

# 令和7年度 長門市立向津具小学校 学校経営グランドデザイン

【山口県教育目標】  
未来を拓く たくましい  
やまぐちっ子の育成

【長門市学校教育基本方針】  
ながとに学び、未来に生きる  
～知・徳・体の調和がと  
れた生きる力の育成～

学校教育目標

自ら学び 共に生きる子  
～考えよう 伝えよう 響き合おう～

【油谷みずゞ学園目標】  
ふるさと油谷を愛し、  
たくましく未来を切り拓く  
児童生徒の育成

前期目標

身近な人々やまわりの自然とのふれあいを通して、  
思いやりとやさしさをもつ児童の育成

中期目標

地域の伝統文化や自然環境のよさに気付き、  
ふるさとへの誇りと自信をもつ児童の育成

めざす学校像

- 児童が、通いたい温かい学校
- 教職員が、働きがいをもてる学校
- 保護者や地域が誇りに思える学校



重点事項 「大好きが溢れる学校」

～向津具で学んでよかったと思える学校に～  
勉強大好き、友達大好き、先生大好き、家族大好き、  
向津具大好き、そして、そんな自分が大好き

めざす児童像

- 自ら学び チャレンジする子ども 【徳】
- ふるさとを愛し 友だちを思いやる子ども 【体】
- 目標をもち 最後までやり抜く子ども 【知】

めざす教職員像

- 子どものよさや可能性を伸ばす教職員
- 使命感と誇りをもって協働する教職員
- 子どもや保護者、地域から信頼される教職員

学校づくり方針

～地域に学び、地域に働きかけるコミュニティ・スクールの推進～

○コミュニティ・スクールの実践を通して、家庭・地域社会と学校が協働し、児童の健やかな成長を促すとともに、ふるさと向津具を愛する心情を培う。

具体的な取組

【知】 よく学ぶ子  
○確かな学力の育成

- ・一人ひとりを大切に、**個に応じた指導と支援**
- ・「わかる授業」「楽しい授業」の実践と、確かな学力の育成
- ・授業評価等による授業改善と複式指導の充実
- ・校内研修の充実
- ・ICTの活用
- ・キャリア教育の推進
- ・保護者との連携による**家庭学習の充実**
- ・全校フリートークの活用 【徳】
- ・読書活動の充実 【徳】
- ・メディアコントロール 【体】

【徳】 よく考える子

- 自分の考えをはっきり伝える力の育成
- ・**道徳教育を核とした心の教育の充実**
- ・アンケートや教育相談等の確実な実施によるいじめや不登校の早期発見と早期対応
- ・全校児童による人間関係づくり
- ・**全校フリートークの活用** 【知】
- ・元気でさわやかなあいさつと礼儀正しく節度ある言動の定着
- ・外遊びと全校遊びの奨励 【体】
- ・**読書活動の充実** 【知】
- ・清掃指導 【体】

【体】 元気いっぱいの子

- 健やかな体の育成
- ・保護者との連携による望ましい生活習慣づくり
- ・早寝・早起き・朝ごはん・メディアコントロール【知】
- ・学校保健安全委員会の実施
- ・外遊びと全校遊びの奨励 【徳】
- ・体幹トレーニング
- ・食育環境の整備
- ・清掃指導 【徳】

【連携】 地域とともに

- 地域に学び、地域に元気を届ける学校づくりの推進
- ・地域の「人・もの・こと」からふるさとを愛する心を育む体験活動、探究的な学習の充実
- ・学校、家庭、地域の連携
- ・児童の成長した笑顔輝く姿を家庭や地域へ情報発信
- ・油谷みずゞ学園の小中連携、小小連携、保小連携の推進
- ・学校運営協議会を中心とした「むかつく協議会」「油谷地域教育ネット」との連携による学校支援活動の充実
- ・整備された安全な教育環境づくり

チャレンジ目標

「向津具小 ABC」

A 「Active」

☆自分からあいさつ

B 「Book」

★いっぱい読書

C 「Clean」

☆だまって本気で掃除