

**《 学校教育目標 》**  
**豊かな心を持ち、主体的に活動する「日置っ子」の育成**

《研究主題》 自ら考え、主体的に取り組む児童の育成  
 ～閉校に関わる教育活動を通して～



**めざす児童像**

- 自ら学ぶ子(問いをもつ力・伝え合う力)
- 自他を大切にする子(思いやる力・自律する力)
- ねばり強い子(立ち向かう力・見通す力)



**総合的な学習の時間**

- ◎交流学習
- ◎地域学習
- ◎探究的な学習
- ◎ICT活用



**学校行事**

- ◎運動会
- ◎遠泳大会
- ◎なかよし遠足
- ◎閉校行事



**地域連携**

- ◎ふれあいタイム
- ◎ふれあいグランドゴルフ
- ◎地域の方に学ぶ会
- ◎ゲストティーチャー

<p><b>《自律した学習者の育成》</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎学習や行事等の計画を提示する。 児童が見通しをもって取り組めるように掲示する。</li> <li>◎児童の想いを大切にする関わり方 児童の“やりたい”を出させ、実現できるように関わることで、主体性を伸ばしていく。</li> <li>◎けテぶれ学習の進め方 計画→テスト→分析→練習の学習のサイクルを習慣づける。</li> </ul>	<p><b>《基礎学力の育成》</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎家庭学習・自主学習の定着</li> <li>◎計算大会・漢字大会(学期に1回ずつ)</li> <li>◎話す・聞く力をつけるための指導の工夫                         <ul style="list-style-type: none"> <li>* 「話し方あいうえお」</li> <li>* 「聞き方あいうえお」</li> <li>* 「つなげるあいうえお」</li> </ul> </li> <li>* フリートーク      * 読み聞かせの感想発表</li> <li>* 学校行事や集会の感想発表</li> <li>* 1分間スピーチ      * みずぶさんの詩の取組</li> <li>◎読書活動の推進</li> </ul>
---	---

<p><b>《学びの土台》</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学習規律の定着                         <ul style="list-style-type: none"> <li>* 筆箱の中身の統一</li> <li>* 1分前着席</li> </ul> </li> <li>◎ノートの書き方の統一(ノート展)</li> <li>* よい姿勢</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○よりよい生活習慣の定着                         <ul style="list-style-type: none"> <li>◎あいさつ運動の推進</li> <li>◎生活チェックカード</li> </ul> </li> <li>* 言葉遣い(丁寧語・尊敬語)の指導</li> <li>* 外遊び・運動の奨励(異学年交流)</li> </ul>
--	--