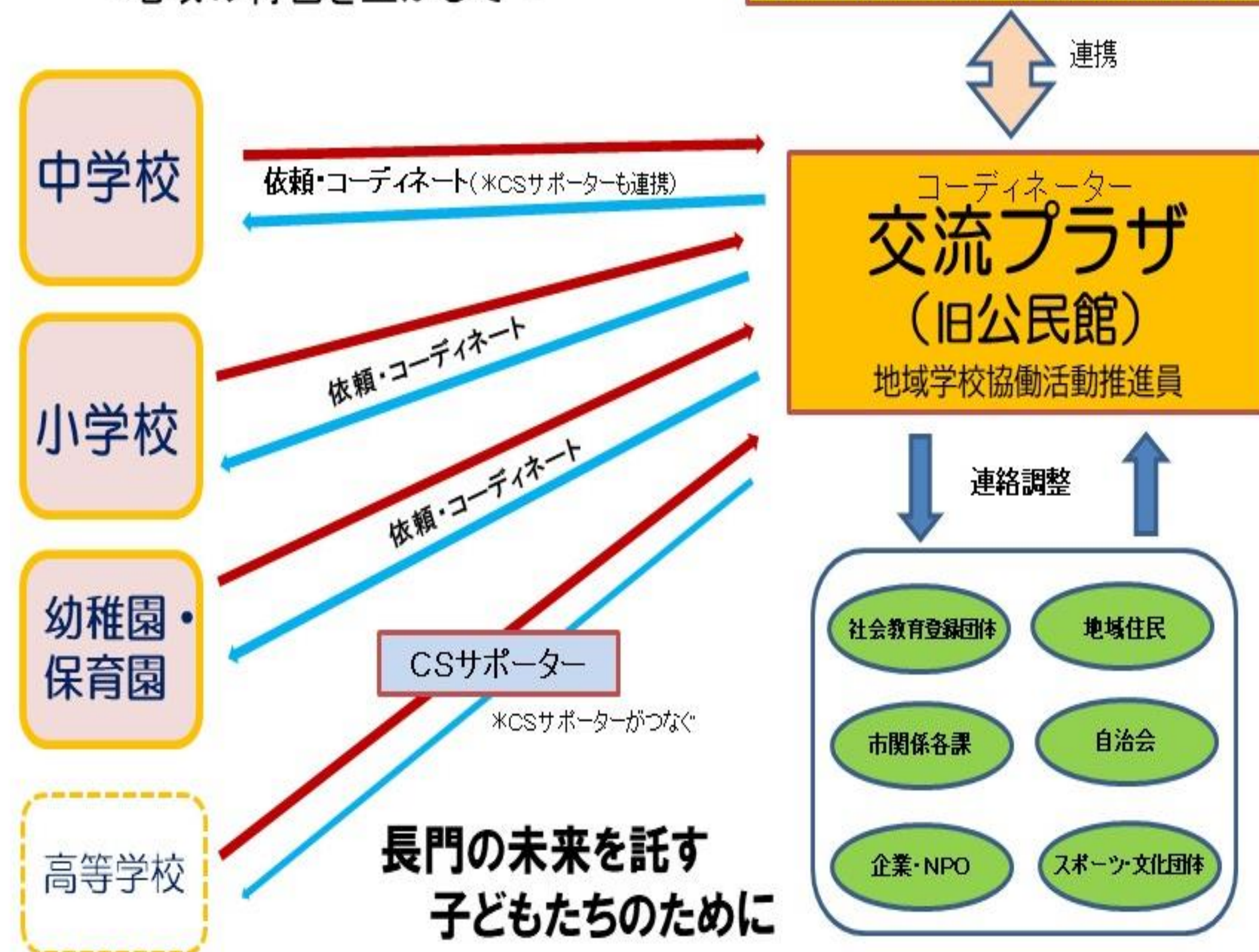
指標 1	R5年度調査値	R6年度調査値
中学校区で作成したカリキュラムが共有されている割合	92%	95.3%

指標 2	R5年度調査値	R6年度調査値
子どもたちの意見を生かした活動を計画・実施した割合	91%	93.4%

「長門スタイル」地域交流プラザを核とした地域協育ネット

～地域の特色を生かして～

長門市教育委員会 地域連携教育推進課





通・仙崎みすゞ学園

ふるさと通・仙崎を愛し、思いやりの心をもった子どもの育成

仙崎小学校

みすゞガーデンが庭園に！



熟議で話し合った「みすゞガーデン」への児童や地域の思いを、地元企業の方々が実現してくださった。

総合的な学習の時間(6年)



地元企業の方からそれぞれ仙崎への熱い思いを語っていただき、自分たちにできることを考えた。

通小学校

児童・保護者・地域住民による熟議



「奉仕の心を育むために」をテーマに、児童、保護者、地域による熟議を行った。

ふるさと学習



古地図をたよりに地域を回り、各所の歴史やいわれについて調べたり、地域住民に教わったりした。

仙崎中学校

通・仙崎地域清掃



通小、仙崎小児童と仙崎中学生徒が、一緒に、通小学校前道路とさわやか海岸の清掃を行いました。

クリーンタイム



老人会、婦人会、自治会の方々と、生徒と一緒に花壇の土作りを行い、チューリップの球根を植えました。



俵山小学校

「地域のためにできること」をテーマに熟議



5・6年生児童と地域住民が地域に元気を届けるために、自分たちができることを話し合いました。

「俵山に元気を届けようウォーク」



熟議から出た案をもとにつくりあげた行事。ゴミを拾いながら地域に挨拶や歌など元気を届けました。

向陽小学校

湯本温泉地区での福祉体験



湯本温泉地区で地域や社会福祉協議会の方に協力してもらい、福祉体験をした。

奉仕作業



「地域貢献」をテーマに湯本温泉地区の清掃活動を地域の人と一緒にした。

深川小学校

「ふるさとのためにぼくたちわたし
たちができること」(6年)



6年生が地域貢献の形を考え、地元の「赤崎まつり」で踊ったり、出店したりして地域を盛り上げました。

「やきとりの魅力を発見しよう」
(3年)



3年生は長門市のよさを学ぶため、地元の企業の方に協力していただき毎年やきとり体験をしています。

深川中学校

第2回学校運営協議会



学校運営協議会にて生徒会役員が地域の方々と「中学生らしさとは」というテーマで熟議を行った。

SDGs マルシェ



5月に行われたSDGs マルシェに22名の生徒がボランティアで参加し、販売の補助などを行った。



明倫小学校

大人の
オープンスクール



1・2年生は歌や名刺のプレゼント及び学校案内。6年生は香月泰男氏について一緒に学ぶ機会に。

クラブ活動を
地域の方々と



お茶や陶芸、ニュースポーツなどの指導者として、地域の方々を招き、一緒に活動をしました。

浅田小学校

地域の方と遊ぶ会



児童と地域とのふれあいの場として月に1回、運動や体操、絵画教室など地域と一緒に活動をしています。

詩吟とのふれあい



地域学習として三隅の偉人、村田清風先生の詩を詩吟で表現する学習を大人の学びの場も兼ねて行いました。

三隅中学校

三隅地域クラブ（バンドクラブ・イラストクラブ）



学校運営協議会主催の地域、保護者、生徒がともに活動できる2種類の地域クラブ活動が始まりました。

三隅夢プランお祭り出店



「みすみふるさとまつり」に中学3年生が参加し、祭りのブースを企画・運営し、盛り上げました。



神田小学校

第40回遠泳大会 7人全員完泳！

笑顔とがんばり 春の大運動会



保護者や地域の方などたくさんの方々に見守られ、児童は、自分の目標に向けて精一杯泳ぐことができました。



神田小学校と黄波戸保育園児との合同で、春の運動会を地域の皆さんといっしょに行いました。

日置小学校

伝統の米作り



地域の皆さんと一緒に、粳からお米を育てて収穫し、地域の皆さんに喜んでもらえるおむすびを提供した。

ふるさと学習



全校でふるさと「日置」について、その魅力を発見したりまとめて発表したりする取組を続けている。

日置中学校

ふるさと学習



ふるさと学習で、地域の行事に参加し、ふるさと日置への愛着を育んでいる。

めざす子ども像に関する熟議



児童生徒と、地域の方が「自分も他人も大切にする日置っ子になるための取組」について熟議を行いました。



向津具小学校

向津具Wマラソンボランティア



児童・保護者・教職員が参加して、大浦地区エイドのボランティアを行いました。

スマイルプロジェクト



菱海中学校の生徒が中心になり、地域の方と一緒にくろみ海岸の清掃を行いました。

油谷小学校

児童、PTA、婦人会の協働による花苗植え



「地域と共にある学校、学校を核とした人・地域づくり」をめざして、協働で花の苗植えをした。

児童と地元公民館学級との地域学習会



地元の公民館学級の方と3年生児童による「地域の歴史・文化等について学ぶ学習会」を開催した。

菱海中学校

学力熟議



「家庭学習の充実」をテーマに、熟議を行い、保護者や地域の方と活発な意見交換を行った。

スマイルプロジェクト（地域貢献活動）



地域を笑顔にさせたいという子どもの思いから始まり、毎年、小・中が連携しながら取り組んでいる。

○ 子どもたちの安全・安心を確保するとともに、質の高い教育環境を整備します	
安全・安心な教育を支える環境の整備	◇いじめ問題等対策事業 - 教育相談員（臨床心理士）、少年安全サポーター等を配置し、いじめ問題や不登校等の未然防止や早期解決を図るとともに、児童生徒が安心して学校生活を送ることができる環境づくりを行います。 ◇不登校の未然防止に向けた専門家派遣事業 - 不登校の未然防止や早期解決のために、スクールソーシャルワーカー等を派遣します。 ★教育支援センター事業 - 教育支援センターで、教育相談員等が電話や来所・訪問による教育相談や不登校児童生徒・保護者・教職員への教育支援活動を行うとともに、他の地域へのアウトリーチ型支援を拡充します。 ◇学校教育研究事業 - 市内全小中学校教職員が研修交流をする場として一般市民にも公開する教育研究大会を開催し今日的な教育課題の解明を目指します。また、地域ぐるみでの教育、小中一貫教育の推進をはじめとした本市教育推進にふさわしい研究に対して研究指定を行うことや、中学校区（みすゞ学園）ごとの学校教育の研究支援を行います。 ◇学校図書館支援員配置事業 - 学校図書館支援員を配置し、読書環境を整備・充実させることにより、読書活動を豊かにします。 ◇コミュニティ・スクール推進事業 - 地域人材の活用や学校運営協議会の活性化を支援し、地域とともにある学校づくりを推進します。 ◇地域連携アシスタント配置事業 - 学校運営協議会の会議運営や学校運営協議会委員との連絡・調整等の業務に従事するアシスタントを各中学校区に配置し、担当教職員の負担軽減、「やまぐち型地域連携教育」の取組充実を図ります。
質の高い教育に対応するための教職員の指導体制と教育環境の充実	
地域総がかりで子どもたちの育つ環境の整備	
○ 子どもたちの個性を大切にしながら知・徳・体のバランスのとれた「生きる力」をはぐくみます	
「確かな学力」を身につけるための教育内容・方法の充実	◇小学校プログラミング教育推進事業 - 市内全小学校にプログラミングロボットを貸し出すとともに、支援員を派遣し、児童・教員への支援を行うなど、プログラミング教育の充実を図ります。 ◇確かな学力育成サポート事業 - 全国学力・学習状況調査や山口県学力定着状況確認問題の結果分析・検証を行い、児童生徒の実態に応じた取組を推進するとともに、学力向上プラン検討会を開催し、効果的な取組の普及を図ります。 ◇外国語指導助手（ALT）派遣事業 - 中学校や小学校の外国語及び外国語活動の授業でネイティブな英語にふれる機会を増やすために、外国語指導助手（ALT）を派遣し、コミュニケーション能力等を伸ばします。 ◇楽しく学ぶ英会話支援事業 - 小学校低学年におけるICTを活用した英語学習の推進を図ります。 ◇幼保・小連携推進事業 - 幼稚園、保育園、認定こども園、幼児園と小学校の連携を深め、円滑な就学に向けた取組を推進します。 ◇豊かな心育成サポート事業 - 優れた芸術に直接接する機会をとおして感動を体験できる場を提供することや、みすゞ作品にふれ感想文・感想画及び自由詩に表す活動をとおして、子どもたちの豊かな感性や心をはぐくみます。 ◇人権教育推進事業 - 人権教育主任研修会の開催及び補助金を活用した人権教育推進研究事業の実施により、子どもたちの人権意識・人権感覚の醸成と向上を図ります。 ★キャリア教育推進事業 「長門夢・みらいフェスタ」や、市内中学校1年生全員を対象とした「職業ガイダンス」の開催に加え、企業と連携したキャリア教育プログラムを市内全中学校で実施し、一人ひとりのキャリア形成や自己実現をめざしたキャリア教育の充実を図ります。 ★フッ化物洗口事業 - 希望する小中学生への、フッ化物洗口の実施により、児童が歯を強くし、むし歯を予防するとともに、生涯にわたって自己の健康づくりに積極的に取り組むことができるようにします。
子ども達の段階に応じた豊かな心と健やかな体の育成	
特別なニーズに対応した教育の推進	◇特別支援教育充実事業 - 地域コーディネーターが幼保・小・中を巡回訪問し、教育相談等を実施します。 - 幼稚園、保育園、認定こども園、幼児園や保護者の悩みや課題の早期発見・早期解決に向けて専門家チームと相談します。 ◇特別支援教育教員補助事業 - 特別支援学級の児童生徒や通常学級における特別な教育的配慮を要する児童生徒を支援するための補助教員を配置し、円滑な学習活動や学校生活への個のニーズに応じた適切な支援を行います。 ★医療的ケア支援事業 - 医療的ケアが必要な児童生徒に対して、看護職員を常時配置し、医療的ケアを実施します。 ◇多文化共生社会の構築に向けたグローバル化対策事業 - 日本語によるコミュニケーションが困難な外国籍の児童生徒や帰国子女の在籍する学校にタブレット型情報端末を導入するとともに、支援員による日本語指導・通訳等の支援を行うなど、児童生徒の実態に応じた日本語教育や学習補助を充実させます。

ながとに学び、未来に生きる

～知・徳・体の調和がとれた「生きる力」の育成～

ふるさと「ながと」の教育資源を活用し、未来を生き抜く力を育てます

長門市教育委員会では、コミュニティ・スクールや地域協育ネット、小中一貫教育の取組をさらに充実・深化させ、地域総がかりの教育を推進して子どもたちの「生きる力」を育てます。

考える
知

主体的に考え、表現できる子どもを育てます

授業を充実させ、基礎的な知識や技能、思考力・判断力・表現力等、学びに向かう力を育成し、確かな学力の定着と向上を図ります。

感じる
徳

自他を大切にし、郷土に誇りをもつ子どもを育てます

ふるさとの童謡詩人金子みすゞさんの優しいまなざしや感性を基調とした心の教育を充実させ、豊かな心を育成します。

鍛える
体

心身を鍛え、よりよく生きようとする子どもを育てます

望ましい生活習慣や運動習慣への改善を図る取組を推進し、未来をたくましく生き抜くために必要な健康の保持増進と体力の向上を図ります。

子どもたちがみすゞさんのような他者をいたわる優しいまなざしをもち、未来を生き抜いていくことを願いながら、地域総がかりの教育を進めていきます。

長門市の教職員の姿

「金子みすゞ全集」
山口県教育委員会

土
金子みすゞ
こつつん こつつん
打たれる土は
よい畠になって
よい麦生むよ。
朝から晩まで
踏まれる土は
よい路になって
車を通すよ。
打たれぬ土は
踏まれぬ土は
要らない土か。
いえいえそれは
名のない草の
お宿をするよ。



長門市教育委員会 学校教育課

山口県長門市東深川 1339 番地 2 TEL (0837) 23-1258 FAX (0837) 22-3564

令和7年度 重点目標

考える
知

誰一人取り残されず「わかる・できる授業づくり」を推進する

感じる
徳

みすゞさんのまなざしや感性を大切にしたい心の教育を推進する

鍛える
体

健康教育の充実と望ましい生活・運動習慣づくりを推進する

各学校
共通取組事項

○ 学力定着と向上

学ぶ意欲と確かな学力の向上のため、子どもの思いやつまずきに寄り添い、ICTを効果的に活用した「わかる・できる」を実感できる授業づくりとキャリア教育に取り組みます。

○ 道徳教育・心の教育の充実

人や自然に対する豊かで温かい心を育てるため、金子みすゞさんの詩を活用した道徳科等の授業実践や、地域の人たちとのふれあい活動等に取り組みます。

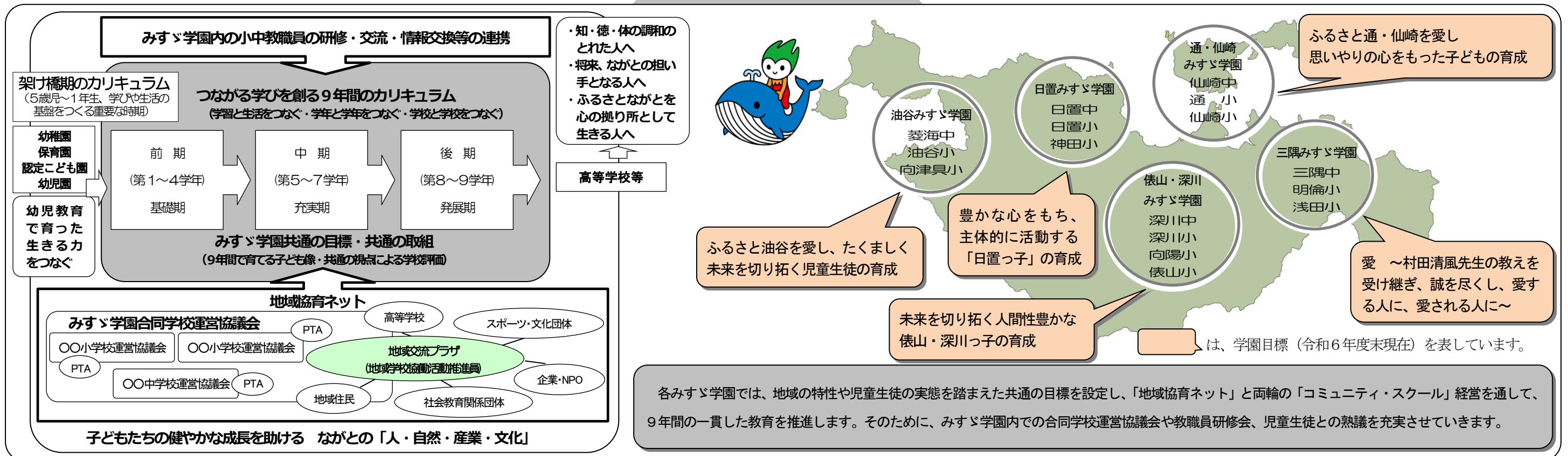
○ 望ましい生活・運動習慣づくり

運動習慣づくりと体力向上のため、家庭と連携した健康教育・食育・携帯電話やネット利用のルールを守ること等、望ましい生活習慣づくりを土台に、全校体制で継続的に体育・スポーツに取り組みます。

○ 安全・安心な学校づくり

児童生徒の自発的・主体的に自らを発達させることを支援する「発達支持的生徒指導」を推進し、子どもの居場所づくりに努め、いじめや不登校等の未然防止、組織的な早期対応に取り組みます。

地域とともにある小中一貫教育「長門みすゞ学園」



第2次長門市総合計画(後期基本計画) (R4～R8)

基本目標5 歴史・文化を継承し、輝く人を育むまち

子どもたちが、将来ふるさと「ながと」の担い手となるように、様々な人的・物的な支援体制を充実させていくとともに、学校地域連携カリキュラムと児童生徒の主体的な活動等の充実を目指します。

地域総がかりで子どもたちを育てる環境の整備
(基本方針1 施策3)

第3期長門市教育振興基本計画 (R4～R8)

基本理念 生涯を通じて自らを磨き、ともに高め、「知」をはぐくむ

基本目標1 子どもたちの安全・安心を確保するとともに、質の高い教育環境を整備します

基本目標2 子どもたちの個性を大切にしながら知・徳・体のバランスのとれた「生きる力」をはぐくみます

基本目標3 社会全体で、生涯学習の理念に基づく取組を推進します

長門市教育大綱