令和６年度　長門市立神田小学校　学校経営ビジョン

【山口県教育目標】
未来を拓くたくましい「やまぐちっ子」の育成

【長門市教育目標】
長門に学び、未来に生きる
～知・徳・体の調和がとれた「生きる力」の育成～

日置みすゞ学園（神田小・日置小・日置中）教育目標

豊かな心をもち主体的に活動する『日置っ子』の育成

≪　めざす学園像　≫

つながる学園　～小中一貫・地域連携～

≪めざす学校像≫

- ○ 行きたい学校（児童）
- ○ 行かせたい学校（保護者）
- ○ やりがいのある学校（教職員）
- ○ 元気をもらえる学校（地域）

【児童の実態】
○明るく元気で素直である。
○気持ちのよい挨拶ができる。
○全校児童の仲がよい。

【保護者・地域の実態】
○児童の成長を楽しみにしている。
○教育活動に協力的。
○家庭数の減少。

≪めざす子ども像≫

自ら学ぶ子	自他を大切にする子	ねばり強い子
○問いをもつ力 ○伝え合う力	○思いやる力 ○自律する力	○立ち向かう力 ○見通す力

【キーワード】「笑顔」と「がんばり」

≪めざす教職員像≫

- ○ 子どもに寄り添う教職員
- ○ 授業力を高める教職員
- ○ 誠実で信頼される教職員

≪めざす保護者・地域像≫

- ○ 子どもとともに学ぶ保護者・地域
- ○ 子どもの成長を支援する保護者・地域
- ○ 元気で生き生きとした保護者・地域

≪チャレンジ目標≫

○『気持ちの良いあいさつ！　めざせ　レベル5！』
○『時間を守ろう！開始や集合！』
○『やさしくかかわろう！言葉や行動！』

≪　重点取組事項　≫

○学力の定着・向上
- ・校内研修による授業改善
- ・意図的、計画的な ICT の活用
- ・家庭学習の充実

○心の教育の充実
- ・支持的風土のある学級づくり
- ・自分事としてとらえる道徳教育の充実
- ・金子みすゞさんの詩の活用

○健康づくりと体力向上
- ・基本的な生活習慣づくり
- ・メディアとの関わり方の育成
- ・投力と持久力の向上

○多様な見方・考え方の育成
・日置みすゞ学園での交流や学習　・小規模校同士の連携　・コミュニティ・スクールの推進

願いや思いの共有　　協働

≪　学校運営協議会　≫

学力向上プロジェクト	心の育成プロジェクト	健康・安全プロジェクト

地域　保護者　保育園　中学校