

○ 子どもたちの安全・安心を確保するとともに、質の高い教育環境を整備します

- | | |
|--------------------------------|---|
| 安全・安心な教育を支える環境の整備 | <p>◇いじめ問題等対策事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育相談員（臨床心理士）、少年安全サポーター等を配置し、いじめ問題や不登校等の未然防止や早期解決を図るとともに、児童生徒が安心して学校生活を送ることができる環境づくりを行います。 <p>◇不登校の未然防止に向けた専門家派遣事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・不登校の未然防止や早期解決のために、スクールソーシャルワーカー等を派遣します。 <p>◇教育支援センター事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育支援センターで、教育相談員等が電話や来所・訪問による教育相談や不登校児童生徒・保護者・教職員への教育支援活動を行います。 |
| 質の高い教育に対応するための教職員の指導体制と教育環境の充実 | <p>◇学校教育研究大会事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市内全小中学校教職員が本市の教育課題について研修交流をする場として、一般市民にも公開で教育研究大会を開催します。また、中学校区（みすゞ学園）ごとの学校教育の研究支援を行います。 <p>◇研究指定校補助事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各学校からの応募申請に基づき、本市の教育推進にふさわしい研究に対して指定・助成を行います。 <p>◇学校図書館支援員配置事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館支援員を配置し、読書環境を整備・充実させることにより、読書活動を豊かにします。 |
| 地域総がかりで子どもたちを育てる環境の整備 | <p>◇コミュニティ・スクール推進事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域人材の活用や学校運営協議会の活性化を支援し、地域とともにある学校づくりを推進します。 <p>◇地域連携アシスタント配置事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校運営協議会の会議運営や学校運営協議会委員との連絡・調整等の業務に従事するアシスタントを各中学校区に配置し、担当教職員の負担軽減、「やまぐち型地域連携教育」の取組充実を図ります。 |

○ 子どもたちの個性を大切にしながら知・徳・体のバランスのとれた「生きる力」をはぐくみます

- | | |
|----------------------------|---|
| 「確かな学力」を身に付けるための教育内容・方法の充実 | <p>◇小学校プログラミング教育推進事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新学習指導要領に対応し、市内全小学校にプログラミングロボット（mBot）を貸し出すとともに、支援員を派遣し、児童・教員への支援を行うなど、プログラミング教育の充実を図ります。 <p>◇「確かな学力」育成サポート事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全国学力・学習状況調査や学力定着状況確認問題の結果分析・検証を行い、児童生徒の実態に応じた取組を推進するとともに、学力向上プラン検討会を開催し、効果的な取組の普及を図ります。 <p>◇楽しく学ぶ英会話支援事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学校低学年におけるICTを活用した英語学習の推進を図ります。 <p>◇外国語指導助手（ALT）導入事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新学習指導要領に対応し、中学校や小学校の外国語及び外国語活動の授業でネイティブな英語にふれる機会を増やすために、外国語指導助手（ALT）を配置し、コミュニケーション能力等を伸ばします。 |
| 子どもの発達の段階に応じた豊かな心と健やかな体の育成 | <p>◇幼保・小連携推進事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園、保育園、認定こども園、幼児園と小学校の連携を深め、円滑な就学に向けた取組を推進します。 <p>◇金子みすゞ児童作品コンクール事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・みすゞ作品の感想文・感想画及び自由詩のコンクールをとおして、豊かな心をはぐくみます。 <p>◇人権教育推進研究補助事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人権教育推進の指定を行い、子どもたちの人権意識・感覚の醸成と向上を図るとともに、様々な人権課題に応じた研修を実施します。 <p>◇キャリア教育推進事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の高校や企業、県内の大学等と連携して「長門サイエンスフェスティバル」を開催し、科学や産業、ふるさと「ながと」に対する子どもたちの興味関心を高めます。 <p>◇フッ化物洗口事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・フッ化物洗口の実施により、児童が歯を強くし、むし歯を予防するとともに、生涯にわたって自己の健康づくりに積極的に取り組むことができるようにします。 |
| 特別なニーズに対応した教育の推進 | <p>◇特別支援教育充実事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域コーディネーターが幼保・小・中を巡回訪問し、発達検査や教育相談等を実施します。 ・「5歳児すこやか相談会」を開催し、幼稚園・保育園・認定こども園・幼児園や保護者の悩みや課題の早期発見・早期解決に向けて専門家チームと相談します。 ・教職員等を対象とした研修会を開催し、適切な支援について研修することにより、教育効果を上げます。 <p>◇特別支援教育教員補助事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特別支援学級の児童生徒や通常学級における特別な教育的配慮を要する児童生徒を支援するための補助教員を増員し、個のニーズに応じた適切な支援をするとともに、学級の安定化を図ります。 <p>◇多文化共生社会の構築に向けたグローバル化対策事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本語によるコミュニケーションが困難な外国籍の児童生徒や帰国子女の在籍する学校にタブレット型情報端末を導入するとともに、支援員による日本語指導・通訳・翻訳の支援を行うなど、児童生徒の実態に応じた日本語教育や学習補助を充実させます。 |

ながとに学び、^{あす}未来に生きる

～知・徳・体の調和がとれた「生きる力」の育成～

ふるさと「ながと」の教育資源を活用し、^{あす}未来を生き抜く力を育てます

長門市教育委員会では、コミュニティ・スクールや地域協育ネット、小中一貫教育の取組をさらに充実・深化させ、地域総がかりの教育を推進して子どもたちの「生きる力」を育てます。

考える 知

主体的に考え、表現できる子どもを育てます

授業を充実させ、基礎的な知識や技能、思考力・判断力・表現力等の確かな学力の定着と向上を図ります。

感じる 徳

自他を大切にし、郷土に誇りをもつ子どもを育てます

ふるさとの童謡詩人金子みすゞさんの優しいまなざしや感性を基調とした「心の教育」を充実させ、豊かな心を育成します。

鍛える 体

心身を鍛え、よりよく生きようとする子どもを育てます

望ましい生活習慣や運動習慣への改善を図る取組を推進し、未来をたくましく生き抜くために必要な健康の保持増進と体力の向上を図ります。

長門市の教職員は、子どもたちがみすゞさんのような他者をいたわる優しいまなざしをもち、未来を生き抜いていくことを願いながら、地域総がかりの教育を進めています。

「金子みすゞ童謡全集」つづい出版局

わたしの心もつたみすゞ、
みづをかせいでゆくとつづい。

もしもわたしがひらがなで
はらのお耳へはいつたう。

朝のお庭のすみこじで、
花がほろりないたう。

だれにもいわずにおきまじょう。

金子みすゞ

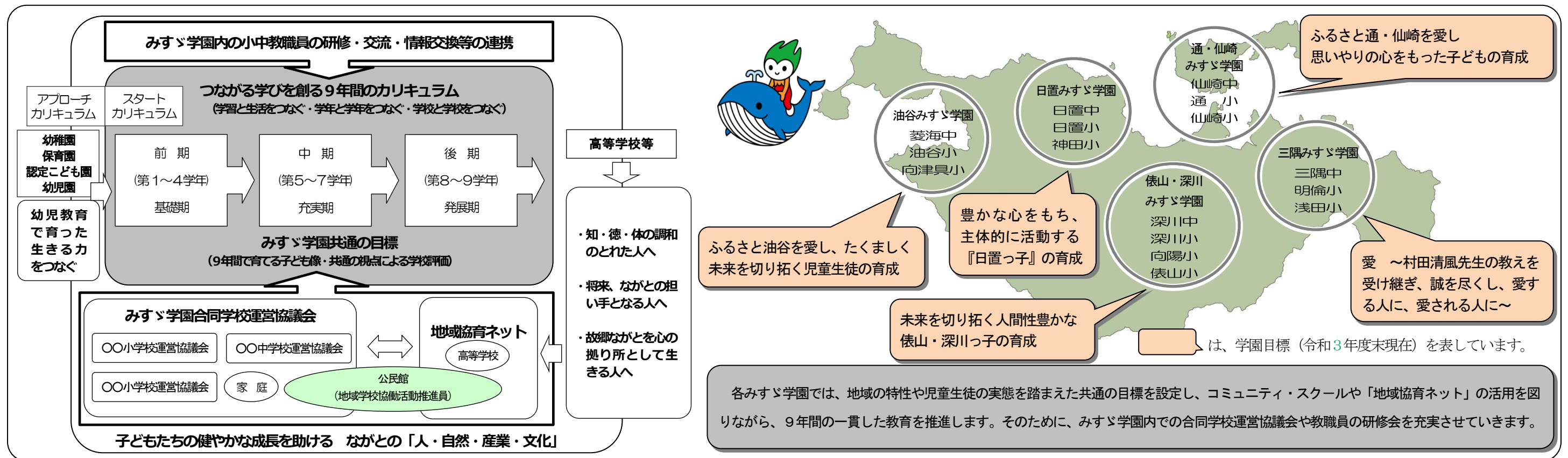
つづい



長門市教育委員会 学校教育課

山口県長門市東深川 1339 番地 2 TEL (0837) 23-1258 FAX (0837) 22-3564

地域とともにある小中一貫教育「長門みすゞ学園」



令和4年度 重点目標

- 1 「わかる・できる授業づくり」を推進する
- 2 みすゞさんのまなざしと感性を大切にしたい心の教育を推進する
- 3 健康教育の充実と望ましい生活・運動習慣づくりを推進する

各学校共通取組事項

- 学力定着と向上
自ら学ぶ意欲や態度を育むとともに、ICTの「学び」への活用をとおして、子どもたち一人ひとりの確かな学力の定着と向上を支援します。
- 道德教育・心の教育の充実
金子みすゞさんの詩を使った道德の授業実践や、地域の人たちとのふれあい活動等をととして、人や自然に対する豊かで温かい心を育てます。
- 望ましい生活・運動習慣づくり
家庭と連携した健康教育の充実と望ましい生活習慣づくりに加え、全校体制で継続的に体育・スポーツに取り組むことにより、運動習慣づくりと体力向上に努めます。
- 安全・安心な学校づくり
防災教育の充実や防犯対応の強化を図るとともに、「いじめゼロ」をめざし、積極的な生徒指導を展開して居心地のよい学級づくりや教育相談の充実にも努めます。

第2次長門市総合計画(後期基本計画)(R4～R8)

基本目標5 歴史・文化を継承し、輝く人を育むまち

子どもたちが、将来ふるさと「ながと」の担い手となるように、様々な人的・物的な支援体制を充実させていくとともに、学校地域連携カリキュラムと児童生徒の主体的な活動等の充実を目指します。

地域総がかりで子どもたちを育てる環境の整備 (基本方針1 施策3)

第3期長門市教育振興基本計画(R4～R8)

基本理念 生涯を通じて自らを磨き、ともに高め、「知」をはぐくむ

- 基本目標1 子どもたちの安全・安心を確保するとともに、質の高い教育環境を整備します
- 基本目標2 子どもたちの個性を大切にしながら知・徳・体のバランスのとれた「生きる力」をはぐくみます
- 基本目標3 社会全体で、生涯学習の理念に基づく取組を推進します

長門市教育大綱

【これまでの取組状況】長門市では、山口県内でも早くから全小中学校をコミュニティ・スクールに指定し、学校運営協議会との協働により、家庭や地域が学校の目標を共有しながら、三者が一体となって子どもたちの成長を支えています。また、各中学校区のまとまりを「みすゞ学園」と名付け、小中学校の連続性や一貫性を重視して、9年間で子どもを育てる「長門みすゞ学園構想」を展開し、成果を上げています。