



# 三隅中学校便り 増刊号

【令和5年度前期学校評価特集号】

地域とともにある学校

## 前期学校評価を終えて

長門市立三隅中学校

本校では、生徒、保護者、学校運営協議会委員の方の意見を聴取させていただき、よりよい教育を行うことをめざして、年2回の学校評価を実施しております。この度は、前期学校評価結果についてのお知らせです。オンラインアンケートのご協力ありがとうございました。以下、アンケートの「学力の向上」、「心の教育」、「健康・体力」、「地域連携」の4つに分類された質問の集計結果を分析し明らかになった全体的傾向、そこから見える主な課題、そしてその解決に向けた取組の方向性についてお知らせします。

【アンケートの回答】◎：当てはまる、○：どちらかといえば当てはまる、△：どちらかといえば当てはまらない、×：当てはまらない、となっています。

### 学力の向上について（授業のわかりやすさ、家庭学習、読書、授業の達成感など）

#### 結果分析に基づく全体的傾向

生徒アンケートの「授業中、先生は分かりやすく教えてくれる」の間については、◎と○の合計値が全体で約91%(昨年度)→91%(今年度)という高い結果が得られました。ただ項目4の「授業を受けて、達成感が得られることがよくある」の間については、◎、○の合計値は昨年度全体では86%前後でしたが今年度は81%とやや下がっています。保護者アンケートでも、前述の項目1、4の◎、○の合計値は昨年度と同じくらいで今年度は50～60%でした。コロナ禍も5類に移行し、今後、今まで見えなかった生徒の様子をできるだけ見ていただけるようにしていけたらと思います。また、生徒と保護者との乖離が埋まるよう、学習面でしっかり鍛える視点をもって学力向上を進めてまいりたいと思います。

一方、「家庭での学習習慣」の間については、◎、○の合計値が生徒は約76%(昨年度)→69%(今年度)、保護者は約50%(昨年度)→55%(今年度)でした。「読書」の間については、◎、○の合計値が生徒は約57%(昨年度)→36%(今年度)、保護者は約34%(昨年度)→13%(今年度)という結果でした。スマホの普及が進み、生徒の活字離れがはなはだしいことが顕著に表れています。学校図書や図書室の整備や学習委員会とタイアップした自学ノートの充実など、家庭学習と読書の習慣化に向け積極的に取り組んでいきたいと思ひます。ご家庭でもご協力をお願いします。

#### 主な課題



達成感の向上・家庭学習・読書習慣の定着化

#### 今後の取組方向



- 参観日等の機会を増やすとともに、生徒のわかる・できるを大切にする。
- 教師や保護者が積極的に活字に触れる姿を見せ、共に読書する。
- 学習委員会などを中心として自学ノートの充実に向けた取組を行う。



授業中の話し合い

### 心の教育について（あいさつ、先生からの誉め言葉、助け合う仲間の存在など）

#### 結果分析に基づく全体的傾向

アンケートの「あいさつ」の間については、学年によって多少の違いがありますが全体の◎、○の合計値

は生徒が約94%(昨年度)→90%(今年度)、保護者は昨年同様で約78%(昨年度)→85%(今年度)という結果でした。「頑張ったときの先生からの誉め言葉」の間については、◎、○の合計値は生徒が約93%(昨年度)→90%(今年度)、保護者は72%(昨年度)→79%(今年度)となっています。このことから生徒は、教員からの励ましや褒め言葉に概ね満足している様子がうかがえました。また「道徳の授業への取組」の間については、全体の◎、○の合計値が生徒は約97%(昨年度)→95%(今年度)でした。

#### 主な課題 ↓

あいさつのレベルアップ 道徳の授業を通して、実践力を養う

#### 今後の取組方向 ↓

- 小中連携を通して挨拶のレベルをアップし、誰からも愛される人をめざす。
- 道徳の時間に友達との対話活動を通して、自分の生き方を見つめ考えを深め、実践力を養う。

### 健康・体力について

(規則正しい生活、バランスのとれた食事、適度な運動など)

#### 結果分析に基づく全体的傾向

「運動をして体力の向上に努めている」の間については、87%(昨年度)→84%(今年度)という結果でした。また「規則正しい生活」の間については、全体の◎、○の合計値は生徒が81%(昨年度)→84%(今年度)、保護者は67%(昨年度)→78%(今年度)という結果でした。「好き嫌いのない食事」の間については、生徒は90%(昨年度)→80%(今年度)、保護者はは約75%(昨年度)→70%(今年度)となっております。

#### 主な課題 ↓

規則正しい生活 栄養バランスのとれた食事

#### 今後の取組方向 ↓

- 早起きを心がけ、適度な運動で睡眠の質を向上させ、生活のリズムを整えさせる。
- 給食指導や学校保健委員会をさらに充実させバランスの取れた食育を推進する。

### 地域連携について

(家族対話、地域行事への参加・地域貢献など)

#### 結果分析に基づく全体的傾向

「地域行事への参加」、「地域貢献への意欲」を問う生徒へのアンケートについては、全体の◎、○の合計値が双方とも約90%という高い結果が見られました。生徒の意欲を地域行事の活性化や地域貢献につなげる取り組みを行い、故郷三隅を愛し、三隅から愛される生徒や次世代の三隅が担える生徒の育成をめざします。



#### 主な課題 ↓

今後の地域行事参加、地域貢献の模索

#### 今後の取組方向 ↓

- 1年生「地域を知る」2年生「地域に学ぶ」3年生「地域に貢献する」総合の学習をさらに進める。
- 総合的な学習の時間等で、地域の課題解決に向けた学習を展開する。

三隅ふるさとまつり

### おわりに

この度は、アンケートの集計結果に基づき、あくまで全体的傾向として主な課題及び解決に向けた取組をご紹介します。文章記述欄におきましても授業についての貴重なご意見をいただきました。ご協力ありがとうございました。これからも、学校、家庭、地域で力を合わせ課題解決をめざしていければと思いますのでどうぞよろしくお願いいたします。