

三隅中学校便り 増刊号

～令和5年度後期学校評価特集～

後期学校評価を終えて

後期学校評価結果についてのお知らせです。オンラインアンケートのご協力ありがとうございました。以下、アンケートの「学力の向上」、「心の教育」、「健康・体力」、「地域連携」の4つに分類された質問の集計結果を分析し明らかになった全体的傾向、そこから見える主な課題、そしてその解決に向けた取組の方向性についてお知らせします。

【アンケートの回答】◎：あてはまる ○：どちらかといえばあてはまる △：どちらかといえばあてはまらない ×：あてはまらない ?：わからない となっています。

(授業のわかりやすさ、家庭学習、読書、授業の達成感など◎と○の合計値)

学力の向上について

「授業中、先生はわかりやすく教えてくれる」

	R 4	R 5 前	R 5 後	増減
生 徒	9 1 %	9 1 %	9 6 %	+ 5 %
保護者	5 3 %	5 0 %	7 1 %	+ 1 9 %

「授業を受けて達成感が得られる」

	R 4	R 5 前	R 5 後	増減
生 徒	8 6 %	8 1 %	8 4 %	+ 3 %
保護者	5 2 %	5 0 %	6 2 %	+ 1 2 %

前期調査に比べ、生徒と保護者との乖離が埋まってきたように思います。引き続き、学習面でしっかり鍛える視点と、教師自らの授業改善を進め、学力向上を図ってまいりたいと思います。

「家庭での学習習慣」

	R 4	R 5 前	R 5 後	増減
生 徒	7 6 %	6 9 %	5 7 %	- 1 2 %
保護者	5 0 %	5 5 %	4 8 %	- 7 %

「読書」

	R 4	R 5 前	R 5 後	増減
生 徒	5 7 %	3 6 %	3 7 %	+ 1 %
保護者	3 4 %	1 3 %	1 9 %	+ 6 %

「家庭での学習習慣が身についていない」という大きな課題が表れています。今後、宿題等も視野に入れ、家庭学習の習慣化に向けて尽力したいと思います。また、前期同様、生徒の活字離れがはなはだしいことも顕著に表れています。読書の習慣化に向けて積極的に取り組んでいきたいと思います。ご家庭でもご協力をお願いします。

主な課題

教師の授業改善・家庭学習・読書週間の定着化

今後の取組方向

- 参観日等の機会を増やすとともに、生徒のわかる・できるを大切にする。
- 教師や保護者が積極的に活字に触れる姿を見せ、共に読書する。
- 学習委員会などを中心として自学ノートの充実に向けた取組を行う。



ビブリオバトルの様子

心の教育について（あいさつ、先生からの誉め言葉、助け合う仲間の存在など）

「あいさつ」

	R 4	R 5 前	R 5 後	増減
生 徒	9 4 %	9 0 %	9 8 %	+ 8 %
保護者	7 8 %	8 5 %	8 8 %	+ 3 %

「がんばったときの先生からの誉め言葉」

	R 4	R 5 前	R 5 後	増減
生 徒	9 3 %	9 0 %	9 2 %	+ 2 %
保護者	7 2 %	7 9 %	8 8 %	+ 9 %

「道徳の授業への取組」は生徒の回答は、9 7 %（昨年度）→9 5 %（今年度前）→9 6 %（後期）

主な課題

あいさつのレベルアップ・道徳の授業を通じて実践力を養う

今後の取組方向

- 小中連携を通してあいさつのレベルアップを図り、だれからも愛される人をめざす。
- 道徳の時間に対話活動を通して、自分の生き方に対する考えを深め、実践力を養う。

健康・体力について（規則正しい生活、バランスのとれた食事、適度な運動など）

「規則正しい生活」

	R 4	R 5 前	R 5 後	増減
生 徒	8 1 %	8 4 %	8 2 %	- 2 %
保護者	6 7 %	7 8 %	7 9 %	+ 1 %

「好き嫌いのない食事」

	R 4	R 5 前	R 5 後	増減
生 徒	9 0 %	8 0 %	7 8 %	- 2 %
保護者	7 5 %	7 0 %	7 9 %	- 5 %

「運動をして体力の向上に努めている」は生徒の回答は8 4 %（前期）→8 6 %（後期）

主な課題

規則正しい生活 栄養バランスのとれた食事

今後の取組方向

- 早起きを心がけ、適度な運動で睡眠の質を向上させ、生活のリズムを整えさせる。
- 給食指導や学校保健委員会をさらに充実させ、バランスの取れた食育を推進する。

地域連携について（家族対話、地域行事への参加・地域貢献など）

「地域行事への参加」

	R 4	R 5 前	R 5 後	増減
生 徒	9 0 %	8 5 %	8 5 %	± 0 %

「地域貢献への意欲」

	R 4	R 5 前	R 5 後	増減
生 徒	9 0 %	9 1 %	9 5 %	+ 4 %

生徒の意欲を地域行事の活性化や地域貢献につなげる取組を行い、故郷三隅を愛し、三隅から愛される生徒や、次世代の三隅を担う生徒の育成をめざします。

地域行事参加、地域貢献の模索、自ら企画・運営し参画する

今後の取組方向

- 総合的な学習の時間等で地域の課題解決に向けた学習を展開する。

おわりに

この度は、アンケートの集計結果に基づき、あくまで全体的傾向として主な課題及び解決に向けた取組を紹介しました。文章記述欄におきましても授業等についての貴重なご意見をいただきました。ご協力ありがとうございました。これからも、学校、家庭、地域で力を合わせ課題解決をめざしていければと思いますのでどうぞよろしくお願い申し上げます。