

I 基本的事項

問1 お子さんについて、該当するものをすべてお選びください。(複数選択可)

- ①未就学児童 ②小学校児童 ③中学校生徒

問2 お住いの地区の校区を、小学校・中学校それぞれお答えください。

(1)小学校(いずれか1つ)

- ①通小 ②仙崎小 ③深川小 ④向陽小 ⑤俵山小 ⑥明倫小 ⑦浅田小
⑧日置小 ⑨神田小 ⑩油谷小 ⑪向津具小

(2)中学校(いずれか1つ)

- ①仙崎中 ②深川中 ③三隅中 ④日置中 ⑤菱海中

II 学校のあり方について

問3 小・中学校はどのようなところであるとお考えですか。(近いものを2つまでお選びください。)

- ①子どもが基礎的な学力を身に付けるところ
②子どもが多様な考えに触れ、資質や能力を伸ばしていくところ
③子どもが社会のルールやマナーを身に付けるところ
④子どもが人間関係を学ぶところ
⑤地域コミュニティの核となるところ
⑥避難所や体育施設としての機能のあるところ
⑦その他()

問4 これからの学校について検討していく上で、大切だと思うことは何ですか。

※次の各項目につき、あなたのお考えに近いものをお選びください。

(1)安全に通学できること

- ①大切である ②やや大切である ③あまり大切ではない ④大切ではない

(2)子どもたちに負担の少ない通学距離・時間であること

- ①大切である ②やや大切である ③あまり大切ではない ④大切ではない

(3)1学年に、クラス替えができる程度の児童(生徒)数があること

- ①大切である ②やや大切である ③あまり大切ではない ④大切ではない

(4)1クラスに、複数の班活動が可能な程度の児童(生徒)数があること

- ①大切である ②やや大切である ③あまり大切ではない ④大切ではない

(5)教職員の配置が充実していること。

※小規模校における教職員配置への影響として、養護教諭や事務職員等の配置がなくなったり、中学校においては、技能教科(美術、音楽など)等において、免許をもたない教員が特別に許可を受けて専門教科以外の

指導を行うことがあります。

①大切である ②やや大切である ③あまり大切ではない ④大切ではない

(6) 普通教室・特別教室(理科室・音楽室など)をはじめ学校施設・備品が充実していること

①大切である ②やや大切である ③あまり大切ではない ④大切ではない

(7) 上記以外で大切だと思うことがあれば、ご記入ください()

問5 あなたは、小学校では、どのような教育に力を入れてほしいですか。(あてはまるものを2つまで
お選びください。)

①ICT教育

②英語教育

③スポーツ、音楽等の芸術

④伝統や文化に関する教育

⑤学力向上

⑥小中一貫教育

⑦道徳教育

⑧特別支援教育

⑨よりよい人間関係の形成に関する教育

⑩多様性を重視した教育

⑪地域と連携した教育

⑫その他()

例) 防災、健康、環境、金融

問6 あなたは、中学校では、どのような教育に力を入れてほしいですか。(あてはまるものを2つまで
お選びください。)

①ICT教育

②英語教育

③スポーツ、音楽等の芸術

④伝統や文化に関する教育

⑤学力向上

⑥小中一貫教育

⑦道徳教育

⑧特別支援教育

⑨よりよい人間関係の形成に関する教育

⑩多様性を重視した教育

⑪地域と連携した教育

⑫その他()

例) 防災、健康、環境、金融

Ⅲ 学校の規模について

問7 小学校における教育環境として望ましいと思われる1クラス当たりの児童数は、何人くらいと思いますか。※山口県の1クラスの標準は35人

- ① 10人以下
- ② 11人以上20人以下
- ③ 21人以上35人以下
- ④ その他()

問8 小学校における教育環境として望ましいと思われる1学年当たりのクラス数は、何クラスと思いますか。※国の標準は1学年2～3クラス

- ① 1クラス
- ② 2クラス
- ③ 3クラス
- ④ 4クラス以上
- ⑤ 複式学級（例 1・2年生で1クラス）

問9 中学校における教育環境として望ましいと思われる1クラス当たりの生徒数は、何人くらいだと思いますか。※山口県の1クラスの標準は35人

- ① 10人以下
- ② 11人以上20人以下
- ③ 21人以上35人以下
- ④ その他()

問10 中学校における教育環境として望ましいと思われる1学年当たりのクラス数は、何クラスと思いますか。※国の標準は1学年4～6クラス

- ① 1クラス
- ② 2クラス
- ③ 3クラス
- ④ 4クラス以上
- ⑤ 複式学級(例 1・2年生で1クラス)

問11 小規模校のメリットとして、次のようなものが挙げられますが、このうちメリットが大きいと思われるものをお答えください。(あてはまるものを2つまでお選びください。)

- ①子ども一人一人に目が届きやすく、きめ細かな教育が受けられる
- ②クラス内の仲間意識が生まれやすい
- ③子ども一人一人が活躍する機会が多い
- ④異学年間の交流が生まれやすい
- ⑤運動場や体育館、特別教室などが余裕を持って使える
- ⑥その他()

問12 小規模校のデメリットとして、次のようなものが挙げられますが、このうちデメリットが大きいと思われるものをお答えください。(あてはまるものを2つまでお選びください。)

- ① クラス替えができない
- ② 男女比に偏りが生じやすい
- ③ 集団活動・行事に制約が出る
- ④ コミュニケーション能力を身に付けにくい
- ⑤ 学校の教職員数が少なくなる(必要な職種(養護教員等)の配置がなくなったり、中学校において免許外指導等が増える)
- ⑥ PTA 活動等で、保護者の負担が大きい
- ⑦ 人口規模に比して学校施設が多くなることで、財政面から施設の維持が困難である
- ⑧ その他()

問13 本調査の冒頭に「児童生徒数の推移」のグラフをお示したように、今後、さらに児童生徒数の減少が見込まれる中で、小規模校を解消するための対策(学校の統合)は必要だと思いますか。

問11の小規模校のメリットや、問12の小規模校のデメリットを踏まえて、あなたのお考えに近いものをお選びください。

- ①必要 ②どちらかという必要 ③どちらかという不要 ④不要

IV 学校の配置(通学距離・時間)について

小のみ 問14 現在の**小学生の保護者**にお伺いします。現在通学している小学校への通学手段と通学時間を教えてください。※複数の手段を取られている場合も、主な手段を1つ回答してください。

(1)通学手段

- ①徒歩 ②自転車 ③路線バス・デマンド交通 ④スクールバス ⑤その他()

(2)おおよその通学時間

- ① 15分以内 ② 30分以内 ③ 45分以内 ④ その他(分)

中のみ 問15 現在の**中学生の保護者**にお伺いします。現在通学している中学校への通学手段と通学時間を教えてください。※複数の手段を取られている場合も、主な手段を1つ回答してください。

(1)通学手段

- ①徒歩 ②自転車 ③路線バス・デマンド交通 ④スクールバス ⑤その他()

(2)おおよその通学時間

- ① 15分以内 ② 30分以内 ③ 45分以内 ④その他(分)

問16 全員にお伺いします。小・中学生の徒歩や自転車による通学距離・時間として、どの程度までが、可能な範囲だと思いますか。(通学路の安全が確保されている想定でお答えください)

(1)小学生 【徒歩・分速66.6mで計算】

- ① 1キロまで(徒歩15分程度) ② 2キロまで(徒歩30分程度)

- ③ 3キロまで(徒歩45分程度) ④ 4キロまで(徒歩60分程度)
- ⑤ その他()

(2)中学生【徒歩・分速80m、2キロ以上は自転車・分速200mで計算】

- ① 2キロまで(徒歩25分程度) ② 3キロまで(自転車15分程度)
- ③ 4キロまで(自転車20分程度) ④ 5キロまで(自転車25分程度)
- ⑤ 6キロまで(自転車30分程度) ⑥ その他()

問17 路線バス・デマンド交通・スクールバス等の手段が利用できる場合、通学時間としてどのくらいまでが可能な範囲と思いますか。

※ 国は「概ね1時間以内を目安として地域の実情に応じ判断することが適当」としています。

(1)小学生

- ① 15分以内 ② 30分以内 ③ 45分以内 ④60分以内 ⑤その他(分)

(2)中学生

- ① 15分以内 ② 30分以内 ③ 45分以内 ④60分以内 ⑤その他(分)

問18 今後の児童生徒数の減少を考慮すると、選択肢の1つとして、合併前の旧1市3町を超えた広域的な学校統合についても、検討する必要があります。

そこで、**小学校**において広域的な学校統合を行うことについて、各項目につき、あなたのお考えに近いものをお選びください。

(1) 児童の教育環境の観点から、旧市町を超えた学校統合もやむを得ない。

- ①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④まったくそう思わない

(2) 財政面から、旧市町を超えた学校統合もやむを得ない。

- ①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④まったくそう思わない

(3) 地域コミュニティの確保等の観点から、旧市町を超えた学校統合は避けた方がよい。

- ①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④まったくそう思わない

問19 同様に、**中学校**において広域的な学校統合を行うことについて、各項目につき、あなたのお考えに近いものをお選びください。

(1) 生徒の教育環境の観点から、旧市町を超えた学校統合もやむを得ない。

- ①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④まったくそう思わない

(2) 財政面から、旧市町を超えた学校統合もやむを得ない。

- ①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④まったくそう思わない

(3) 地域コミュニティの確保等の観点から、旧市町を超えた学校統合は避けた方がよい。

- ①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④まったくそう思わない

問20 自由記述

そのほか、子どもたちに最善の教育環境を持続的に提供するため、学校の規模や配置について保護者の皆様のご意見があれば、お聞かせください。