



令和4年度三隅みすゞ学園経営方針

長門市立三隅中学校
長門市立明倫小学校
長門市立浅田小学校
長門市立宗頭幼稚園
長門市立三隅保育園

三隅みすゞ学園教育目標

愛

～村田清風先生の教えを受け継ぎ、誠を尽くし、愛する人に、愛される人に～

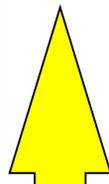
めざす学園像

- 子どもが主人公の学園
- ともに生きる学園
- 美しい環境（人的・物的）の学園

君の一生懸命に出会える学校へ

めざす教師像

- 子どものよさを見つけ、励まし、子どものもっている能力を最大限に引き出す教師
- 教職への使命感をもち、共に磨き合う教師
- 豊かな人間性と社会性を身につけ、家庭・地域社会と連携・協働する教師
- 人間的魅力があり、憧れを持たれる教師



☆ Team 三隅

めざす子ども像

◎誠実に親切に生きる人に

◎人を愛する人に

- 自分を愛し、家族、友達を愛する子どもに
 - ・自分を失わず、家族、友達、自他の命を大切にできる子ども
- 地域の人々を愛し、ふるさとを愛する子どもに
 - ・地域の人々、ふるさとを誇りに思う子ども

◎人から愛される人に

- 感謝の気持ちがもてる子どもに
 - ・素直に「ありがとう」「ごめんなさい」と言える子ども
- 志を立て、困難に打ち克つ子どもに
 - ・努力することを惜しまない子ども

本年度の努力点（重点目標）

子どもが行きたい、親が行かせたい、教師が働きたい、地域住民が足を運びたくなる学校

～3つのCをキーワードに～

- ・チャレンジ（Challenge） 《基礎・基本の定着と子どもの能力を引き出す授業改善》
- ・コミュニケーション（Communications） 《子どもとの、教職員相互の、保護者・地域住民とのつながり》
- ・コミュニティ（Community） 《学園・家庭・地域社会が一体となった三隅みすゞ学園づくり》

【学力向上推進部】

【心身健全推進部】

【地域連携推進部】

小中・特別支援学級・幼保小交流部

健康・生徒指導交流部

地域連携・事務交流部、公民館

◇「わかる・できる」喜びを味わえる授業と家庭学習の充実

◇元気で、たくましく、思いやりのある子どもを育む教育活動の推進

◇コミュニティ・スクールとして、家庭・地域と協働した学園づくり

「わかる喜び」「考える喜び」「表現する喜び」を基盤とした学力向上

基本的生活習慣の確立、自己有用感・自己指導能力の育成、体力の向上

説明・公表・学校評価の推進、危機管理意識の高揚と体制づくり（ホウ・レン・ソウ・タイ）

- 三隅みすゞ学園一貫教育の更なる推進（幼保小中の15年間をつなぐ）
- 個別指導及び学習定着度を把握する学習評価の推進
- 家庭学習の定着と充実
- 花を咲かせる15の春（学力の保障）

- 思いやりのある豊かな心の育成をめざした人権・道徳教育の充実
- 地域や伝統、文化を通じた豊かな心と体を育む体験活動等の推進
- 問題行動や不登校の未然防止と教育相談の充実、情報の共有

- 地域に出向き、地域に開かれ、地域とともに歩む学園づくり
- 情報発信と学園関係者評価を生かした学園評価システムの充実
- 危機管理体制を確立し、地域と連携した安心・安全な学園づくり

○小中交流部（学級担任・副担任）

- ・カリキュラムの作成
- ・家庭学習の定着、学習規律

○特別支援学級交流部（特支学級担任）

- ・特別支援学級交流学習会の企画・運営

○幼保小交流部（1年担任、幼保）

- ・幼・保・小学校交流会の企画・運営

○健康交流部（養護教諭・栄養教諭）

- ・小中各校との連携・協働実践
- ・三隅地域学園保健安全委員会の企画・運営

○生徒指導交流部（生徒指導主任）

- ・基本的生活習慣の確立
- ・いじめのない学園づくり
- ・体力の向上

○地域連携交流部（教頭・CS担当）

- ・地域と連携した安心・安全な学園づくり
- ・**クリーンウォークへの参画の推進**
- ・**地域連携協育カリキュラムの見直し、作成**

○事務交流部（事務）

- ・小中各校との連携・協働実践

○公民館（公共文化施設）

- ・地域協育ネットの推進

※年4回の授業公開（小中3回、幼保1回）及び交流部会の開催、夏季研修会の開催（8月）

子供たちのために、共につながり、次につなぐ連携の推進